

PATVIRTINTA
Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 įsakymu
Nr. VK- 299

SUDERINTA
Prezidento Valdo Adamkaus
Visuotinio dalininkų susirinkimo
2023 m. rugsėjo 7 d. protokolu Nr. VD-5

PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2023-2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų kartu su ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymu ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslais: apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant savitos ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo pedagoginės sistemos diegimą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų ir specialiųjų (ekologijos ir aplinkos technologijų srities) kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. reglamentuoti gimnazijos ugdymo turinį ir jo įgyvendinimą;

3.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** - pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nutatoma skirtinga.

8. 2023-2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5-10 klasės ir I-II gimnazijos klasės): ugdymo trukmė – 185 d.;

8.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.

9. Atostogos ugdymo procese:

1 lentelė

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023-2024 m.m., skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

10.1. 1-4, 5-8 klasių ir I-III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

10.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-2024 mokslo metais nustatyta brandos egzaminų sesijai.

11. Gimnazija, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, pasirinkti mokslo metų pradžios datą pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 ir 9 punktuose nustatytas datas.

12. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinytis laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

13. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

14. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengia gimnazijos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė (dir. įsak. 2023-04-27 Nr.VK-169), kuriai vadovauja gimnazijos vadovas. Ugdymo planas sudarytas 2023-2024 m.m..

15. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

16. Gimnazijos ugdymo planas sudarytas ir ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis:

Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas),

Bendraisiais ugdymo planais,

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsak. Nr. V-379 (toliau – ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata);

Nacionaline darnaus vystymosi strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 „Dėl Nacionalinės darnaus vystymosi strategijos patvirtinimo ir įgyvendinimo“ (toliau – Nacionalinė darnaus vystymosi strategija);

Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma);

Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos bendruomenės susitarimais ir kt.

Gimnazija, rengdama 2023-2024 m. m. ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, gimnazijos vidaus ir išorės vertinimo analizėmis, švietimo stebėsenos duomenimis, e-PUPP, brandos egzaminų rezultatais, gimnazijos metodinių grupių rekomendacijomis, kompleksškai derinant ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymą, taikant inovatyvias ugdymo(si) technologijas, įgalinančias siekti individualios mokinio pažangos bei diegiant tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas.

Gimnazija, rengdama ugdymo planą atsižvelgė į tai, kad Gimnazijoje kasmet didėja mokinių skaičius. Mokinių registro duomenimis gimnaziją 2022 m. rugsėjo 1 d. lankė 1084 mokiniai. Mokinių skaičius, lyginant su pernai metų duomenimis, išaugo 7,3 proc., klasių komplektų skaičius išaugo 2 komplektais, t.y. šiuo metu yra 42 klasių komplektai Mokinių skaičius klasėse optimalus.

Puikiai įvertinti gimnazijos pasiekimai tarptautiškumo srityje. Švietimo mainų paramos fondui pateikta gimnazijos parengta paraiška dėl ERASMUS+ programos akreditavimo. Gimnazijai suteikta ERASMUS+ akreditacija bendrojo ugdymo srityje penkerių metų laikotarpiui, t.y. iki 2027-12-31. Pirmiesiems akreditacijos metams skirta 37800,00 EUR mokytojų darbo stebėjimams užsienyje organizuoti.

2022 m. sėkmingai įgyvendintas tarptautinės programos ERASMUS+ projektas „FOLKLORIKA“, kuriame dalyvavo Lietuva, Lenkija, Turkija, Ispanija, Kipras ir Rumunija. 2022 m. gruodžio mėn. pradžioje buvo parengta galutinė projekto įvykdymo ataskaita ir pateikta vertinti Švietimo mainų paramos fondui. Projekto įgyvendinimas buvo įvertintas „labai gerai“.

Parengtos paraiškos ir gautas finansavimas dar 3 Erasmus+ projektams, kurių įgyvendinimą koordinuoja gimnazija. Įgyvendinami tarptautiniai projektai, gilinantys ekologinio ugdymo

įgyvendinimo galimybes mokytojams ir mokiniams. Kuriamos ekologinio ugdymo metodikos, jos išbandomos, organizuojami mobilumai mokiniams ir mokytojams:

- Erasmus+ KA122 veiksmo projektas „Environmental Sustainability for Sustainable Schools“ (ES4SS) (dotacijos suma 28250,00 EUR);
- Erasmus+ KA220 bendradarbiavimo partnerystės bendrojo ugdymo srityje projektas „Back To The Wild: Non-Traditional Educational Methods in Primary Education“ (dotacijos suma 28500,00 EUR);
- Erasmus+ KA210 mažų partnerysčių bendradarbiavimo projektas „Fight For Climate Change!“ (dotacijos suma 12600,00 EUR).

Gimnazija parengė paraišką ir gavo finansavimą ir Šiaurės šalių projektų grupėje: Nordplus Junior projektas „SUSTAINABLE COMMUNITY FOR SUSTAINABLE SCHOOLS“ (SC4SS) (dotacijos suma 20680,00 EUR).

Įgyvendinti du tarptautiniai „eTwinning“ projektai „Math, rithim, music (MRM)“ ir „Mathematics and science“ siekiant ugdymo pasiekimų gerinimo matematikos srityje. Mokiniai ir mokytojai kuria netradicines matematikos užduotis ir išbando jas praktikoje.

Gimnazija įsivertino išskirtinius 2022-2023 m.m. pasiekimus miesto, šalies bei tarptautiniu lygmeniu bei išskyrė išskirtiniausius laimėjimus:

Tarptautiniuose projektuose, konkursuose, varžybose:

Už dalyvavimą ENO (Environmental online) organizacijos medžių sodinimo akcijoje „Plant and care for Peace“ gimnazijai įteiktas tarptautinis ENO setifikatas;

Tarptautiniame matematikos konkurse KENGŪRA 2023 2 mokiniai tapo prizininkais;

Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2023 – pavasario sesija“ Gimnazijos mokiniai gavo 63 medalius, 494 diplomus;

Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2022 – rudens sesija“ Gimnazijos mokiniai gavo 80 medalių, 534 diplomus;

Tarptautiniame Informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras 2022“ II etape 3 mokiniai skirtingose amžiaus grupėse užėmė aukštas vietas: 60 vieta šalyje, 5 vieta mieste; 18 vieša šalyje, 2 vieta mieste ir 40 vieta šalyje, 5 vieta mieste;

Tarptautinėje jaunųjų bendrovių mugėje mokinių MMB komanda apdovanota nominacija „The best Sustainable Innovative Solution Award“;

Budapešte vykusiame Judo Cup čempionate, kuriame dalyvavo sportininkai iš 27 šalių, 5d klasės mokinys tapo čempionu;

Šokių konkurse - festivalyje "Baltic Amber Suwalki" (Lenkijoje) gimnazijos šokėjų komanda laimėjo II vietą;

Tarptautiniame šokių konkurse SHOCK 2023 Kėdainiuose mokinių šokių grupė laimėjo 5 vietą;

Tarptautiniame vokalo konkurse "Muzikos talentų lyga" 2b klasės mokinė ir 4d klasės mokinys skirtingose kategorijose laimėjo 1 vietas;

Penktajame tarptautiniame Tarptautiniame Lászlò Spezzaferri muzikos konkurse Veronoje, Italijoje 2 klasės mokinė laimėjo 2 prizines vietas skirtingose kategorijose: Solo smuiko kategorijoje III vietą, fortepijoninio ansamblio - - I vietą;

Vidurio Lietuvos čempionate karate Kyokuchin U-18 11a kl. mokinys iškovojo I vietą;

Respublikiniuose projektuose ir konkursuose:

Už 2021-2022 mokslo metų veiklas, įgyvendinant Darnaus vystymosi įgūdžių programą „DARNI MOKYKLA“, gimnazijai įteiktas auksinis diplomai;

Respublikiniame 5-8 klasių mokinių integruotame lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos kūrybinių darbų konkurse „Skaičių pasaulyje“ 7 kl. mokinys užėmė I vietą;

Respublikiniame informatikos konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ 6a klasės mokinė tapo nugalėtoja;

Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje 4 mokiniai apdovanoti diplomais (surinkę daugiau kaip 90 takų iš 100);

Nacionalinėje mokomųjų mokinių bendrovių mugėje, Vilniuje laimėta nominacija „Inovatyviausia verslo idėja 2023“;

Prezidentės D. Grybauskaitės globojamame technologijų švietimo projekte „Nacionalinis IT iššūkis“ 8 kl. mokinys pateko į šalies geriausiųjų 20-uką;

4c klasės mokinių komanda Kauno mieste laimėjo atrankinį šachmatų turnyrą Prezidento taurei laimėti ir gegužės 31 d. buvo pakviesti išbandyti savo jėgas finaliniame turnyre Prezidentūroje. Laimėta II vieta;

Gimnazijos mokinių mokomoji bendrovė LJA | Kalėdinėje eXpo 2022 Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO laimėjo nominaciją „Inovatyviausias technologinis sprendimas“;

XXXVII Lietuvos mokinių techninių sporto šakų spartakiados kambarinių aviamodelių varžybose F1N komandinėje klasėje (amžius iki 12 metų) iškovota II vieta; F1N komandinėje klasėje iškovota I vieta;

Konkurse „Aš – verslus novatorius“ Gimnazijos mokinių komanda laimėjo III vietą;

Technologijų švietimo projekte „Nacionalinis IT iššūkis“ 8 kl. mokinys išrinktas į TOP 20 geriausiai pasirodžiusių Lietuvos 7-9 klasių moksleivių;

10 kl. mokinys - jaunasis krepšinio talentas, pateko tarp 16 kandidatų į Lietuvos vaikų U16 krepšinio rinktinę;

XVII dainų konkurse, skirtame Lietuvos kariuomenės dienai paminėti gimnazijos jaunių choras „Fortūna“ ir instrumentinė grupė laimėjo II laipsnio diplomą;

Lietuvos vyrų sportinės gimnastikos vaikų čempionate 2d klasės mokinys V-1 programoje ant prietaiso „ARKLYS“ užėmė 2 vietą, o V-1 programoje "DAUGIAKOVĖ" 5 vietą;

Nacionaliniame žingsniavimo projekte #walk15 "Mokyklos eina" individualių iššūkių etapuose dvi mokinės tapo prizininėmis, tėvelių kategorijoje vienas tėvelis tapo nugalėtoju. Mokykla užėmė 12 vietą iš 870 mokyklų.

Nacionaliniame LSMU projekte "Gyvenk sveikiau su LSMU" gimnazija laimėjo III vietą;

Lietuvos sporto muziejaus surengtame rašinių konkurse "Mano šeima ir sportas" 7b klasės mokinys užėmė II vietą;

Lietuvos mokyklų zoninėse krepšinio 3×3 varžybose gimnazijos krepšinio komanda iškovojo II vietą;

Respublikiniame 2 klasių mokinių anglų kalbos raiškaus skaitymo ir rašymo konkurse 2 klasės mokiniai laimėjo III vietą;

Respublikinėje informatikos- matematikos viktorinoje „IFtorina‘23“ 2 mokiniai laimėjo III vietą.

Miesto projektuose ir konkursuose:

Kauno miesto ugdymo įstaigų aplinkos puošimo konkurse "Sveika gyva, Kalėdų viešnia!" Gimnazijos kalėdinės dekoracijos "Šventinė karuselė" pelnė laureatų diplomą;

Kauno miesto priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių erdvinio konstravimo konkurse "Mano draugas - Robotas" vienas priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinis ir 5 trečiokai tapo laureatais;

Kauno miesto mokyklų 1–4 klasių mokinių dailaus rašto konkurse „JEI IŠLIKS KALBA, IŠLIKS IR LIETUVA“, skirtame Tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti 3 klasės mokinys tapo laureatu;

Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7-10 klasių mokinių vokiečių poezijos dailiojo skaitymo konkurse (vokiečių kalba) mokinė užėmė I vietą;

Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių užsienio (anglų) kalbos meninio skaitymo konkurse "Blow, blow, the winter wind". 6 klasės skaitovė laimėjo II vietą 5-6 kl. mokinių grupėje;

VDU ŽŪA „GIS dienos" renginyje gimnazijos abiturientai laimėjo 3 vietą;

Kauno miesto 7-8 klasių mokinių matematikos konkurse „Mąstyk, atrask, spręsk“ 8 kl. mokinė laimėjo III vietą;

Kauno miesto ugdymo įstaigų 1-12 kl. mokinių kūrybinės raiškos konkurse „Lietuva - mano širdyje“ gimnazijos ansamblis pelnė III vietą;

Kauno miesto mokinių anglų kalbos olimpiadoje (antrajame miesto etape) 6 b kl. mokinys užėmė III vietą;

XVI Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados antrajame (Kauno miesto) etape 7a kl. mokinys užėmė 2 vietą, o 8c klasės mokinys - III vietą;

Kauno mokyklų žaidynių berniukų tinklinio varžybose gimnazijos komanda iškovojo III vietą;

Kauno miesto 8 klasių mokinių fizikos olimpiadoje 8 kl. mokinė laimėjo IV vietą;

28-ojoje Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiadoje Kauno regiono etape laimėta IV vieta;

34-ojoje Lietuvos mokinių informatikos olimpiadoje 11 klasės mokinys (II - miesto etape) laimėjo 4 vietą, pateko į šalies etapą.

