

PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS RITOS MIKALOUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-R-144

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija – ekologinio ugdymo pradininkė Lietuvoje.

Ugdymas gimnazijoje pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas grindžiamas bendrosiomis programomis, į jų turinį integruojant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos turinį. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymu siekiama darnios asmenybės ugdymo, kuri pasižymi giliomis ekologijos ir aplinkos technologijų žiniomis, išplėtotais praktiniais gebėjimais, suformuotomis vertybinėmis nuostatomis ir aktyviai bei atsakingai veikia.

Gimnazijoje kasmet didėja mokinių skaičius. Mokinių registro duomenimis gimnaziją 2022 m. rugsėjo 1 d. lankė 1084 mokiniai. Mokinių skaičius, lyginant su pernai metų duomenimis, išaugo 7,3 proc., klasių komplektų skaičius išaugo 2 komplektais, t.y. šiuo metu yra 42 klasių komplektai (įskaitant dvi priešmokyklinio ugdymo grupes).

Įgyvendinant 2022 metų strateginio ir veiklos planų tikslus pavyko pasiekti maksimalius arba didesnius nei planuotus maksimalius rezultatus visose planuotose srityse:

Įgyvendinant strateginio plano (STRAPIS) priemonę: „Ugdymo kokybės gerinimas viešojoje įstaigoje Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje, įgyvendinti visi planuoti rodikliai:

„Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus“ – planinė reikšmė viršyta 19 proc.;

„Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus“ planinė reikšmė viršyta 34 proc.;

„Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ planinė reikšmė viršyta 4 proc.;

„Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ – planinė reikšmė viršyta 3 proc.

Įgyvendinant Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos 2022 m. veiklos planą, pavyko pasiekti ne tik planuotus rezultatus. Pasiekėme ženkliai didesnių rezultatų:

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo kalbų ugdyme, gimnazija: bendradarbiaudama su Goethe's institutu jau trečius metus iš eilės įgyvendina tarptautinį daugiakalbystės projektą CLILIG „Gamta ir žmogus“ (vokiečių kalba) (5 kl.);

Puikiai įvertinti gimnazijos pasiekimai tarptautiškumo srityje. Švietimo mainų paramos fondui pateikta gimnazijos parengta paraiška dėl ERASMUS+ programos akreditavimo. Gimnazijai suteikta ERASMUS+ akreditacija bendrojo ugdymo srityje penkerių metų laikotarpiui, t.y. iki 2027-12-31. Pirmiesiems akreditacijos metams skirta 37800,00 EUR mokytojų darbo stebėjimams užsienyje organizuoti.

2022 m. sėkmingai įgyvendintas tarptautinės programos ERASMUS+ projektas „FOLKLORIKA“, kuriame dalyvavo Lietuva, Lenkija, Turkija, Ispanija, Kipras ir Rumunija. 2022

m. gruodžio mėn. pradžioje buvo parengta galutinė projekto įvykdymo ataskaita ir pateikta vertinti Švietimo mainų paramos fondui. Projekto įgyvendinimas buvo įvertintas „labai gerai“.

Parengtos paraiškos ir gautas finansavimas dar 3 Erasmus+ projektams, kurių įgyvendinimą koordinuoja gimnazija. Įgyvendinami tarptautiniai projektai, gilinantys ekologinio ugdymo įgyvendinimo galimybes mokytojams ir mokiniams. Kuriamos ekologinio ugdymo metodikos, jos išbandomos, organizuojami mobilumai mokiniams ir mokytojams:

- Erasmus+ KA122 veiksmo projektas „Environmental Sustainability for Sustainable Schools“ (ES4SS) (dotacijos suma 28250,00 EUR);
- Erasmus+ KA220 bendradarbiavimo partnerystės bendrojo ugdymo srityje projektas „Back To The Wild: Non-Traditional Educational Methods in Primary Education“ (dotacijos suma 28500,00 EUR);
- Erasmus+ KA210 mažų partnerysčių bendradarbiavimo projektas „Fight For Climate Change!“ (dotacijos suma 12600,00 EUR).

Gimnazija parengė paraišką ir gavo finansavimą ir Šiaurės šalių projektų grupėje: Nordplus Junior projektas „SUSTAINABLE COMMUNITY FOR SUSTAINABLE SCHOOLS“ (SC4SS) (dotacijos suma 20680,00 EUR).

Įgyvendinami du tarptautiniai „eTwinning“ projektai matematikos srityje: „Math, rithim, music (MRM)“ ir „Mathematics and science“.

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo gamtamokslinio ugdymo srityje, gimnazija daug nuveikė ir dar 2021 m. buvo pripažinta pasaulinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) nare ir už pasiekimus ekologijos ir gamtosaugos srityse buvo paskirta **ENO veiklų koordinatorė Lietuvoje**. Gimnazija buvo apdovanota ENO (Environment online) mokyklų ir bendruomenių tinklo asociacijos sertifikatu už aktyvią veiklą įgyvendinant ENO veiklas bei koordinuojant kitų Lietuvos mokyklų ENO veiklas.

2022 m. įvertinus gimnazijos pasiektus rezultatus bei siekiant sudaryti dar geresnes sąlygas gimnazijos mokiniams siekti akademinį žinių bei plėtoti patirtines kompetencijas bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu, gimnazijoje įsteigta VDU universitetinė klasė. Kartu su VDU sėkmingai įgyvendinama parengta šios klasės ugdymo programa.

Plėtojamas ugdymo modelis, kuriuo 8 klasių ir I-II gimnazijos klasių mokiniams dalis kontaktinių ir nuotolinių gamtamokslinių tyrimų pamokų vyko (ir vyksta) Vytauto Didžiojo universiteto laboratorijose.

2022 m. gimnazijai įteiktas **auksinis sertifikatas** už išskirtinai puikiai organizuotas respublikinės darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ veiklas.

Įgyvendinus ES finansuojamą modernizavimo projektą, buvo įrengta moderni gamtamokslinių tyrimų laboratorija, kuri pritaikyta mokinių gamtos mokslų eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, tai sudarė sąlygas gamtos mokslų pasiekimams gimnazijoje gerinti.

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo gimnazijoje įgyvendinama konsultacijų sistema „Čia ir dabar“.

Išskirtinai pagerėjo mokinių rezultatai VBE:

Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE 36-100 balais dalis išaugo iki 81 proc. (pernai 42 proc.). 3 mokiniai įvertinti šimtukais;

Abiturientų, išlaikiusių istorijos VBE 36-100 balais dalis išaugo iki 80 proc. (pernai 64 proc.). 1 mokinys įvertintas šimtuku;

Abiturientų, išlaikiusių anglų kalbos VBE 36-100 balais dalis išaugo iki 97 proc. (pernai 86 proc.). 1 mokinys įvertintas šimtuku;

Abiturientų, išlaikiusių matematikos VBE 36-100 balais dalis išaugo iki 45 proc. (pernai 33 proc.).

Abiturientų, išlaikiusių biologijos VBE 36-100 balais dalis išaugo iki 79 proc. (pernai 50 proc.).

2022 metais išskirtinai didelis dėmesys buvo skirtas mokinių saugumo užtikrinimui, pamokų lankomumo gerinimui.

Diegiant inovacijas efektyvi lankomumo stebėsenos sistema OnDrive diske „Visi kartu efektyviai ir išmaniai“, sudarė sąlygas nuolat ir efektyviai stebėti mokinių pamokų lankomumą. Kadangi lankomumo žymėjimas vykdomas kiekvienos pamokos metu, vienoje ir visiems mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir administracijos atstovams matomoje sistemoje, tai

sudaro sąlygas operatyviai reaguoti mokiniui neatvykus į pamoką, išsiaiškinti neatvykimo priežastis, nedelsiant informuoti apie tai mokinių tėvus. Sistema taip pat sudaro sąlygas stebėti mokinių sergamumą, COVID-19 atvejus, izoliaciją. Lyginant I ir II pusmečius, 1-4 klasių mokinių praleistų pamokų skaičius sumažėjo 22 proc., 5-12 klasių mokinių praleistų pamokų skaičius sumažėjo 12,2 proc., vienam mokiniui praleistų pamokų skaičius sumažėjo 8 proc., nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 2 proc., dėl ligos praleistų pamokų – 62 proc. Šią mūsų gimnazijos sukurtą ir įdiegtą sistemą vertiname kaip išskirtinai efektyvią mokinių lankomumo gerinimo priemonę.

Siekiant gimnazijos bendruomenės saugumo užtikrinimo, bei įgyvendinant smurto ir patyčių prevenciją gimnazijoje, užtikrinama, kad kiekvienas mokinys dalyvautų bent vienoje ilgalaikėje prevencinėje programoje. Gimnazija 2022 m. įgyvendino patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevenciją pagal patyčių prevencijos programos „Friends“ metodiką visiems 1-12 kl. mokiniams. Taip pat buvo įgyvendinama tarptautinė ankstyvoji prevencinė programa „Obuolio draugai“, socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“, Lions Quest ugdymo programą „Paauglystės kryžkelės“, „Pykčio kontroliavimo programa“, ankstyvoji prevencinė programa „Įveikime kartu“.