2022-2023 m.m. bendras gimnazijos pažangumas (5-12 kl.) procentais siekė 93 proc., t.y. padidėjo 0,7 proc. lyginant su pernai metų pažangumu.

17. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

17.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse kartu su Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais;

17.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse (išskyrus Chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje) kartu su Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais;

17.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje, kartu su Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais.

17.1.4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje“.

18. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, susitarta dėl:

18.1. planuojamos organizuoti gimnazijoje veiklos, renginiai 2023-2024 m.m. išdėstyti ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje (1 priedas), kurio tikslas – informuoti gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti gimnazijoje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą;

18.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų pasiūla 2023-2024 m.m. (2 lentelė);

Užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla 2023-2024 m.m.:

2 lentelė

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Programos apimtis val. m. m.	Dalykas/modulis	Paskirtis	Klasės ar klasių grupės
1.	Gamtamoksliniai tyrimai. Pažįstu, tiri	1	Pasirenkamasis dalykas	Gamtamokslinių tyrimų praktikai	1-2
2.	Gamtamoksliniai tyrimai. Konstravimo dirbtuvės	1	Pasirenkamasis dalykas	Gamtamokslinių tyrimų praktikai	3-4
3.	Užsienio kalba (vokiečių)	1	Pasirenkamasis dalykas	Bendravimo užsienio kalba (vokiečių) kompetencijoms ugdyti	5
4.	Tarptautinis daugiakalbystės projektas CLILIG „Gamta ir žmogus“ (vokiečių kalba)	1	Pasirenkamasis dalykas	Gamtamokslinių tyrimų kompetencijoms ugdyti vokiečių kalba	5
5.	Integruotas anglų kalbos ir gamtos mokslų ugdymo modulis „Žmogaus ir gamtos daroma“	1	Integruotas anglų kalbos ir gamtos mokslų ugdymo modulis	Integruotam gamtos mokslų ir dvikalbiam ugdymui anglų kalba (nuotolinis ir hibridinis mokymas)	5-6
6.	Integruotas anglų kalbos ir gamtos mokslų ugdymo modulis „Žmogaus ir gamtos daroma“	0,5	Integruotas anglų kalbos ir gamtos mokslų ugdymo modulis	Integruotam gamtos mokslų ir dvikalbiam ugdymui anglų kalba (nuotolinis ir hibridinis mokymas)	7
7.	Gamtamoksliniai tyrimai. Medžiagų savybių tyrimai	0,5	Pasirenkamasis dalykas	Ekologinėms, technologinėms kompetencijoms ugdyti	5-6
8.	Ekologinis raštingumas	0,5	Pasirenkamasis dalykas	Ekologinėms kompetencijom ugdyti anglų kalba	7-8
9.	Ekologinis raštingumas	0,5	Pasirenkamasis dalykas	Ekologinėms kompetencijom ugdyti anglų kalba	9-10
10.	Fizika visiems	0,5	Pasirenkamasis dalykas	Loginiam, konstrukciniam mąstymui ugdyti	7-8
11.	Gamtamoksliniai tyrimai. Atsinaujančių energijos šaltinių laboratorija	0,5	Pasirenkamasis dalykas	Ekologinėms, technologinėms kompetencijoms ugdyti	7-8
12.	Maisto gamybos technologijos	0,5	Pasirenkamasis dalykas	Ekologinėms, technologinėms kompetencijom ugdyti	7-8
13.	Pažink žmogaus anatomiją	1	Pasirenkamasis dalykas	Gamtamokslinių tyrimų praktikai	8
14.	Savęs pažinimo link	1	Pasirenkamasis dalykas	Savęs pažinimui bei kūrybiškumui ir saviraiškai ugdyti	8-10
15.	Gamtamoksliniai tyrimai. Ekologinių problemų tyrimai	0,5	Pasirenkamasis dalykas	Gamtamokslinių tyrimų praktikai	9-10
16.	Psichologija	1	Pasirenkamasis dalykas	Savęs pažinimui bei kūrybiškumui ir saviraiškai ugdyti	11-12

17.	Užsienio kalba (rusų)	2	Pasirenkamasis dalykas	Komunikacinių gebėjimų ugdymas (nuotolinis hibridinis mokymas)	11-12
18.	Užsienio kalba (vokiečių)	2	Pasirenkamasis dalykas	Komunikacinių gebėjimų ugdymas (nuotolinis hibridinis mokymas)	11-12
19.	Užsienio kalba (prancūzų)	2	Pasirenkamasis dalykas	Komunikacinių gebėjimų ugdymas (nuotolinis hibridinis mokymas)	11-12
20.	Užsienio kalba (ispanų)	2	Pasirenkamasis dalykas	Komunikacinių gebėjimų ugdymas (nuotolinis hibridinis mokymas)	11-12
21.	Gamtamoksliniai tyrimai	1	Pasirenkamasis dalykas	Gamtamokslinių tyrimų praktikai	12
22.	Eko verslo projektai	1	Pasirenkamasis dalykas	Technologinėms kompetencijoms ugdyti	12
23.	Technologinės dirbtuvės	1	Pasirenkamasis dalykas	Ekologiniam, konstrukciniam mąstymui ugdyti	12

18.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamos pasiūlos mokiniams 2023-2024 m.m.:

18.3.1. neformalus vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais bei Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, į programų turinį integruojant ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymą;

18.3.2. 1-12 klasių mokinių neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos nėra privalomos;

18.3.3. neformaliojo švietimo programos įgyvendinamos per neformaliam vaikų švietimui skirtas valandas, finansuojamas iš mokymo lėšų;

18.3.4. Vienos neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.;

18.3.5. neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2023-2024 m.m.skiriama: 1-4 klasėms, taip pat 5- 7 ir II gimn. klasėms po 2 val. per savaitę, 8 klasėms po 1 val. per savaitę, III-IV gimn. klasėms po 3 val. per savaitę.

Iš viso 2023-2024 m.m. neformaliajam švietimui Gimnazijoje įgyvendinti 1-4, 5-8 ir I-IV gimn. klasėse skiriama 84 val.;

18.3.6. valandos kiekvienai NVŠ programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą ir trukmę;

18.3.7.valandų skaičius metų eigoje gali kisti atsižvelgiant į mokinių poreikius, tačiau neviršijant neformaliam vaikų švietimui skirtų valandų skaičiaus;

18.3.8. neformaliojo švietimo veiklos gimnazijoje vyksta pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, rengiamą pusmečiui. Tvarkaraštį rengia direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už neformaliojo švietimo kuravimą.

18.3.9. neformaliojo vaikų švietimo grupę sudaro ne mažiau kaip 15 mokinių;

18.3.10. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre, o dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose fiksuojamas neformalaus ugdymo el. dienyne. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti;

18.3.11. Gimnazija 2023-2024 m.m. siūlo ekologinės – aplinkosauginės, sportinės – sveikatinimo bei kūrybinės raiškos neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius pagal 3 lentelę:

Neformaliojo vaikų švietimo pasirinkimo pasiūla 2023-2024 m.m.:

3 lentelė

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas bei sritis	Sritis
1-4 klasių grupė 32 val.			
1.	Piešiu ir pažįstu save	Asmeninė, socialinė	Kūrybinės raiškos sritis
2.	Mokausi ir kuriu su IT	Asmeninė, socialinė	Kūrybinės raiškos sritis
3.	Keramikos studija	Asmeninė, socialinė	Kūrybinės raiškos sritis
4.	Jaunasis kūrėjas	Asmeninė, socialinė	Kūrybinės raiškos sritis
5.	Svečiuose pas pasaką	Asmeninė, socialinė	Kūrybinės raiškos sritis
6.	Judrieji žaidimai	Asmeninė, socialinė	Sportinė - sveikatinimo sritis
7.	Judėk ir būsi sveikas	Asmeninė, socialinė	Sportinė - sveikatinimo sritis
8.	Sveikatinanti mokyklėlė	Asmeninė, socialinė	Sveikatinimo sritis
9.	EKO karta	Asmeninė, socialinė	Sveikatinimo - aplinkosauginė sritis
10.	Vokalo studija FORTŪNA	Asmeninė, socialinė	Kūrybinės raiškos sritis
11.	Kiščio Hanso vokiečių kalbos mokyklėlė	Asmeninė, socialinė	Kūrybinės raiškos sritis, siūloma gabiems mokiniams (vokiečių k. ankstyvasis ugdymas)
12.	Tarptautinis projektas su Goethes's institutu „CLILIG“ - integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje	Asmeninė, socialinė	Kūrybinės raiškos sritis, siūloma gabiems mokiniams (vokiečių k. ankstyvasis ugdymas)
13.	Gamta ir žmogus (vokiečių kalba)	Asmeninė, socialinė	Kūrybinės raiškos sritis
14.	Modernaus šokio studija	Asmeninė, socialinė	Sportinė – sveikatinimo sritis
15.	StreetDANCE – gatvės šokiai	Asmeninė, socialinė	Sportinė – sveikatinimo sritis
16.	Jaunųjų gudručių dailės studija	Asmeninė, socialinė	Kūrybinės raiškos sritis
17.	Spalviukų klubas	Asmeninė, socialinė	Kūrybinės raiškos sritis
18.	Robotika	Asmeninė, profesinė	Kūrybinės raiškos sritis
5-8 ir gimn. I-IV kl. grupė 52 val.			
1.	StreetDANCE – gatvės šokiai	Asmeninė, socialinė	Sportinė – sveikatinimo sritis
2.	Vokalo studija FORTŪNA (jauniai)	Asmeninė, socialinė	Kūrybinės raiškos sritis
3.	Robotika	Asmeninė, profesinė	Kūrybinės raiškos sritis
4.	Lyderių klubas	Asmeninė, socialinė	Kūrybinės raiškos ir aplinkosaugos sritis
5.	Judrieji žaidimai	Asmeninė, socialinė	Sportinė – sveikatinimo sritis
6.	Krepšinis	Asmeninė, socialinė	Sportinė – sveikatinimo sritis
7.	Krepšinio mokykla	Asmeninė, socialinė	Sportinė – sveikatinimo sritis
8.	Eko turizmas	Asmeninė, socialinė	Sportinė – sveikatinimo sritis
9.	Jaunųjų žurnalistų klubas	Asmeninė, socialinė, komunikacinė	Kūrybinės raiškos sritis, siūloma gabiems mokiniams
10.	Modernus šokis	Asmeninė, socialinė	Sportinė – sveikatinimo ir kūrybinės raiškos sritis
11.	Mokinių mokomoji bendrovė	Socialinė, profesinė	Kūrybinės raiškos sritis
12.	Instrumentinė grupė „Tutti“	Asmeninė, socialinė	Kūrybinės raiškos sritis

13.	„Instrumentinė praktika“	Asmeninė, socialinė	Kūrybinės raiškos sritis
14.	Mišrus (vaikų ir) jaunimo choras „Sforzando“	Asmeninė, socialinė	Kūrybinės raiškos sritis
15.	Tvarioji geografija	Asmeninė, pažinimo	Kūrybinė-sportinė sritis
16.	Aviamodeliavimas	Asmeninė, kūrybinė	Kūrybinės raiškos sritis

18.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo:

18.4.1 Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Gimnazijoje:

- a) sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta pagalbos vaikui koordinavimo darbo grupė;
- b) parengta ir įgyvendinama Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Pagalbos mokytis teikimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu;
- c) nustatytos pagalbos mokytis formos (2 priedas);

18.4.2. mokiniams sisteminė mokymosi pagalba teikiama laiku ir apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas, taip pat kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.);