Įgyvendinant prevencines programas pavyko pasiekti, kad saugiai ir gerai gimnazijoje besijaučiančių priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius išaugo iki 90 proc.(pernai 86,5 proc.), 1-12 klasių iki 88,9 proc. (pernai 84,3) (viršyta planinė reikšmė).

2022 metais ženkliai pagerintos edukacinės aplinkos įgyvendinant ES projektus, savivaldybės finansuojamą pastato rekonstrukcijos projektą.

Įgyvendinant ES projekto ŠMM priemonę „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ Nr.09.1.3-CPVA-R-724-21-0003, įgyvendintas gimnazijos erdvių modernizavimo projektas: „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“. Įgyvendinant projektą įrengtos daugiafunkcės modernios edukacinės gimnazijos erdvės, pritaikytos ugdymo reikmėms ir rekreacijai.

Apibendrinant galima teigti, kad viršyti maksimaliai laukti rezultatai, atlikta ženkliai daugiau darbų nei planuota. Sėkmingą gimnazijos veiklą lėmė puikiai koordinuotos veiklos, gera komunikacija su Savivaldybės specialistais, nuosekli vykdomų darbų priežiūra, darni gimnazijos administracijos veikla.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Pagerėję mokinių asmeninės pažangos rezultatai	Sukurta mokinių konsultavimo ir asmeninės pažangos stebėsenos sistema.	Sukurta mokinių konsultavimo ir asmeninės pažangos stebėsenos sistema. Su sistemos principais supažindinta gimnazijos bendruomenė: mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai. Tikslinių konsultacijų skyrimas, trišaliai įsipareigojimai, atsakomybių nustatymas, lankomumo priežiūra

			<p>sudarė geras prielaidas ugdymo kokybės gerinimui ir pagalbos vaikui teikimui. Sistema leidžia operatyviai dalintis informacija, stebėti mokinių konsultacijų lankomumą, reguliuoti mokymo(si) krūvį. Konsultacijų sistemą vertiname kaip efektyvią mokymosi pagalbos teikimo priemonę. Pasiękti didesni nei planuoti rezultatai.</p>
		<p>Pozityvų pokyčių patyrusių mokinių dalis nuo mokymosi pagalbą gavusių mokinių skaičiaus 90 proc.</p>	<p>Pozityvų pokyčių patyrusių mokinių dalis nuo mokymosi pagalbą gavusių mokinių skaičiaus 92 proc. Teikiant mokymosi pagalbą mokiniams įgyvendinta gimnazijos Pagalbos mokytis tvarka, priemonių planas, sudarytas švietimo pagalbą gaunančių mokinių sąrašas. Taip pat organizuojamos tikslinės konsultacijos, leidžiančios sėkmingai pašalinti mokymosi praradimus atsiradusius dėl ligos ar kitų priežasčių, taip pat konsultacijos gabiems mokiniams.</p>
		<p>Mokinių (turinčių 1-6 balų pusmečio ir metinius įvertinimus), kuriems skirtos dalykinės konsultacijos, po kurių jie patyrė pozityvų pokyčių dalis nuo bendro šių mokinių skaičiaus 90 proc.</p>	<p>Pozityvų pokyčių pasiekusių mokinių dalis - 92 proc. Teikiamos konsultacijos tiek mokinių, tiek tėvų vertinamos kaip itin efektyvi pagalbos priemonė mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams šalinant mokymosi spragas, siekiant patirti mokymosi sėkmę ir didinant motyvaciją mokytis.</p>

<p>Pagerėję 1-4 kl. ir 5-6 kl. mokinių diagnostinių testų rezultatai</p>	<p>1-4 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių k. skaitymo suvokimo diagnostinį testą pagrindiniu ir aukštesniu lygmeniu dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus – 74 proc.</p> <p>1-4 klasių mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą pagrindiniu aukštesniu lygmeniu ir pagrindiniu lygmeniu dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus – 79 proc.</p> <p>5-6 klasių mokinių, išlaikiusių anglų kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus 55 proc.</p> <p>5 klasių mokinių, išlaikiusių socialinių mokslų diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus - 60 proc.</p> <p>6 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus – 55 proc.</p> <p>6 klasių mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus - 60 proc.</p>	<p>1-4 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių k. skaitymo suvokimo diagnostinį testą pagrindiniu ir aukštesniu lygmeniu dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus – 75 proc. (Viršyta planinė reikšmė).</p> <p>1-4 klasių mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą pagrindiniu aukštesniu lygmeniu ir pagrindiniu lygmeniu dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus – 80 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>5-6 klasių mokinių, išlaikiusių anglų kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus 68,85 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>5 klasių mokinių, išlaikiusių socialinių mokslų diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus – 88,3 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>6 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus – 55 proc. (pasiekta planinė reikšmė).</p> <p>6 klasių mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus – 71,2 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p>
--	---	---

<p>Pagerėję mokinių metinių mokymosi pasiekimų rezultatai</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis nuo bendro priešm. amžiaus vaikų skaičiaus - 97 proc.;</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus 97 proc.;</p> <p>2 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 2 klasės mokinių skaičiaus - 90 proc.;</p> <p>2 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 2 klasės mokinių skaičiaus - 88 proc.;</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 4 klasės mokinių skaičiaus - 74 proc.;</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 4 klasės mokinių skaičiaus - 81 proc.;</p> <p>4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį sumažėjimas 0,5 proc.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis nuo bendro priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus - 100 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus 99 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>2 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 2 klasės mokinių skaičiaus - 90 proc. (pasiekta planinė reikšmė).</p> <p>2 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 2 klasės mokinių skaičiaus - 91 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 4 klasės mokinių skaičiaus - 81 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 4 klasės mokinių skaičiaus - 83 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą</p>
---	---	---

		<p>nuo bendro 4 klasės mokinių skaičiaus;</p> <p>6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 6 klasės mokinių skaičiaus – 72 proc.;</p> <p>6 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 6 klasės mokinių skaičiaus - 83 proc.;</p> <p>6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 6 klasių mokinių skaičiaus - 90 proc.;</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 8 klasių mokinių skaičiaus – 61 proc.;</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 8 klasių mokinių skaičiaus - 70 proc.;</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 8 klasių mokinių skaičiaus – 91 proc.;</p>	<p>mokymosi lygį nebuvo (pernai buvo 1 proc.).</p> <p>6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 6 klasės mokinių skaičiaus – 89,9 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>6 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 6 klasės mokinių skaičiaus – 86,2 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 6 klasių mokinių skaičiaus - 98 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 8 klasių mokinių skaičiaus – 65,4 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 8 klasių mokinių skaičiaus - 83,9 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 8 klasių mokinių skaičiaus – 91 proc. (pasiekta planinė reikšmė).</p>
--	--	---	---

	<p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą II gimnazijos klasės mokinių dalis (proc.) - 97 proc.</p> <p>Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis 97 proc.</p>	<p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą II gimnazijos klasės mokinių dalis (proc.) - 100 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p> <p>Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis 100 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p>
<p>Pagerėję mokinių gamtos mokslų rezultatai įgyvendinant Lietuvos EKO mokyklų tinklo projektus</p>	<p>Sudarytas ir patvirtintas Lietuvos EKO mokyklų tinklo metinių projektų planas.</p>	<p>Sudarytas ir direktoriaus įsakymu 2021-12-31 Nr. VK-469 patvirtintas Lietuvos EKO mokyklų tinklo metinių projektų planas (pasiekta planinė reikšmė).</p>
	<p>Mokinių, dalyvavusių bent viename Lietuvos EKO mokyklų tinklo projekte dalis nuo bendro 1-10 kl. mokinių skaičiaus – 80 proc.</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių bent viename Lietuvos EKO mokyklų tinklo projekte dalis nuo bendro 1-10 kl. mokinių skaičiaus siekia 97 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p>
<p>Pagerėję mokinių gamtos mokslų rezultatai įgyvendinant patirtinį ugdymą švietimo ir mokslo partnerių edukacinėse aplinkose, mokslinėse laboratorijose</p>	<p>8-9 klasių mokinių, dalyvaujančių gamtamokslinio ugdymo veiklose mokslo partnerių edukacinėse erdvėse dalis nuo bendro mokinių skaičiaus - 75 proc.</p>	<p>Plėtojant bendradarbiavimą su Vytauto Didžiojo universitetu, 75 proc. 8 klasių mokinių ir 100 proc. 9 klasių mokinių dalyvavo gamtamokslinio ugdymo netradicinėse pamokose VDU laboratorijose. (viršyta planinė reikšmė).</p>
<p>Įgyvendintos tarptautinės programos „ERASMUS+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto „Environmental Sustainability for Sustainable Schools – (ES4SS)“ Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-000013870 veiklos.</p>	<p>Įgyvendinta 85 proc. tarptautinės programos „ERASMUS+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto „Environmental Sustainability for Sustainable Schools – (ES4SS)“ Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-000013870 veiklų, numatytų 2022 metams.</p>	<p>Įgyvendinta 100 proc. veiklų, numatytų 2022 metams.</p> <p>2022 m. spalio mėn. organizuotas šio projekto mobilumas į Turkiją (Gaziantep), kuriame dalyvavo 2 mokytojai ir 7 mokiniai.</p> <p>Įvyko abu 2022 m. planuoti šio projekto mobilumai: 2022 m. lapkričio mėn. organizuotas mobilumas į Siciliją (Italija), kuriame</p>