18.4.3. mokymosi pagalbos teikimas apibrėžiamas šiame Plane ir Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Pagalbos mokytis teikimo tvarkoje;

18.5. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo, kuris apibrėžiamas Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše;

18.6. kitų aktualių gimnazijos susitarimų (4 lentelė):

4 lentelė

Gimnazija, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius, priėmė sprendimus dėl:			
	Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas) data ir Nr.	Dokumentą priėmusi, patvirtinusi ar aprobavusi savivaldos institucija arba asmuo	Dokumento vieta pagal dokumentų planą
Ugdymo proceso organizavimo formų, pamokų / dienų skaičiaus, skirto mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą, t.y.: EMA pratybų, EDUKA platformos, eTEST platformos, „Egzaminatoriaus“; 3D technologijų naudojimo, Microsoft Office 365 platformos (Teams programos), ZOOM, EDMODO ir kt.	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-28 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16

Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų, būdų ir laikotarpių	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo kompensuojant mokymosi praradimus	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau – žemi pasiekimai) nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Dėl pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos, bendrųjų kompetencijų vertinimo aprašo	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Dėl pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių vertinimo	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Dalyko mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų (savito ugdymo ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo krypties)	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16

Pažintinės, kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas ir kt.)	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo ir vykdymo	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Mokymo(si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, švietimo partnerių erdvėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti, atsiskaitymo už NU veiklas tvarkos ir būdų	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo, mokinio individualaus ugdymo plano formos	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti poreikio ir jų panaudojimo	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Laikinių grupių dydžio ir sudarymo principų	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Dalykų mokymo skirstymo kitaip	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Kryptingo gamtamokslinio ugdymo	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16

Pagilinto dalykų mokymo	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Užsienio kalbų mokymo	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tikslų, tvarkos ir būdų	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Gimnazijos lankomumo ir praleistų pamokų pateisinimo tvarkos	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Dėl naudojimosi informacinėmis komunikacinėmis ryšio priemonėmis ugdymo proceso metu	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Dėl bendradarbiavimo su pagalbos vaikui institucijomis, kurios padeda užtikrinti mokyklos lankymą ir visapusį mokinio mokymąsi	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Dėl elgesio taisyklių (normų), kuriose aiškiai reglamentuojamas tiek pozityvus/laukiamas, tiek neleistinas/nepageidaujamas mokinių elgesys	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Dėl darbo tvarkos taisyklių	Darbo tvarkos taisyklės	Direktorius įsakymas 2018-10-01 Nr. VD-198	Bylos indeksas 1.3
Dėl ugdymo karjerai	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių (pasiekimų patikrinamųjų darbų	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas

organizavimo būdų, atsiskaitomųjų darbų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, savarankiškų darbų ir kt. ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namuose, skyrimo	nutarimas Nr. 1.23-16-04		1.16
Dėl e-dienyno pildymo ir naudojimosi e-dienynu tvarkos esant nuotoliniam ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-28 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Mokinių, dalyvaujančių edukacinėse programose mokymosi laiko konvertavimo į pamokų laiką	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Dėl mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurnio ugdymo programas fizinio pajėgumo nustatymo	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-28 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Dėl dvikalbio integruoto gamtos mokslų ugdymo anglų kalba 5-6 klasėse	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Dėl užsienio kalbos (vokiečių) mokymo 5 klasėje įgyvendinant tarptautinį projektą	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-28 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16
Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-27 nutarimas Nr. 1.23-16-04	Gimnazijos mokytojų taryba	Bylos indeksas 1.16

19. Gimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

20. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija.

21. Gimnazijos vadovas gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki 2023-2024 mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Ugdymo procesas 2023-2024 m.m. skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus, t.y. pusmečius (direktoriaus 2023-05-03 įsak.Nr.VK-184) (5 lentelė):

5 lentelė

Klasės	Pusmečiais	
	I pusmetis	II pusmetis
1-4 kl.	09-01 iki 01-31	02-01 iki 06-11
5-8 ir I-II gimn. kl.	09-01 iki 01-31	02-01 iki 06-26
III gimn. kl.	09-01 iki 01-31	02-01 iki 06-18
IV gimn. kl.	09-01 iki 01-31	02-01 iki 06-04

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

24. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma ir/ar nuotoliniu sinchroniniu, asinchroniniu, hibridiniu arba mišriu būdu, kitomis mokymosi organizavimo formomis įgyvendinant dalykų programų, integruoto ugdymo turinį. Pamokos trukmė organizuojant ugdymą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 1 klasėje – 35 min., 2 - 8 ir I – IV gimnazijos klasėse – 45 min. Jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma, nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min. Nacionaliniams mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimams ir egzaminams šios nuostatos netaikomos. Ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu vadovaujamosi šio Plano septintuoju skirsniu ir Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašu.

25. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

26. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuriame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Pamokų tvarkaraštį rengia direktoriaus paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

27. Gimnazijoje įgyvendinant ugdymo procesui keliamus uždavinius gali būti numatytos dvi ir daugiau to paties dalyko iš eilės tvarkaraštyje esančios pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

28. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokos laiko tarpai („langai“) tarp pamokų.

29. Per 2023-2024 m.m. ugdymo procese organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

30. Gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių.

31. Prireikus intensyvinti ugdymo procesą, numatoma, koku laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti. Intensyvindama ugdymo procesą, Gimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

32. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius:

32.1. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;

32.2. vadovaujantis LR Higienos norma gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas pamokų, neformaliojo ugdymo, konsultacijų, nuotolinio ugdymo, mišraus ugdymo tvarkaraščiai;

32.3. siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų užduočių į namus stebėseną ir kontrolę, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

32.4. pamokos gimnazijoje organizuojamos taip, kad per dieną 1 klasėje nebūtų daugiau nei 5 pamokos, 2-4 klasėse - 6 pamokos, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse - 7 pamokos;

32.5. mokytojai mokinių pasiekimų patikrą iš anksto numato ilgalaikiuose planuose ir derina e-dienyne kontrolinių darbų grafiką su toje klasėje dirbančiais kitais mokytojais;

32.6. kontroliniai darbai numatomi elektroniniame dienyne ir skelbiami mokytojams ir mokiniams ne vėliau kaip prieš savaitę;

32.7. per dieną mokiniams neskiriama daugiau kaip vieno kontrolinio ar diagnostinio darbo;

32.8. kontroliniai darbai neskiriami po ligos, atostogų ir šventinių dienų;

32.9. mokytojai, skirdami užduotis į namus, užtikrina, kad užduotys atitiktų mokinio galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų. Užduotys negali būti skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti. Pradinių klasių mokiniams namuose atliekamai projektinei veiklai, užduotims į namus skiriama: 1 klasėje 30 min., 2 klasėje 40 min., 3 ir 4 klasėje 1 val. per dieną, 5-6 kl. mokiniams iki 1,5 val., 7-8 kl. mokiniams iki 2 val. ir I-IV gimn. kl. mokiniams iki 2,5 val.;

32.10. mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, dėl nepalankių socialinių, ekonominių ar kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygos jas atlikti gimnazijos skaitykloje;

32.11. užduotys į namus atostogoms neužduodamos;

32.12. mokiniams Gimnazijos nuožiūra gali būti skiriamas didesnis nei minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę, tačiau negali būti skiriamas mažesnis nei minimalus to dalyko metinis pamokų skaičius;

32.13. mokiniams skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičių dalykams, pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis;

32.14. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

32.15. trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

32.16. Gimnazija gali atleisti mokinių nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kt.), bei kitais galimais atvejais, kai mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas Gimnazijos nustatyta tvarka, kuri apibrėžiama šio plano nuostatose ir Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos mokymosi krūvių stebėsenos ir reguliavimo tvarkos apraše;

33. Teikiant mokymosi pagalbą:

33.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniai suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinsys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinsys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

33.2. Gimnazijoje sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta pagalbos vaikui koordinavimo darbo grupė, parengta ir įgyvendinama Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Pagalbos mokytis teikimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu, nustatytos pagalbos mokytis formos (2 priedas) bei mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo schema (3 priedas);

33.3. mokiniams teikiant sisteminę mokymosi pagalbą apimama žemų pasiekimų prevencija, intervencija sprendžiant iškilusias problemas, taip pat kompensacinės priemonės (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.);

33.4. Gimnazijoje sudaryta pagalbos vaikui koordinavimo darbo grupė, kuriai vadovauja Gimnazijos direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui. Darbo grupė:

- 33.4.1. prisiima bendrą atsakomybę už Gimnazijos mokymosi pagalbos kūrimą ir įgyvendinimą;
- 33.4.2. nuolat stebi, kaip įgyvendinama gimnazijos mokymosi pagalbos sistema;
- 33.4.3. koordinuoja mokymosi pagalbos teikimo procesą;
- 33.4.4. nuolat informuoja mokinius apie kitų institucijų teikiamas įvertinimo paslaugas ir mokinių nukreipimo procedūras;
- 33.4.5. padeda mokytojams plėtoti kompetencijas, susijusias su mokymosi pagalba, konsultuoja juos, pataria dėl mokymo metodų ir medžiagos, skatina mokytojus pasinaudoti kvalifikacijos tobulinimo galimybėmis;
- 33.4.6. sudaro mokinių sąrašus, kuriems teikiama mokymosi pagalba;
- 33.4.7. koordinuoja mokymosi pagalbą teikiančių mokytojų darbo krūvius ir grafikus;
- 33.4.8. padeda įgyvendinti gimnazijos stebėsenos sistemą, kurios tikslas – stebėti mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pažangą;
- 33.4.9. konsultuoja tėvus mokymosi pagalbos teikimo klausimais;
- 33.4.10. palaiko ryšius su kitomis organizacijomis (pvz. Pedagogine psichologine tarnyba), organizuoja įvertinimus ir specialiųjų paslaugų teikimą specialiųjų poreikių mokiniams;
- 33.4.11. bendradarbiauja su gimnazijos administracija sprendžiant klausimus dėl reikiamų darbo patalpų ir mokymo(si) priemonių;
- 33.5. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:
 - 33.5.1. mokiniams siūlo pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, neformaliojo švietimo programas, padedančius gilinti ir įtvirtinti žinias;
 - 33.5.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, teikia trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą Konsultacijų grafiką, kurį rengia paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokinių dalyvavimas konsultacijose fiksuojamas, vykdoma apskaita;
 - 33.5.3. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;
 - 33.5.4. ugdo mokinių pasididžiavimo savo gimnazija, mokymusi jausmus;
 - 33.5.5. ugdo atkaklumą mokantis;
 - 33.5.6. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;
 - 33.5.7. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat antramečiauajantiems;
 - 33.5.8. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;
 - 33.5.9. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos gimnazijos indėlio į mokinių pažangą;
 - 33.5.10. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi turėti galimybę prirėikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;
 - 33.5.11. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą;
 - 33.5.12. kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, pavyzdžiui, rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ar už gimnazijos ribų ir kt.;
 - 33.5.13. mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač didelis dėmesys skiriamas:

- 1) kai mokinys dėl ligos ar kitų rimtų priežasčių praleido dalį pamokų;
- 2) kai mokinys gavo nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 3) kai mokinys gavo kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinius;
- 4) jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 5) jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
- 6) jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 7) patyrusiam mokymosi sunkumų epidemijų metu;
- 8) kai mokinys rengiasi olimpiadoms, konkursams, projektinei veiklai;
- 9) . mokiniai konsultuojami jiems renkantis individualų ugdymo planą, brandos egzaminus;
- 10) kitais Gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

33.5.14. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokytojo rekomendacijų;

33.5.15. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

- 1) grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
- 2) dėstančio mokytojo pagalbą mokiniui pamokoje;
- 3) dėstančio mokytojo pagalbą po pamokos;
- 4) trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;
- 5) pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
- 6) savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.);
- 7) pagalbos vaikui specialistų konsultacijas;
- 8) ugdymo diferencijavimą mokiniui ir mokinių grupei, siekiant sudaryti palankias sąlygas tiek gabių, tiek mokymosi problemų turinčių mokinių ugdymui;
- 9) bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant užtikrinti pagalbos veiksmingumą.

33.5.16. mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką;

33.5.17. rengiant ir įgyvendinant gimnazijos mokymosi pagalbos planą dalyvauja gimnazijos direktorius, mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokiniai;

33.5.18. mokymosi pagalbos teikėjų mokiniams funkcijos apibrėžtos Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Pagalbos mokyti teikimo tvarkoje.