			<p>dalyvavo 2 mokytojai ir 9 mokiniai.</p> <p>Projekto tikslas didinti mokinių, mokytojų sąmoningumą tvarumo tema, tobulinti mokinių bendrąsias, mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas; paruošti metodinę priemonę (e-book) mokytojams apie tvarumo temų integravimą į bendrojo ugdymo turinį (viršyta planinė reikšmė).</p>
Įgyvendintos tarptautinės programos „Erasmus+“ KA220-SCH bendradarbiavimo partnerystės bendrojo ugdymo srityje projekto „Back To The Wild: Non-Traditional Educational Methods in Primary Education“ veiklos.	Įgyvendinta 85 proc. tarptautinės programos „Erasmus+“ KA220-SCH bendradarbiavimo partnerystės bendrojo ugdymo srityje projekto „Back To The Wild: Non-Traditional Educational Methods in Primary Education“ veiklų, numatytų 2022 metams.	Įgyvendinta 100 proc. veiklų, numatytų 2022 metams.	<p>Projekto tikslas sukurti ir išbandyti ekologinio ugdymo metodiką pradinių klasių mokiniams pagrindinį dėmesį skiriant ugdymo metodams lauko erdvėse (viršyta planinė reikšmė).</p>
Pagerėję mokinių gamtos mokslų rezultatai įgyvendinant tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) projektus.	Įgyvendinti bent trys tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) projektai: „Orų stebėjimo savaitė“, „ENO medžių sodinimo akcija“, „ENO ART“ ar kt.	Įgyvendinti tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) projektai:	<ul style="list-style-type: none"> • Orų stebėjimo savaitė (2022-01-31 – 2022-02-04); • “Make invisible visible “ („Padaryk nematomą matomu“), Pasaulinė Vandens diena, skirta atkreipti dėmesį į gruntinio vandens svarbą (2022-03-22); • Plant and care for peace – medžių sodinimo savaitė (2022-04-26); • THERE IS # OnlyOneEarth TOGETHER WE CAN PROTECT IT, ACT NOW! pasaulinis 24 val. trukmės nuotolinis renginys, skirtas Pasaulinei Aplinkos dienai paminėti (2022-06-04/05);

			<ul style="list-style-type: none"> Plant and care for peace – medžių sodinimo savaitė (2022-09-15/2022-10-02); Light for peace (Šviesa taikai) (2022-12-02). Viršyta planinė reikšmė.
		Mokinių, dalyvavusių bent viename tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) projekte dalis nuo bendro 1-10 kl. mokinių skaičiaus – 50 proc.	Tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) projektuose dalyvavo 55 proc. mokinių nuo bendro 1-10 kl. mokinių skaičiaus (viršyta planinė reikšmė).
1.2. Saugios ir inovatyvios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas	Darnaus vystymosi programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas gimnazijos lygmeniu	Darnaus vystymosi programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas gimnazijos lygmeniu – 80 proc.	Įgyvendinant darnaus vystymosi įgūdžių programą „Darni mokykla“ gimnazijos lygmeniu, įvykdyta 100 proc. planuotų veiklų. Parengta ir vertinimui pateikta programos įgyvendinimo ataskaita. Už įgyvendintas veiklas gimnazijai įteiktas apdovanojimas – auksinis programos „Darni mokykla“ sertifikatas (viršyta planinė reikšmė).
		Klasių, dalyvaujančių darnaus vystymosi programos „Darni mokykla“ veiklose dalis nuo bendro klasių skaičiaus – 90 proc.	Klasių, dalyvaujančių darnaus vystymosi programos „Darni mokykla“ veiklose dalis nuo bendro klasių skaičiaus siekė 92 proc. (viršyta planinė reikšmė).
	Įgyvendintas mokyklos be sienų modelis	5 proc. pamokų nuo bendro 1-12 klasių pamokų skaičiaus organizuota netradicinėse erdvėse įgyvendinant mokyklos be sienų modelį	5 proc. pamokų nuo bendro 1-12 klasių pamokų skaičiaus organizuota netradicinėse erdvėse pasitelkiant švietimo partnerius išnaudojant „Kultūros paso“ siūlomas galimybes, taip pat ugdymą organizuojant netradicinėse erdvėse (natūralioje gamtinėje aplinkoje, muziejuose ir