34. Gimnazija mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

34.1. Gimnazija sudaro mokinio individualų ugdymo planą, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius (4,5 priedai). Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

- 34.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 34.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 34.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 34.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 34.1.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

34.2. sudaro laikinąsias grupes mokymuisi:

34.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykų;

34.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai);

34.2.3. Gimnazija nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

34.2.4. laikinosios grupės sudaromos:

34.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką, t.y., mokiniams, pasirinkusiems mokytis skirtingą dorinio ugdymo (tikybos arba etikos) dalyką, 1-8 ir I-IV gimnazijos klasėse sudaromos atskiros laikinosios grupės. Jeigu mokinių skaičius grupėje mažesnis nei 10, jungiamos paralelių klasių grupės;

34.2.4.2. informatikos ar informacinių technologijų 5-8 ir I-IV gimn. klasėse dalinant klasę į dvi grupes;

34.2.4.3. technologijų dalykams mokytis 5-8 ir I-IV gimn. klasėse dalinant klasę ar paralelinių klasių grupes į mažesnes grupes;

34.2.4.4. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

34.2.4.5. taikant mišrųjį ugdymą, kuomet nuotolinis ugdymas derinamas su kasdieniu ugdymu, sudaromos gretimų ar paralelių klasių mokinių grupės dalyko mokymuisi;

34.2.4.6. I-IV gimn. klasėje fiziniam ugdymui dėstyti sudaromos mišrios grupės jungiant paraleles klases;

34.2.4.7. laikinos grupės pagrindinio ugdymo programoje (5-8 klasėse ir I-II gimnazijos klasėse) sudaromos atsižvelgiant į mokinio mokymosi motyvaciją, individualią pažangą ir mokymosi tikslus;

34.2.4.8. laikinosios grupės vidurinio ugdymo programoje (III-IV gimnazijos klasėse) - iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, ar dalyko kursą;

34.3. skiria pamokas 1–8 klasėse ir I, II gimnazijų klasėse mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti:

34.3.1. pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams mokytis (2 lentelė);

34.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

34.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti (2 lentelė);

34.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

34.3.5. projektinei veiklai organizuoti (6 lentelė);

6 lentelė

Eil. Nr.	Data	Pavadinimas	Forma	Atsakingi vykdytojai
1	2023-11-30*	„Aleksoto mažoji olimpiada“	Integruotos gamtamokslinio, sveikatinimo, technologinio ugdymo veiklos 1-12 kl. mokiniams	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
2	2023-12-22*	„Menų Kalėdos“	Integruoto formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų 1-12 klasėse pristatymas	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
3	2024-01-29*	„Nerk į EKO“	Integruotos gamtamokslinio, menų ir dvikalbio ugdymo veiklos 5-12 klasių mokiniams	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
4	2024-02-29*	„Jaunasis Einšteinas“	Respublikinė praktinė konferencija 1-4 klasių mokiniams integruojant gamtamokslinį ugdymą ir STEAM veiklas	Darbo grupė
5	2024-03-22*	„Darna bendruomenės	Praktinių – tiriamųjų	Tiksliųjų – gamtos

		gyvenime“ – projektinių darbų pristatymas, tarptautinei Žemės dienai paminėti	darbų pristatymas 1-12 kl. mokiniams	mokslų metodinė darbo grupė
6	2024-04-11*	„EKO idėjos Lietuvai 2024“	Nacionalinė pamoka – praktinė tiriamųjų darbų konferencija 1-12 kl. mokiniams, mokytojams	Darbo grupė
7	2024-05-22*	“Klasės sėkmės istorija“	Integruotų projektinių veiklų pristatymas 1-12 kl.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai

*Esant poreikiui, sąrašas gali būti koreguojamas. Pakeitimai įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

34.3.6. neformaliai vaikų švietimui organizuoti (3 lentelė).

35. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

35.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka ugdymo procesas gali būti organizuojamas švietimo ir verslo partnerių edukacinėse erdvėse, natūralioje gamtinėje aplinkoje, muziejuose ir kt. Pamokos kitose erdvėse fiksuojamos Gimnazijos vidaus dokumentuose;

35.2. Vytauto Didžiojo Universiteto vardo klasių I-II gimnazijos klasių mokiniams dvi savaitinės gamtos mokslų pamokos organizuojamos Vytauto Didžiojo universiteto laboratorijose;

35.3. pilietiškumo įgūdžių formavimo veiklą I gimn. klasėse Gimnazija įgyvendina pasitelkdama socialinius partnerius.

36. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju privalu pateikti:

36.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

36.2. prašymą dėl atleidimo nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų (I pusmečiui iki 2023 m. rugsėjo 21 d.; II pusmečiui iki 2024 m. vasario 1 d.);

36.3. dalyko mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies - pamokų lankymo;

36.4. gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo vienam mokslo metų pusmečiui. Už dalyko kurso skirtumą dėstantis dalyko mokytojas sudaro galimybę mokiniui atsiskaityti pamokų metu.

36.5. Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

37. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Gimnazijos direktoriui, direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą pusmečio gale – įskaitą. Įskaitos pažymys laikomas pusmečio įvertinimu. Mokinys neatleidžiamas nuo pamokų lankymo to dalyko,

kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

38. Gimnazija gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų (mokinio nuo 14 m., turint tėvų raštišką sutikimą) prašymu mokinio poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

39. Mokinys, atleistas nuo dalies dalyko pamokų lankymo:

39.1. jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Tokiu atveju mokinio tėvai/globėjai/rūpintojai pateikia Gimnazijai raštišką patvirtinimą, kad už mokinio saugumą šių pamokų metu atsako mokinio tėvai/globėjai/rūpintojai;

39.2. jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį tarpinės, mokinys stebi pamoką arba pagal individualų ugdymo planą gali dalyvauti kitose pamokose / veiklose.

40. Gimnazijoje kasdien organizuojamos 2 ilgosios pertraukos po 20 min., kurių metu sudaryta galimybė mokiniams užsiimti aktyvia veikla – dalyvauti organizuojamos aktyviosios pertraukos veiklose arba pasinaudoti gimnazijos sporto aikštyno infrastruktūra.

41. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

42. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos (individualios ir grupinės) gali būti organizuojamos nuotoliniu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

43. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) - ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

44. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

45. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens teikiama Gimnazijoje organizuojant ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijas teikia mokytojas, ar kitas paskirtas mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu Gimnazijos erdvėse (priskirtame kabinete) pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

46. Mokymosi pagalbos teikimo tvarka mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, apibrėžiama Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Pagalbos mokytojas teikimo tvarkoje.

47. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

48. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei

mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

51. Mokiniui, kuris mokosi namie:

51.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

51.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

51.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

51.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

51.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

51.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

51.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

51.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

51.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

52. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

53. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

54. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais/rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

55. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

56. Gimnazijos administracija organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

57. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

58. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

59. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, dėstantys mokytojai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

60. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

61. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokymosi turinio pasirinkimo principai, įgyvendinimo nuostatos ir derinimas su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius apibrėžtas Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Mokymosi pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo tvarkoje.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

62. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos įstatuose numatytas nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas. Nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo proceso organizavimas apibrėžiamas Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos apraše.

63. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

64. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

65. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

66. Nuotoliniu, hibridiniu ir/ar mišriu ugdymo būdu mokoma:

66.1. integruoto anglų kalbos ir gamtos mokslų ugdymo modulio „Žmogaus ir gamtos darna“ 5-7 kl;

66.2. užsienio kalbos (prancūzų, ispanų ir kt.) nesant galimybės mokytis kontaktiniu ugdymo proceso organizavimo būdu;

66.3. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti teikiamos konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją;

66.4. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinus konkrečią situaciją ir suderinus su mokinio tėvais/globėjais/rūpintojais Gimnazija gali organizuoti mokymą namuose vadovaujantis Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Pagalbos mokytiis teikimo tvarka;

66.5. kitų Gimnazijos organizuojamų veiklų: ERASMUS+, eTwinning ir kt. Projektinių veiklų nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdai, tvarka, intensyvumas apibrėžti Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos apraše.

67. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija įsivertina turimas nuotoliniam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones, jei reikia, suteikia pagalbą mokiniams, kad visiems nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytiems mokiniams būtų sudarytos galimybės dalyvauti mokymosi procese.

68. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vykdomos sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

69. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS, ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

70. Pradinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2023-2024 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu, ir Gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, bei gimnazijos strateginiu planu.

71. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą ir naujai atvykusiems mokiniams Gimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiamas klasės mokytojas, mokiniai savanoriai, gimnazijos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Per adaptacinį laikotarpį taikomas formuojamasis vertinimas.

72. Gimnazija parengia ugdymo planą visai pradinio ugdymo programai įgyvendinti vadovaujantis Bendrojo ugdymo planuose nurodytu privalomų ugdymo pamokų (valandų) skaičiumi (7-10 lentelės):

2023-2024 mokslo metų savaitės pamokų skaičius pirmose klasėse

7 lentelė

Klasė / dalykai	1 a klasė	1b klasė	1c klasė	1d klasė
Dorinis ugdymas *	1	1	1	1
(etika)	x	x	x	x
(tikyba)	x	x	x	x
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1
Matematika	4	4	4	4

Technologijos	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2
Šokis**	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: Gamtamoksliniai tyrimai. Pažįstu, tiri	1	1	1	1
Iš viso pamokų skaičius	24	24	24	24
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2

*Dorinis ugdymas (tikyba) laikinosios grupės (1a, 1b) ir (1c, 1d)

*Dorinis ugdymas (etika) laikinosios grupės (1a, 1b) ir (1c, 1d)

**Mokyklos nuožiūra pasirenkamas dalykas Šokis

***Integruojama į kitus mokomuosius dalykus

2023-2024 mokslo metų savaitės pamokų skaičius antrose klasėse

8 lentelė

Klasė/ dalykai	2a klasė	2b klasė	2c klasė	2d klasė
Dorinis ugdymas* (etika)	1	1	1	1
(tikyba)	x	x	x	x
Lietuvių kalba	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų k.)	2	2	2	2
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Matematika	5	5	5	5
Dailė ir technologijos (meninis ugdymas)	2	2	2	2
Muzika (meninis ugdymas)	2	2	2	2
Šokis** (meninis ugdymas)	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Informatika***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: Gamtamoksliniai tyrimai. Pažįstu, tiri	1	1	1	1
Iš viso pamokų skaičius	26	26	26	26
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2

*Dorinis ugdymas (tikyba) laikinosios grupės (2a, 2d) ir (2c, 2b)

*Dorinis ugdymas (etika) laikinosios grupės (2a, 2d) ir (2c, 2b)

**Mokyklos nuožiūra pasirenkamas dalykas Šokis

***Integruojama į kitus mokomuosius dalykus

Užsienio kalba (1-oji) (2a, 2b, 2c, 2d) dalijama klasė į dvi grupes

2023-2024 mokslo metų savaitės pamokų skaičius trečiose klasėse

9 lentelė

Klasė / dalykai	3a klasė	3b klasė	3c klasė	3d klasė
Dorinis ugdymas *	1	1	1	1
(etika)	x	x	x	x
(tikyba)	x	x	x	x
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	2	2	2	2
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1
Matematika	5	5	5	5
Technologijos	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2
Šokis**	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: Gamtamoksliniai tyrimai. Konstravimo dirbtuvės	1	1	1	1
Iš viso pamokų skaičius	26	26	26	26
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2

*Dorinis ugdymas (tikyba) laikinosios grupės (3a, 3b) ir (3c, 3d)

*Dorinis ugdymas (etika) laikinosios grupės (3a, 3b) ir (3c, 3d)

**Mokyklos nuožiūra pasirenkamas dalykas Šokis

***Integruojama į kitus mokomuosius dalykus

Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) (3a, 3b, 3c, 3d) dalijama klasė į dvi grupes

2023-2024 mokslo metų savaitės pamokų skaičius ketvirtose klasėse

10 lentelė

Klasė / dalykai	4a klasė	4b klasė	4c klasė	4d klasė
Dorinis ugdymas*	1	1	1	1
(etika)			x	x
(tikyba)	x	x	x	x
Lietuvių kalba	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų k.)	2	2	2	2
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Matematika	5	5	5	5
Dailė ir technologijos (meninis ugdymas)	2	2	2	2

Muzika (meninis ugdymas)	2	2	2	2
Šokis** (meninis ugdymas)	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Informatika***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: Gamtamoksliniai tyrimai. Konstravimo dirbtuvės	1	1	1	1
Iš viso pamokų skaičius	26	26	26	26
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2

*Dorinis ugdymas (tikyba) laikinoji grupė (4c, 4d)

*Dorinis ugdymas (etika) laikinoji grupė (4c, 4d)

**Mokyklos nuožiūra pasirenkamas dalykas Šokis

***Integruojama į kitus mokomuosius dalykus

Užsienio kalba (1-oji) (4a, 4b, 4c, 4d) dalijama klasė į dvi grupes

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

73. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

73.1. dorinis ugdymas:

73.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

73.1.2. negalint užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Pasiekimai įskaitomi atlikus atsiskaitomąjį darbą;

73.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti vadovaujantis gimnazijos nustatyta tvarka (Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos dorinio ugdymo dalyko pasirinkimo/keitimo tvarkos aprašu);

73.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

73.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

73.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

73.2.3. esant daugiau nei 20 mokinių, anglų kalbos pamokose klasės dalinamos į 2 grupes;

73.2.4. darnios daugiakalbystės ugdoma per gamtamokslinių tyrimų pamokas bei integruotą neformalaus ugdymo veiklą 4 klasės mokiniams bendradarbiaujant su Goethe's institutu CLILIG projekte.