		kt.) (viršyta planinė reikšmė).
Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencinių programų įgyvendinimas	100 proc. 1-12 klasių mokinių dalyvaus bent vienoje nuosekloje ir ilgalaikėje socialines emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje.	100 proc. 1-12 klasių mokinių dalyvavo bent vienoje nuosekloje ir ilgalaikėje socialines emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje (pasiekta planinė reikšmė).
	Atliktas tyrimas 1-12 klasių mokinių emocinei savijautai nustatyti.	Atliktas tyrimas 1-12 klasių mokinių emocinei savijautai nustatyti.
	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis sieks 87 proc.	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis 90 proc. (viršyta planinė reikšmė).
	Pradinio ugdymo programos mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro pradinio ugdymo programos mokinių skaičiaus dalis sieks 88 proc.	Pradinio ugdymo programos mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro pradinio ugdymo programos mokinių skaičiaus dalis 89,25 proc. (viršyta planinė reikšmė).
	Pagrindinio ugdymo programos mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro pagrindinio ugdymo programos mokinių skaičiaus sieks 83 proc.	Pagrindinio ugdymo programos mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro pagrindinio ugdymo programos mokinių skaičiaus 87 proc. (viršyta planinė reikšmė).
	Vidurinio ugdymo programos mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro vidurinio ugdymo programos mokinių skaičiaus sieks 85 proc.	Vidurinio ugdymo programos mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro vidurinio ugdymo programos mokinių skaičiaus 89,5 proc. (viršyta planinė reikšmė).
	1-12 klasių mokinių, patiriančių žeminantį kito mokinio elgesį dalis nuo bendro 1-12 klasių mokinių skaičiaus sumažės 1 proc.	1-12 klasių mokinių, patiriančių žeminantį kito mokinio elgesį dalis nuo bendro 1-12 klasių mokinių skaičiaus sumažėjo 1,1 proc.

			(pasiekta planinė reikšmė).
	Organizuotas ilgalaikis „Klasės sėkmės istorijos“ projektas, skirtas klasės kolektyvo formavimui.	Mokinių, dalyvavusių ilgalaikiame „Klasės sėkmės istorijos“ projekte, skirtame klasės kolektyvo formavimui dalis nuo bendro projekte dalyvavusių klasių mokinių skaičiaus sieks 80 proc.	Ilgalaikiame projekte „Klasės sėkmės istorijos“, skirtame klasės kolektyvo formavimui dalyvavo visos gimnazijos 1-11 klasės, t.y. 96 proc. mokinių (viršyta planinė reikšmė).
	Organizuoti mokymai mokytojams geros savijautos, klasės mikroklimato formavimo klausimais	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, skirtuose geros savijautos, klasės mikroklimato formavimui dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus 70 proc.	2022 m. gruodžio mėnesį organizuoti mokymai gimnazijos bendruomenei (atskirai mokytojams, tėvams, mokiniams) „Kaip išGYVENTI tarp ekranų: Skaitmeninės erdvės rizikų tema ir galimybės jų išvengti“, atkreipiant dėmesį, į tai, kas gali kelti grėsmę fizinei ir psichinei sveikatai, kaip to išvengti, kaip užtikrinti mokinių saugumą, gerą savijautą ir reputaciją (viršyta planinė reikšmė).
	Modernių ir daugiafunkčių ugdymo(si) ir rekreacijos patalpų įrengimas	Įrengta moderni daugiafunkcė muzikos zona gimnazijos palėpės patalpose.	100 proc. įrengta moderni daugiafunkcė muzikos zona gimnazijos palėpės patalpose (pasiekta planinė reikšmė).
Įrengta moderni daugiafunkcė menų zona gimnazijos palėpės patalpose.		100 proc. įrengta moderni daugiafunkcė menų zona gimnazijos palėpės patalpose (pasiekta planinė reikšmė).	
Įrengta moderni mokinių poilsio ir rekreacijos erdvė gimnazijos palėpės patalpose.		100 proc. įrengta moderni mokinių poilsio ir rekreacijos erdvė gimnazijos palėpės patalpose (pasiekta planinė reikšmė).	
1.3. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių vaikams	Dalyvavimas Sveikataų stiprinančių mokyklų tinklo veikloje	Gimnazija dalyvaus bent viename miesto/respublikos/tarptautiniame sveikatos stiprinimo projekte.	2022 metais gimnazija aktyviai dalyvavo respublikiniuose „Sveikatiados projektuose“: „Šok ir nesustok“, „Pietų kovų ringas“, „Mano mėgstamiausias užkandis“.

		<p>Gimnazija pripažinta „Pietų kovų ringo“ laimėtoja.</p> <p>Bendruomenę suvienijo projektas Walk15 "Mokyklos eina", kuriame gimnazija pateko į II etapą - gimnazijos bendruomenė pasiekė net 24 vietą tarp 60 aktyviausių. (viršyta planinė reikšmė).</p>
	<p>Mokinių, dalyvavusių bent viename sveikatos stiprinimo projekte nuo bendro 1-12 klasių mokinių skaičiaus sieks 90 proc.</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių sveikatos stiprinimo projektuose dalis nuo bendro 1-12 klasių mokinių skaičiaus siekia 94 proc.</p> <p>Pavyko pasiekti, kad į sveikatos stiprinimo projektus taip pat įsitraukė ir gimnazijos mokytojai bei mokinių tėvai (viršyta planinė reikšmė)</p>
	<p>Bus įgyvendinta 80 proc. sveikatą stiprinančios mokyklos programos „EKO karta“ veiklų, suplanuotų 2022 metams.</p>	<p>Dėl pavasarį galiojusių COVID-19 apribojimų pavyko įgyvendinti 80 proc. sveikatą stiprinančios mokyklos programos „EKO karta“ veiklų, suplanuotų 2022 metams, t.y. pasiekti planinę reikšmę.</p>
<p>Dalyvavimas Aktyvių mokyklų tinklo veikloje, mokinių fizinio aktyvumo skatinimas</p>	<p>Bus įgyvendinta 80 proc. Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje plano veiklų, suplanuotų 2022 metams.</p>	<p>Įgyvendinta 96 proc. Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje 2022 metais plano (viršyta planinė reikšmė).</p>
<p>Kokybiško neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas</p>	<p>Vaikų poreikius tenkinančiose integruotose neformaliojo švietimo veiklose dalyvaus 60 proc. mokinių nuo bendro 1-12 klasių mokinių skaičiaus.</p>	<p>Bendras mokinių, dalyvaujančių gimnazijos ir gimnazijos partnerių neformaliojo švietimo veiklose skaičius 70,4 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p>
<p>Pasidalinta gerąja patirtimi su Lietuvos ugdymo įstaigų bendruomenėmis ekologinio ugdymo klausimais.</p>	<p>Organizuota konferencija „EKO idėjos Lietuvai 2022“ Lietuvos švietimo įstaigų bendruomenėms, kurioje pasidalinta gerąja ekologinio ugdymo patirtimi, susitarta dėl</p>	<p>Organizuota konferencija „EKO idėjos Lietuvai 2022“ Lietuvos švietimo įstaigų bendruomenėms (online). Taip pat gerąja patirtimi su Lietuvos ugdymo</p>

		bendrų tinklo veiklos gairių.	<p>įstaigų bendruomenėmis buvo pasidalinta ir kituose renginiuose: 2022 m. spalio 14 d. baigiamojoje ERASMUS+ KA2 projekto „Šuolis link darnaus gyvenimo stiliaus“ konferencijoje – pristatytas pranešimas tema „Darnios mokyklos patirtys“;</p> <p>2022 m. spalio 25 d. respublikiniuose mokymuose „Patirties akademija“ pristatytas pranešimas „Darnios mokyklos geroji patirtis“;</p> <p>2022 m. gruodžio 2 d. ekologinio ugdymo patirtimi respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mokyklos transformacija atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ pristatant pranešimą „Tvarus ugdymas mokykloje“.</p> <p>Į gerosios patirties sklaidą sėkmingai įsitraukė ir mokiniai. Tarptautinėje (ENO) 4-ių dienų trukmės konferencijoje mokiniams – „Zero Carbon Waste“ gimnazijos atstovės pristatė pranešimą „Žiedinė ekonomika Lietuvoje“ (pasiekta planinė reikšmė).</p>
Įgyvendinama savito ugdymo sistema su ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos elementais, pagerėję mokinių gamtamokslinių dalykų rezultatai.	Integruotos ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos sudaro ne mažiau kaip 20 proc. formaliojo ugdymo dalykų ir dalykų modulių programų turinio		Įgyvendinant savito ugdymo sistemą - Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą formaliajame ir neformaliajame ugdyme, ekologijos ir aplinkos technologijų temos integruojamos į visų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo vaikų