73.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

73.3.1. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

73.3.2. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

73.3.3. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

73.3.4. ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas 1-4 klasių integruojamas į visus Bendrosios programos ugdymo dalykus;

73.4. fizinis ugdymas:

73.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

73.4.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje suderinus su Gimnazija terminus, atsiskaitymo formas ir kt.;

73.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuoti judriąsias pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas;

73.4.4. įgyvendinant Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programas, mokymo plaukti proceso vykdymo rekomendacijas 2 klasių mokiniai gali 1 fizinio ugdymo pamoką skirti mokymuisi plaukti sporto mokykloje;

73.4.5. 1-4 klasių pagrindinės fizinės grupės mokiniams du kartus per metus atliekami fizinio pajėgumo lygio nustatymo testai vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2019-10-08 įsakymu Nr. V-1153 „Dėl mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

73.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

73.5.1. Gimnazija meniniam ugdymui skiria: 2 klasėje: muzikai 2 sav.valandos, dailei ir technologijoms 2 sav. valandos, šokiui 1 sav. valanda; 4 klasėje: muzikai 2 sav.valandos, dailei ir technologijoms 2 sav. valandos, šokiui – 1 sav. valanda;

73.5.2. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

73.6. informacinės technologijos / informatika:

73.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų, naudojant elektronines pratybas, rengiant projektinius darbus, dalyvaujant neformalaus ugdymo veiklose, video pamokose;

73.6.2. integruotai matematikos, lietuvių kalbos/lietuvių kalbos ir literatūros, pasaulio pažinimo/gamtos mokslų dalykų pamokose ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

73.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbos/lietuvių kalbos ir literatūros, pasaulio pažinimo/gamtos mokslų dalykų pamokas, klasės valandėles;

73.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbos/lietuvių kalbos ir literatūros, pasaulio pažinimo/gamtos mokslų dalykų pamokas, klasės valandėles.

74. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (3 lentelė).

75. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba vadovaujantis Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu bei Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pagalbos mokyti teikimo tvarkos nuostatomis.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

76. Pamokų skaičius 2023-2024 m.m., skirtas ugdymo procesui įgyvendinti įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (11-16 lentelės):

2023-2024 mokslo metų savaitės pamokų skaičius penktose klasėse

(11 lentelė)

Dalykai	5a	5b	5c	5d
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (etika), laikinoji grupė	1		1	
Dorinis ugdymas (tikyba), laikinoji grupė		1		1
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5
Užsienio kalba (anglų) (1-oji), laikinoji grupė	3	3	3	3
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1	1
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamtos mokslai	1,5	1,5	1,5	1,5
Gamtamoksliniai tyrimai. Medžiagų savybių tyrimai	0,5	0,5	0,5	0,5
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga				
Technologijos	2	2	2	2
Fizinis ugdymas*	2	2	2	2
Šokis*	1	1	1	1
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai/ projektinė veikla				
Žmogaus ir gamtos darna (anglų k. integruotas ugdymas), laikinoji grupė	1	1	1	1
Užsienio kalba (vokiečių), laikinoji grupė (CLIL)	1	1	1	1
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	2	2	2	2
Minimalus pamokų skaičius	26	26	26	26
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	28	28	28	28
Socialinė-pilietinė veikla 20 val.				

*Fiziniam ugdymui skiriama 3 valandos, kurios dalinamos į 2 val.fiziniam ugdymui ir 1 val. šokiui.

2023-2024 mokslo metų savaitės pamokų skaičius šeštose klasėse

(12 lentelė)

Dalykai	6a	6b	6c	6d
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (etika), laikinoji grupė	1		1	
Dorinis ugdymas (tikyba), laikinoji grupė		1		1
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5
Užsienio kalba (anglų) (1-oji):				
Užsienio kalba (anglų) (1-oji), laikinoji grupė	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji):				
Užsienio kalba (prancūzų) (2-oji)	2	2	2	2
Užsienio kalba (vokiečių) (2-oji)				
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1	1
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamtos mokslai	1,5	1,5	1,5	1,5
Gamtamoksliniai tyrimai. Medžiagų savybių tyrimai	0,5	0,5	0,5	0,5
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga				
Technologijos	2	2	2	2
Fizinis ugdymas*	2	2	2	2
Šokis*	1	1	1	1
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai/ projektinė veikla				
Žmogaus ir gamtos darna (anglų k. integruotas ugdymas), laikinoji grupė	1	1	1	1
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius	29	29	29	29
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	30	30	30	30
Socialinė-pilietinė veikla 20 val.				

*Fiziniam ugdymui skiriama 3 valandos, kurios dalinamos į 2 val. fiziniam ugdymui ir 1 val. šokiui.

2023-2024 mokslo metų savaitės pamokų skaičius septintose klasėse

(13 lentelė)

Dalykai	7a	7b	7c	7d
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (etika), laikinoji grupė	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (tikyba), laikinoji grupė				
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5
Užsienio kalba (anglų) (1-oji):				
Užsienio kalba (anglų) (1-oji), laikinoji grupė	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji):				
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	2	2	2	2
Užsienio kalba (vokiečių) (2-oji)				
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1	1
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	2	2	2	2
Fizika	1	1	1	1
Gamtamoksliniai tyrimai. Atsinaujinančių energijos šaltinių laboratorija	0,5	0,5	0,5	0,5
Ekologinis raštingumas (anglų k.), laikinoji grupė	0,5	0,5	0,5	0,5
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos, Fizinis ugdymas, Gyvenimo įgūdžiai				
Technologijos	2	2	2	2
Fizinis ugdymas*	2	2	2	2
Šokis*	1	1	1	1
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius	31	31	31	31
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	32	32	32	32
Socialinė-pilietinė veikla 20 val.				

*Fiziniam ugdymui skiriama 3 valandos, kurios dalinamos į 2 val. fiziniam ugdymui ir 1 val. šokiui.

2023-2024 mokslo metų savaitės pamokų skaičius aštuntose klasėse

(14 lentelė)

Dalykai	8a	8b	8c	8d
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (etika), laikinoji grupė	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (tikyba), laikinoji grupė				
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5
Užsienio kalba (anglų) (1-oji):				
Užsienio kalba (anglų) (1-oji), laikinoji grupė*	3,5	3,5	3,5	3,5
Užsienio kalba (2-oji):				
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	2	2	2	2
Užsienio kalba (vokiečių) (2-oji)				
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	4	4	4	4
Informacinės technologijos	0,5	0,5	0,5	0,5
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	1	1	1	1
Fizika	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2
Gamtamoksliniai tyrimai. Atsinaujinančių energijos šaltinių laboratorija	0,5	0,5	0,5	0,5
Ekologinis raštingumas (anglų k.), laikinoji grupė*	0,5	0,5	0,5	0,5
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga				
Technologijos	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius	31	31	31	31
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	32	32	32	32
Socialinė-pilietinė veikla 20 val.				

* anglų kalbos pagilintas mokymas vykdomas: padidinant anglų kalbos pamokų skaičių 0,5 val. ir pridėdant anglų kalbos modulį „Ekologinis raštingumas“ 0,5 val.

2023-2024 mokslo metų savaitės pamokų skaičius I gimn. klasėse

(15 lentelė)

Dalykai	Ia gimn. kl.	Ib gimn. kl.	Ic gimn. kl.
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika), laikinoji grupė	1	1	1
Dorinis ugdymas (tikyba), laikinoji grupė			
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4
Užsienio kalba (anglų) (1-oji):			
Užsienio kalba (anglų) (1-oji), laikinoji grupė	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji):			
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	2	2	2
Užsienio kalba (vokiečių) (2-oji)			
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	5	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	2	2	2
Fizika	2	2	2
Chemija	2	2	2
Gamtamoksliniai tyrimai. Inžinerinių problemų tyrimai	0,5	0,5	0,5
Ekologinis raštingumas (anglų k.), laikinoji grupė	0,5	0,5	0,5
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1
Geografija	2	2	2
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	1
Muzika	1	1	1
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	1	1	1
Fizinis ugdymas	2	2	2
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	2	1	1
Minimalus pamokų skaičius	31	31	31
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	33	32	32
Socialinė-pilietinė veikla 20 val.			

2023-2024 mokslo metų savaitės pamokų skaičius II gimn. klasėse

(16 lentelė)

Dalykai	II a gimn. kl.	II b gimn. kl.	II c gimn. kl.
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika), laikinoji grupė	1	1	1
Dorinis ugdymas (tikyba), laikinoji grupė			
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5
Užsienio kalba (anglų) (1-oji):			
Užsienio kalba (anglų) (1-oji) pagilintai, laikinoji grupė*	3,5	3,5	3,5
Užsienio kalba (2-oji):			
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	2	2	2
Užsienio kalba (vokiečių) (2-oji)			
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	5	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	1	1	1
Fizika	2	2	2
Chemija	2	2	2
Gamtamoksliniai tyrimai. Inžinerinių problemų tyrimai	0,5	0,5	0,5
Ekologinis raštingumas (anglų k.), laikinoji grupė	0,5	0,5	0,5
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1
Geografija	1	1	1
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	1
Muzika	1	1	1
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	1,5	1,5	1,5
Fizinis ugdymas	2	2	2
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	2	1	1
Minimalus pamokų skaičius	30,5	30,5	30,5
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	32,5	31,5	31,5
Socialinė-pilietinė veikla 20 val.			

* anglų kalbos pagilintas mokymas vykdomas: padidinant anglų kalbos pamokų skaičių 0,5 val. ir pridėdant anglų kalbos modulį „Ekologinis raštingumas“ 0,5 val.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

77. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams Gimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį. Pasibaigus

skirtam adaptacijos laikui, Gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiamas klasės vadovas, mokiniai savanoriai, gimnazijos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Per adaptacinį laikotarpį taikomas formuojamasis vertinimas.

78. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, į visus bendrojo ugdymo dalykus ir neformalųjį ugdymą integruoja ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temas.

79. Pagal gimnazijos parengtas programas mokiniai mokosi 1 privalomą praktinių įgūdžių formavimui skirtą ekologijos ir aplinkos technologijų dalyką - gamtamokslinius tyrimus.

80. Dalis ugdymo proceso mokslo metų pabaigoje organizuojama ne pamokų forma.

81. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius, nurodytas 11-16 lentelėse ir derantis su Bendraisiais ugdymo planais.

82. Įgyvendinant gimnazijos pasirinktą savito ugdymo kryptį, formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį, gimnazija siūlo pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas pagal šio plano 2 lentelę, užtikrina galimybes mokiniui gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

83. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (3 lentelė).

84. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

85. Socialinė-pilietinė veikla:

85.1. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

85.3. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu, Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Socialinės – pilietinės ir gamtosauginės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus;

85.4 Socialinė-pilietinė veikla organizuojama gimnazijos vidaus ir išorės aplinkose, gimnazijos mokslo ir verslo partnerių aplinkose;

85.5. Socialinės-pilietinės veiklos programos, nurodant individualias mokinio socialinės veiklos valandas, derinamos su paskirtu atsakingu asmeniu, už veiklos organizavimą atsakingi klasių vadovai;

85.6. Socialinės-pilietinės veiklos vykdymą prižiūri direktoriaus įsakymu paskirtas atsakingas asmuo;

85.7. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

85.8. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama e-dienyne ir „Socialinės veiklos apskaitos lape“ (6 priedas);

85.9. Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapai ir ataskaitos kaupiamos, už tai atsakingas – klasės vadovas.

86. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

86.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis Gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

86.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

87. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

87.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

87.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

87.1.2. Mokiniams, kuriems negalima užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, įskaitomas mokymasis tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos

sekmadieninėje mokykloje ar tikybos mokymo grupėje, jei ji įgyvendina programą, kuriai yra pritarusi tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos vadovybė ir ji yra patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro. Pasiekimai vertinami du kartus per pusmetį dorinio ugdymo mokytojo ir įrašomi į elektroninį dienyną, sudarius atskirą grupę;

87.1.3. Mokinius, kuriems negalima užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, bet lankantiems sekmadieninę mokyklą ar tikybos mokymo grupę, kuri įgyvendina programą, kuriai yra pritarusi tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos vadovybė, ir ji yra patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro, tėvams raštiškai prašant, galima atleisti nuo pirmos ar paskutinės dorinio ugdymo pamokos. Atleidimas įforminamas direktoriaus įsakymu tėvams raštiškai pasirašius už mokinių saugumą atleidžiamų pamokų metu. Netarpinių pamokų metu už mokinio saugumą atsako dalyko mokytojas.

87.1.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti Gimnazijos nustatyta tvarka.

87.2. užsienio kalba:

87.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

87.2.2. Bendravimo užsienio kalba kompetencijoms ugdyti 5 klasės mokiniams skiriamas vokiečių kalbos modulis 1 sav. val. projektui su GOETE's universitetu įgyvendinti (CLIL);

87.2.3. Integruotam anglų kalbos ir gamtos mokslų ugdymo moduliui „Žmogaus ir gamtos darna“ 5-6 klasėse skiriama 1 sav. valanda;

87.2.4. 7-8 klasėse skiriama 1 savaitinė pamoka per pusmetį anglų k. moduliui „Ekologinis raštingumas“;

87.2.5. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

87.2.6. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą iš Gimnazijos siūlomų užsienio kalbų;

87.2.7. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

87.2.7.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

87.2.7.2. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

87.2.7.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

87.2.7.4. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

87.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

87.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

87.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

87.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, visuotiniu dalininkų susirinkimu, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

87.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygi patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

87.5.3. užsienio kalbos mokymuisi negali būti skiriama mažiau kaip 2 pamokos per savaitę.

87.6. gamtos mokslai:

87.6.1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti pamokos vyksta atliekant eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje;

87.6.2. I-II gimnazijos universitetinės klasės mokiniams Vytauto Didžiojo universiteto laboratorijose gamtamokslinių kompetencijų ugdymui ir patirtinei veiklai vykdyti organizuojamos veiklos VDU universiteto laboratorijose derinant formalųjį ir neformalųjį ugdymą, kurioms skiriamos 2 sav.val. Veiklos organizuojamos jas intensyvinant ir pagal su VDU suderintą tvarkaraštį;

87.6.3. Per gamtos mokslų dalykų pamokas mokomasi tiriant. Gamtos mokslų dalykų turinys apima mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras ir sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti aplinkos išsaugojimo, bei gamtos temomis, ugdymą;

87.6.4. Ugdant mokinių ekologinę kompetenciją, kritinį mąstymą, praktinės ir kūrybinės veiklos gebėjimus, per mokslo metus gamtamoksliniams tyrimams ir analizei skiriama 0,5 savaitinės pamokos: 5-6 klasėse „Medžiagų savybių tyrimai“, 7-8 klasėse „Atsinaujinančių energijos šaltinių laboratorija“, ir I-II gimnazijos klasėse „Inžinerinių problemų tyrimai“;

87.6.5. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų. 5-8 klasėse pamokos vyksta artimoje aplinkoje, t.y. gimnazijoje, VDU Kauno botanikos sode, 8 klasių ir I-II gimnazijos klasių mokiniams – Vytauto Didžiojo universitete, Slėnyje „Nemunas“ – mokslo, studijų ir verslo centre. Gimnazijoje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti;

87.6.6. Į gamtos mokslus integruojama ekologijos ir aplinkos technologijų, pilietiškumo ir verslumo nuostatų ugdymas;

87.6.7. Gimnazijoje įrengta moderni gamtamokslinių tyrimų laboratorija, kuri pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti;

87.6.8. Gimnazija skatina mokinius ištraukti į gamtos mokslų būrelių, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių veiklas, dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuoja projektus, įtraukiančius mokinius į tyrinėjimus;

87.6.9. Integruotam anglų kalbos ir gamtos mokslų kursui „Ekologinis raštingumas“ per mokslo metus skiriama 0,5 savaitinės pamokos 7-8 klasėse ir I-II gimn. klasėse;

87.6.10. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais ir virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – globaliu Lietuvos lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant, ar vykdant kitas praktines veiklas. Akcentuojamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas.

87.7. technologijos:

87.7.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

87.7.2. I gimnazijos klasėse skiriama 0,5 savaitinės pamokos per pusmetį aplinkos technologijų, sveikos gyvensenos kompetencijoms ugdyti pasirenkamajam dalykui Maisto gamybos technologijos;

87.7.3. 5-8 klasėse pusę metų mokiniai mokosi mitybos ir elektronikos technologijų programos, antrą pusmetį tekstilės ir konstrukcinių medžiagų programos;

87.8. meninis ugdymas:

87.8.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės ir šokio dalykai;

87.8.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

87.9. fizinis ugdymas:

87.9.1. Fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandas per savaitę 5-8 klasėse, iš jų 5-8 klasėje 1 pamoka skiriama šokiui;

87.9.2. Gimnazijoje sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias neformaliojo ugdymo sportines programas;

87.9.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savi-jautą;

87.9.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti užsiėmimus pagal sveikatos grupes ne gimnazijoje. Tėvai pateikia raštišką prašymą gimnazijos direktoriui. Leidimas įforminamas direktoriaus įsakymu;

87.9.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

87.9.6. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą, pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus informaciniame centre;

87.9.7. Gimnazijos 5-8 klasių ir I-II gimn. klasių pagrindinės fizinės grupės mokiniams du kartus per metus atliekami fizinio pajėgumo lygio nustatymo testai vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2019-10-08 įsakymu Nr. V-1153 „Dėl mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

87.10. Žmogaus sauga/Gyvenimo įgūdžiai:

87.10.1. Žmogaus saugos programai įgyvendinti skiriama 0,5 val. 8 klasės mokiniams;

87.10.2. Gyvenimo įgūdžių programai įgyvendinti skiriama 1 val. 5, 7 kl. mokiniams.

88. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

89. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28 (17 lentelė).

**MOBILIŲ GRUPIŲ PASKIRSTYMAS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS IV gimn. klasės
mokiniam
2023/2024 m.m.**

Dalykai	Valandų skaičius	Mobilių grupių skaičius	Mokinių skaičius
Dorinis ugdymas			
(etika)	2	0	
(tikyba)	2	0	
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra			
Bendrasis kursas	4	1	
Išplėstinis kursas	5	1	
Pasirenkamieji dalykai, dalyku moduliai			
Ekokultūra (lietuvių k. mod. A kursui)	1	1	
Tekstų analizė ir kūrimas (lietuvių kalbos modulis B kursui)	1	1	
Užsienio kalba (anglų)			
B2 kalbos mokėjimo lygis	3	1	
B1 kalbos mokėjimo lygis	3	1	
A2 kalbos mokėjimo lygis			
Užsienio kalba (rusų)			
B1/B2 kalbos mokėjimo lygis	3	0	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Bendroji anglų verslo kalba (mod. B2/B1 mokėjimo lygiui)	1	1	
Ekologija ir turizmas anglų kalba (mod. B2/B1 mokėjimo lygiui)	1	1	
Socialinis ugdymas			
Istorija			
Išplėstinis kursas	3	1	
Bendrasis kursas	2		
Geografija			
Išplėstinis kursas	3	1	
Bendrasis kursas	2		
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Istorijos šaltiniai ir jų analizė (istorijos mod. A kursui)	1	1	
Matematika			
Bendrasis kursas	3	1	
Išplėstinis kursas	5	1	
Informacinės technologijos			
Bendrasis kursas	1	2	
Išplėstinis kursas	2	1	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Ekologinių gaminių projektavimas (matematikos modulis A kursui)	1	1	
Gamtamokslinis ugdymas:			

Biologija			
Išplėstinis kursas	3	1	
Bendrasis kursas	2		
Fizika			
Išplėstinis kursas	4	1	
Bendrasis kursas	2		
Chemija			
Išplėstinis kursas	3	1	
Bendrasis kursas	2		
Pasirenkamieji dalykai			
Gamtamoksliniai tyrimai	1	1	
Menai ir technologijos			
Veršlas, vadyba ir mažmeninė prekyba			
Bendrasis kursas	2	1	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas			
Bendrasis kursas	2	1	
Pasirenkamieji dalykai			
Eko verslo projektai	1	1	
Technologinės dirbtuvės	1	1	
Kūno kultūra			
Fizinis ugdymas			
Bendrasis kursas	2	2	
Pasirinkta sporto šaka			
Aerobika			
Bendrasis kursas	2	1	
Krepšinis			
Bendrasis kursas	2	1	

90. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

91. Pamokų skaičius Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (18 lentelė):

MOBILIŲ GRUPIŲ PASKIRSTYMAS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS III gimn. klasės mokiniams 2023/2024 m.m.

18 lentelė

Dalykai	Valandų skaičius	Mobilių grupių skaičius	Mokinių skaičius
Dorinis ugdymas			
(etika)	2	2	
(tikyba)	2	0	
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra			

Bendrasis kursas	4	0	
Išplėstinis kursas	6	2	
Matematika			
Bendrasis kursas	4	0	
Išplėstinis kursas	6	2	
Fizinis ugdymas	3	2	
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų) B2	3	2	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	3	1	
Chemija	3	1	
Fizika	3	1	
Informatika	3	1	
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	3	1	
Geografija	3	1	
Ekonomika ir verslumas	3	1	
Išplėstinis kursas			
Išplėstinis kursas	3	1	
Bendrasis kursas	2		
Meninis ugdymas			
Muzika	2	1	
Šokis	2	1	
Taikomosios technologijos	2	1	
Laisvai pasirenkamieji dalykai			
Užsienio kalba (vokiečių) B2	2	1	
Užsienio kalba (rusų) B2	2	1	
Užsienio kalba (prancūzų) B2	2	0	
Užsienio kalba (ispanų) B2	2	1	
Psichologija	1	1	
Dalyko moduliai			
Planimetrija	1	2	
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	2	
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	3	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	1	
Gamtamoksliniai tyrimai	1	1	
Socialinė-pilietinė veikla 70 val.			

92. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

93. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

93.1. privalo mokytis:

93.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

- 93.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
- 93.1.3. fizinio ugdymo;
- 93.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):
- 93.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių); užsienio kalbos (ispanų);
- 93.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;
- 93.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;
- 93.2.4. etikos, tikybos;
- 93.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;
- 93.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:
- 93.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės;
- 93.3.2. Gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);
- 93.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;
- 93.5. privalo mokytis šių modulių:
- 93.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;
- 93.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;
94. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Socialinės – pilietinės ir gamtosauginės veiklos organizavimo tvarkos aprašu;
95. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“;
96. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.
97. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.
98. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte.
99. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal Gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:
- 99.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;
- 99.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.
100. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

101. Mokiniai, atvykusiems iš kitos mokyklos, Gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniai gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulių, gali būti ir kitoks Gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų atsižvelgiant į konkrečią situaciją.

Mokiniai, atvykusiems iš kitos mokyklos, Gimnazija pagal galimybes sudaro sąlygas toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniai gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulių, jei Gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

102. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina pagal turimas galimybes visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiniams patiria dalyvavimo švietime ir ugdymėsi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

103. Ugdymo procese vadovaujama Mokių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

104. Gimnazija, formuodama Gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis, šio skyriaus nuostatomis pagal turimas Gimnazijoje sąlygas bei galimybes bei atsižvelgia į:

104.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

104.2. formaliojo švietimo programą;

104.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

104.4. švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

104.5. turimus švietimo pagalbos specialistus bei pritaikytą infrastruktūrą.

105. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas šio Plano 8 priede.

106. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą pagal nustatytą Gimnazijoje formą (4 priedas), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

106.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

106.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokiniams mokosi, tvarkaraščiu, Gimnazijos turimais specialistais ir infrastruktūra siekiant, kad mokiniams gautų kaip įmanoma geresnę pagalbą ir ugdymą nustatytą Bendruosiuose ugdymo planuose ir rekomenduojamą mokiniui pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos;

107. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui gali:

107.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniai, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, įvertinus individualų mokinio pasirengimą ir pagal galimybę skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

107.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

107.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

107.4. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

107.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

107.6. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

107.7. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);

107.8. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

107.9. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

108. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

108.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

108.1.1. mokinui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

108.1.1.1. kurčiąjam mokinui lietuvių gestų kalba skiriama jei gimnazija turi gestų kalbos specialistą vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis. Nesant šiam specialistui Gimnazija apie tai informuoja mokinio tėvus/globėjus/rūpintojus ir rekomenduoja pasirinkti tą ugdymo įstaigą, kurioje šie specialistai yra;

108.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

108.2.1. mokinui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

108.2.1.1. kuriam gresia pavojus apakti, turint reikiamą specialistą, gebantį mokytis Brailio rašto ir organizuoti su tuo susijusias pratybas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis. Nesant šiam specialistui Gimnazija apie tai informuoja mokinio tėvus/globėjus/rūpintojus ir rekomenduoja pasirinkti tą ugdymo įstaigą, kurioje šie specialistai yra;

108.3. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais jei Gimnazija turi tam reikiamus specialistus. Nesant šiam specialistui Gimnazija apie tai informuoja mokinio tėvus/globėjus/rūpintojus ir rekomenduoja pasirinkti tą ugdymo įstaigą, kurioje šie specialistai yra;

108.4. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais jei Gimnazija turi tam reikiamus specialistus. Nesant šiam specialistui Gimnazija apie tai informuoja mokinio tėvus/globėjus/rūpintojus ir rekomenduoja pasirinkti tą ugdymo įstaigą, kurioje šie specialistai yra;

108.5. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais jei Gimnazija turi tam reikiamus specialistus ir Gimnazijos infrastruktūrą sudarant kiek įmanoma geresnes sąlygas mokiniougdymui. Nesant šiam specialistui Gimnazija apie tai informuoja mokinio tėvus/globėjus/rūpintojus ir rekomenduoja pasirinkti tą ugdymo įstaigą, kurioje šie specialistai yra;

109. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

110. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, galinčių suteikti pagalbą, kurią rekomendavo pedagoginė psichologinė tarnyba, švietimo pagalbos tarnyba ar Gimnazijos vaiko

gerovės komisija ta apimtimi, kuria ji buvo rekomenduota, Gimnazija informuoja mokinio tėvus/globėjus/rūpintojus apie nesamą galimybę ir šiai pagalbai gauti rekomenduoja jiems kreiptis į specialiosios paskirties įstaigas, specialiojo ugdymo centrus, regioninius specialiojo ugdymo centrus.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

111. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

112. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

113. Švietimo pagalbą mokiniui teikia Gimnazija pagal esamas galimybes, turimus specialistus ir infrastruktūrą.

114. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

115. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, pagal galimybes padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudyti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

116. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant ištrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

117. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

117.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti (jei Gimnazija turi tam galimybes);

117.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai) (jei Gimnazija turi tam galimybes).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

118. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

119. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

119.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1 papunkčiu:

119.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

119.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

119.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, mokinio tėvams/globėjams/rūpintojams rekomenduojama kreiptis tolimesnės pagalbos dėl gydomosios mankštos skyrimo ir kt. priemonių į įstaigas, turinčias tam reikiamus specialistus;

119.1.4. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

120. Gimnazijos 202-2024 m.m. ugdymo plano prieduose pateikiama:

120.1. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos 2023-2024 m.m. veiklų kalendorius (1 priedas);

120.2. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Pagalbos mokytis formų schema (2 priedas);

120.3. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo schema (3 priedas);

120.4. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos individualaus ugdymo plano forma (4 priedas);

120.5. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą individualus ugdymo planas 2023-2024 ir 2024-2025 m.m. (5 priedas);

120.6. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Socialinės veiklos apskaitos lapas (6 priedas);

120.7. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (7 priedas);

120.8. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (8 priedas).

120.9. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (9 priedas).

120.10. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (10 priedas).

SUDERINTA

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos tarybos
2023 m. birželio 30 d. protokolu Nr. 1.16-(12)-3

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Ona Gucevičienė
2023 m.....mėn.....d.

PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJS 2023-2024 M.M. VEIKLŲ KALENDORIUS

RUGSĖIIS							SPALIS							LAPKRITIS							GRUODIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S
				1	2	3							1			1	2	3	4	5					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			25	26	27	28	29	30	31	
							30	31																			

SAUSIS							VASARIS							KOVAS							BALANDIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4					1	2	3	1	2	3*	4*	5*	6	7
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					26	27	28	29				25	26	27	28	29	30	31	29	30					

GEGUŽĖ							BIRŽELIS							LIEPA							RUGPJŪTIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S
		1	2	3	4	5					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				26	27	28	29	30	31		

Rugsėjo 1 d. (penktadienis) - 2023-2024 m.m. pradžia

Mokinių atostogos:

Spalio 30 d. - lapkričio 3 d. - rudens atostogos

Gruodžio 27 d. - sausio 5 d. - Žiemos (Kalėdų) atostogos

Vasario 19 d. - 23 d. - Žiemos atostogos

Balandžio 2 d. - 5 d. - Pavasario (Velykų) atostogos

Vasario 1 d. (ketvirtadienis) - 2023-2024 m.m. II pusmečio pradžia

Birželio 4 d. (antradienis) - IV gimn. kl. mokinių 2023-2024 m.m. ugdymo proceso pabaiga

Birželio 11 d. (antradienis) - 1-4 kl. mokinių 2023-2024 m.m. ugdymo proceso pabaiga

Birželio 18 d. (antradienis) - III gimn. kl. mokinių 2023-2024 m.m. ugdymo proceso pabaiga

Birželio 26 d. (trečiadienis) - 5-8 kl., I-II gimn.kl. mokinių 2023-2024 m.m. ugdymo proceso pabaiga

NMPP

Sausio 23 d. (antradienis) NMPP 4 klasių skaitymas (I ir II srautai)

Sausio 24 d. (trečiadienis) NMPP 4 klasių skaitymas (III srautas)

Sausio 30 d. (antradienis) NMPP 4 klasių matematika (I ir II srautas)

Sausio 31 d. (trečiadienis) NMPP 4 klasių matematika (III srautas)

Vasario 6 d. (antradienis) NMPP 8 klasių LKL skaitymas I ir II srautai

Vasario 7 d. (trečiadienis) NMPP 8 klasių LKL skaitymas III srautas

Vasario 27 d. (antradienis) NMPP 8 klasių matematika I ir II srautai

Vasario 28 d. (trečiadienis) NMPP 8 klasių matematika III srautas

Kovo 6 d. (trečiadienis) geografijos tarpinis patikrinimas III G klasės mokiniams

Kovo 7 d. (ketvirtadienis) inžinierių technologijų tarpinis patikrinimas III G klasės mokiniams

Kovo 8 d. (penktadienis) chemijos tarpinis patikrinimas III G klasės mokiniams

Kovo 12 d. (antradienis) filosofijos tarpinis patikrinimas III G klasės mokiniams

Kovo 13 d. (trečiadienis) matematikos bendrojo kurso pirmasis tarpinis patikrinimas III G klasės mokiniams

Kovo 14 d. (ketvirtadienis) matematikos išplėstinio kurso pirmasis tarpinis patikrinimas III G klasės mokiniams

Kovo 15 d. (penktadienis) ekonomikos ir verslumo tarpinis patikrinimas III G klasės mokiniams

Kovo 19 d. (antradienis) užsienio k. (anglų) tarpinis patikrinimas III G klasės mokiniams

Kovo 20 d. (trečiadienis) užsienio k. (vokiečių) tarpinis patikrinimas III G kl. mokiniams

Kovo 21 d. (ketvirtadienis) informatikos tarpinis patikrinimas III G kl. mokiniams

Kovo 26 d. (antradienis) biologijos tarpinis patikrinimas III G kl. mokiniams

Kovo 27 d. (trečiadienis) istorijos tarpinis patikrinimas III G kl. mokiniams

Kovo 28 d. (ketvirtadienis) fizikos tarpinis patikrinimas III G kl. mokiniams

Balandžio 2 d. (antradienis) Lietuvių k.ir lit (A ir B kurso) pirmasis tarpinis pat. III G kl. mokiniams

Balandžio 3 d. (trečiadienis) Lietuvių k.ir lit (A ir B kurso) pirmasis tarpinis pat. III G kl. mokiniams

Balandžio 3 d. (trečiadienis)* Užsienio kalbos (anglų) VBE kalbėjimo dalis

Balandžio 4 d. (ketvirtadienis) Lietuvių k.ir lit (A ir B kurso) pirmasis tarpinis pat. III G kl. mokiniams

Balandžio 4 d. (ketvirtadienis)* Užsienio kalbos (anglų, rusų) VBE kalbėjimo dalis

Balandžio 5 d. (penktadienis) Lietuvių k.ir lit (A ir B kurso) pirmasis tarpinis pat. III G kl. mokiniams

Balandžio 5 d. (penktadienis)* Užsienio kalbos (anglų, rusų, prancūzų, vokiečių) VBE kalbėjimo dalis

Balandžio 8 d. (pirmadienis) PUPP Lietuvių kalba ir literatūra (raštu) I srautas

Balandžio 9 d. (antradienis) PUPP Lietuvių kalba ir literatūra (raštu) II ir III srautas

Gegužės 13 d. (pirmadienis) PUPP Matematika I srautas

Gegužės 14 d. (antradienis) PUPP Matematika II ir III srautas

Birželio 5 d.(trečiadienis) VBE Lietuvių kalba ir literatūra

Birželio 5 (trečiadienis) MBE Lietuvių kalba ir literatūra

Birželio 6 d. (ketvirtadienis) mbe Muzikologija (I dalis)

Birželio 7 d. (penktadienis) Užsienio k. (anglų) klausymo, skaitymo, rašymo dalys

Birželio 10 (pirmadienis) VBE Matematika

Birželio 10 d. (pirmadienis) PUPP Lietuvių k. ir literatūra (raštu) (pakartotinis)

Birželio 11 d. (antradienis) MBE Muzikologija (II dalis)

Birželio 12 d. (trečiadienis) VBE Informacinės technologijos

Birželio 13 d. (ketvirtadienis) VBE užsienio kalbos (rusų) klausymo, skaitymo, rašymo dalys

Birželio 13 d. (ketvirtadienis) PUPP Matematika (pakartotinis)

Birželio 14 d. (penktadienis) VBE Istorija

Birželio 17 d. (pirmadienis) VBE Chemija

Birželio 19 d. (trečiadienis) VBE Biologija

Birželio 20 d. (ketvirtadienis) VBE Fizika

Birželio 21 d. (penktadienis) VBE Geografija

Birželio 25 d. (antradienis) VBE Užsienio k. prancūzų, vokiečių) klausymo, skaitymo, rašymo dalys

PROJEKTINĖ VEIKLA

Lapkričio 30 d. (ketvirtadienis) - „Aleksoto mažoji olimpiada“

Gruodžio 22 d. (penktadienis) „Menų Kalėdos“

Sausio 29 d. (pirmadienis) - „Nerk į EKO“

Vasario 29 d. (ketvirtadienis) - „Jaunasis Einšteinas“

Kovo 22 d. (penktadienis) - „Darna bendruomenės gyvenime“

Balandžio 11 d. (ketvirtadienis) „EKO idėjos Lietuvai 2024“

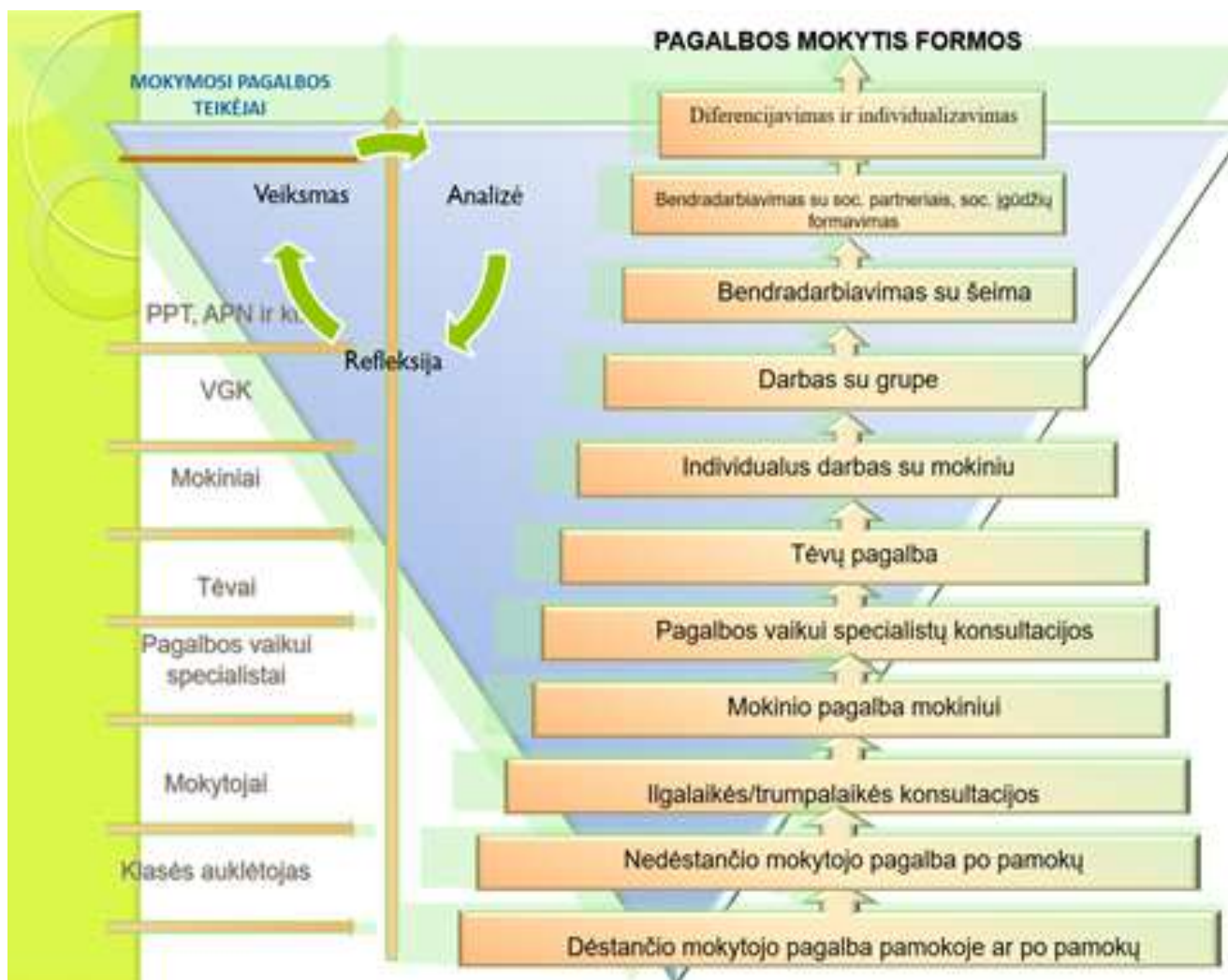
Gegužės 22 d. (trečiadienis) - „Klasės sėkmės istorija“

Gegužės 7 d. (antradienis) - integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla 9 kl.

Gegužės 15 d.(trečiadienis) - integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla 9 kl.

Gegužės 23 d. (ketvirtadienis) - integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla 9 kl.

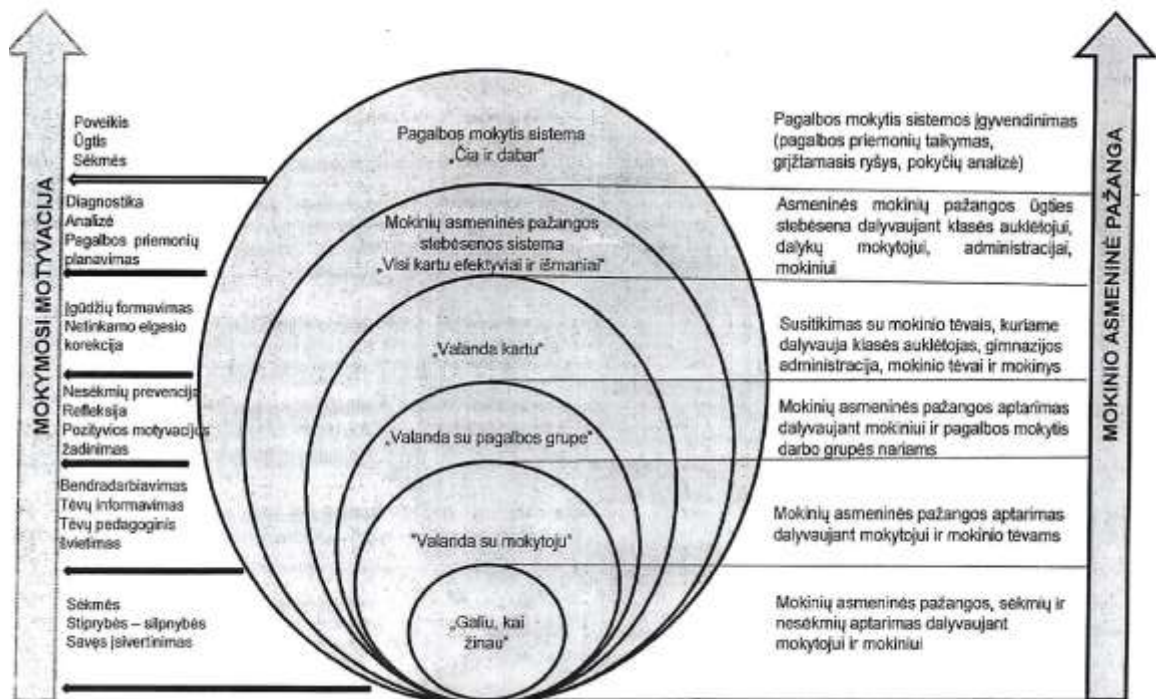
PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJS PAGALBOS MOKYTIS FORMOS



Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos
2023-2024 m.m. ugdymo plano
3 priedas

PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJO MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ GERINIMO SCHEMA

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ GERINIMAS



Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos
2023-2024 m.m. ugdymo plano
4 priedas

PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJS
..... klasės mokinio(ės)

.....
(vardas, pavardė)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS
2023-2024 M.M.

1. Atsakingas už individualaus ugdymo plano rengimą ir koordinavimą asmuo:

2. Ugdymo ir pagalbos tikslai (suderinti su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais):

3. Pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

Eil.Nr.	Data	Priemonės	Specialistas	Pastabos

4. Individualus pamokų tvarkaraštis, derantis su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantis, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba:

Pamoka	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Pastabos:

.....

5. Etapai:

6. Vertinimas:

7. Stebėseną ir aptarimą:

Atsakingas už individualaus ugdymo plano rengimą ir koordinavimą asmuo:

.....

(vardas, pavardė, data, parašas)

SUDERINTA

Mokinio

.....

(tėvo/globėjo/rūpintojo) vardas, pavardė, data, parašas)

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos
2023-2024 m.m. ugdymo plano
5 priedas

**MOKINIO, KURIS MOKOSI PAGAL VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2023–2024 IR 2024–2025 M. M.**

Mokinio vardas, pavardė, klasė _____

Dalykai		III klasė		IV klasė		III klasė		IV klasė	
Privalomi dalykai		B(4)	A(6)	B(4)	A(6)	B(4)	A(6)	B(4)	A(6)
1	Lietuvių kalba ir literatūra	4	6	4	6				
2	Matematika	4	6	4	6				
3	Fizinis ugdymas	3		3					
Privalomai pasirenkami dalykai (rinktis reikia bent po vieną ar kelis dalykus iš privalomai pasirenkamų dalykų)									
Dorinis ugdymas									
4	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1					
	Dorinis ugdymas (etika)	1		1					
Kalbinis ugdymas									
5	Užsienio kalba (anglų), B2	3		3					
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
6	Biologija	3		3					
	Chemija	3		3					
	Fizika	3		3					
	Informatika	3		3					
Visuomeninis ugdymas									
7	Istorija	3		3					
	Geografija	3		3					
	Ekonomika ir verslumas	3		3					
Meninis ugdymas									
8	Muzika	2		2					
	Šokis	2		2					
	Taikomosios technologijos	2		2					
Laisvai pasirenkamasis dalykas (galima rinktis papildomai)									
9	Užsienio kalba (vokiečių)	2		2					
	Užsienio kalba (rusų)	2		2					
	Užsienio kalba (prancūzų)	2		2					
	Užsienio kalba (ispanų)	2		2					
	Psichologija	1		1					
Dalyko modulis (galima rinktis papildomai)									
10	Planimetrija*	1		1					
	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1		1					
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1		1					

Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	1		
Gamtamoksliniai tyrimai	1	1		
Iš viso valandų	nuo 25 iki 35	nuo 25 iki 35		
Iš viso dalykų	minimumas 8	minimumas 8		

Rinktis reikia mažiausiai 8 dalykus (eil. Nr. 1–8); papildomai galima rinktis laisvai pasirenkamus dalykus (eil. Nr. 9) ir dalyko modulius (eil.Nr. 10). Privalomų pamokų minimumas – 25 val.(pamokos) per savaitę, maksimumas – 35 val. Dalyko modulis nėra atskiras dalykas, jam skirta 1 valanda įskaičiuojama į bendrą pamokų (valandų) skaičių per savaitę. Keisdamas dalyką, kursą, modulį, mokinys vadovaujasi „Mokomojo dalyko, dalyko dalyko kurso, mokėjimo lygio, modulio keitimo tvarkos aprašu“. *Planimetrija matematikos dalyko privalomas modulis III klasėje (36 pamokos).

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos
2023-2024 m.m. ugdymo plano
6 priedas

PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJS
.... KLASĖS MOKINIO
SOCIALINĖS VEIKLOS - MOKSLO METAIS
APSKAITOS LAPAS

Eil. Nr.	Veikla	Valandų skaičius	Atsakingas asmuo (veiklą organizavusio mokytojo vardas, pavardė, parašas)
I pusmetis			
II pusmetis			
Socialinės veiklos trukmė per metus:			

Suderinta su direktoriaus pavaduotoju ugdymui:

Data:

Prezidento Valdo Adamkaus
gimnazijos
2023-2024 m.m. ugdymo plano
7 priedas

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė –1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, Gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Gimnazijoje, jeigu Gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programas ir ugdymo programas ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Gimnazijos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Mokiniai, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų Gimnazija gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotą mokslų pamokas.

3. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir informinimo susitariama Gimnazijos Vaiko gerovės posėdyje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi Gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

4. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir atsižvelgiant į Gimnazijos turimas galimybes ir infrastruktūrą.

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

- 3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
- 3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;
- 3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiesiems ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

5. Socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti per metus 5-9 klasėse skiriama ne mažiau 20 val., vidurinio ugdymo programoje 70 val. per dvejus metus. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Pagrindinio ugdymo programoje socialinei-pilietinei veiklai atlikti gali būti skiriama iki 5 ugdymo dienų, ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas (kuratorius) arba kitas mokyklos vadovo paskirtas asmuo (toliau – mokykloje paskirtas asmuo).

6. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas gimnazijoje paskirto asmens. Mokinys pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir Gimnazijos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke.

7. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, Gimnazijos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

8. Gimnazijoje paskirtas asmuo individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą vadovaujantis Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Socialinės – pilietinės ir gamtosauginės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

9. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

9.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

9.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su mokykloje paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

9.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

9.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

9.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

9.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su mokykloje paskirtu asmeniu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

9.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

10. Gimnazijos vadovas:

10.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą asmenį;

10.2. sudaro sąlygas Gimnazijoje paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis Gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

11. Gimnazijoje paskirto asmens, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

11.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, Gimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

11.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

11.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

11.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

11.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazija, priimdama mokytis pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, Gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi:

2.1. teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

3. Užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.

4. Mokiniai, atvykę į Gimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

5.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

5.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

5.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

5.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

6. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

6.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4

papunkčiu mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinių individualių ar grupinių konsultacijų organizavimui;

6.2. 5–10 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos mokymą pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

7. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

8. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

9. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.