		<p>švietimo programas Integruotas turinys atnaujintose programose sudaro ne mažiau kaip 20 proc. programos turinio. Visų klasių mokiniams gamtamokslinių tyrimų praktikai skirtas pasirenkamasis dalykas „Gamtamoksliniai tyrimai“.</p> <p>Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinys taip pat integruotas į dienų skaičių, skirtą mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei bei kūrybinei veiklai ir sudaro 85 proc. (viršyta planinė reikšmė).</p>
--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Neįvykdytų užduočių nebuvo.**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinant tarptautinius projektus	<p>Gimnazijos kelerių metų veiklos rezultatai įgyvendinant tarptautinius projektus įvertinti labai gerai. Gimnazija parengė ir teikė paraišką dėl gimnazijos veiklos tarptautiniuose projektuose akreditavimo, parengė įstaigos veiklos tobulinimo planus. Gimnazijos paraiška buvo įvertinta labai gerai.</p> <p>Gimnazijai suteikta ERASMUS+ programos akreditacija 5 metų laikotarpiui nuo 2022 m. iki 2027 m.</p> <p>Akreditacijos programos tikslai dera su gimnazijos įgyvendinamais ugdymo tikslais ir įgyvendinama savito ugdymo sistema:</p> <p>1. Atrasti ir taikyti inovatyvius ugdymo būdus/metodus/formas, kurie keistų mokinių elgseną asmenybės darnos su supančia aplinka kontekste keturiais aspektais:</p> <p>didinant bendruomenės fizinį aktyvumą; didinant bendruomenės sąmoningumą įgyvendinant darnaus vystymosi tikslus</p>

	<p>(DVT); ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius; gerinant bendruomenės narių dvasinę, psichologinę būseną. Įgyvendinant akreditacijos programą pirmiesiems metams skirta 37800,00 EUR mokytojų darbo stebėjimams užsienyje organizuoti. 2022 m įvyko 4 darbo stebėjimo vizitai Maltoje.</p> <p>Įgyvendinti du tarptautiniai „eTwinning“ projektai „Math, rithim, music (MRM)“ ir „Mathematics and science“ siekiant ugdymo pasiekimų gerinimo matematikos srityje. Mokiniai ir mokytojai kuria netradicines matematikos užduotis ir išbando jas praktikoje.</p> <p>Parengta ir patvirtinta paraiška dalyvauti Šiaurės šalių tarptautiniame projekte Nordplus Junior „SUSTAINABLE COMMUNITY FOR SUSTAINABLE SCHOOLS“ (SC4SS). Projektas pradėtas įgyvendinti, gauta dotacija (dotacijos suma 20680,00 EUR). Projekto tikslas - darbo stebėjimo vizitų organizavimas, kurių metų mokytojai įgis patirties taikant įvairius ugdymo metodus, skirtus tvarumo ugdymui ir jo integravimui į bendrojo ugdymo dalykus. Įvyko vienas mobilumas Taline, kuriame dalyvavo 4 gimnazijos mokytojai.</p>
<p>3.2. Ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinant bendradarbiavimo ryčius su švietimo ir mokslo partneriais</p>	<p>Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, ugdymo formų ir galimybių plėtros, gimnazijoje 2022 m. įsteigta Vytauto Didžiojo Universiteto vardo universitetinė klasė (bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu).</p>
<p>3.3. Saugios ir inovatyvios ugdymosi aplinkos užtikrinimas</p>	<p>Atlikti pokyčiai tobulinant mokinių praėjimo kontrolės sistemą. Visiems mokiniams ir darbuotojams Bitininkų g. 31 pastate išduotos praėjimo kortelės, kurių dėka operatyviai fiksuojamas atvykimas į gimnaziją, vėlavimai, kas leidžia skubiai išsiaiškinti neatvykimo priežastis. Kortelės susietos su e- maitinimo sistema, kas užtikrina saugumą ir patogumą valgykloje atsiskaitant už maitinimą atsisakius grynųjų pinigų.</p>

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ekologinio ugdymo inovacijų tarptautinio bendradarbiavimo kontekste plėtros
7.2. Žmogiškųjų išteklių ir lyderystės, nukreiptos į aktyvumą ir rezultatyvumą valdymo

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Pagerėję mokinių asmeninės pažangos rezultatai	Identifikuoti mokinių mokymosi sunkumai: parengtos lietuvių kalbos ir matematikos diagnostinių testų užduotys 1-11 klasių mokiniams. Įvykdymo terminas 2023-12-31

		<p>Atnaujinta mokinių konsultavimo ir asmeninės pažangos stebėsenos sistema. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Pozityvų pokytį patyrusių mokinių dalis nuo mokymosi pagalbą gavusių mokinių skaičiaus 92 proc. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
Pagerėję 1-4 kl. ir 5-6 kl. mokinių diagnostinių testų rezultatai		<p>1-4 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių k. diagnostinį testą pagrindiniu ir aukštesniu lygmeniu dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus – 75 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-08</p> <p>1-4 klasių mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą pagrindiniu aukštesniu lygmeniu ir pagrindiniu lygmeniu dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus – 81 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-08</p> <p>5 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus - 60 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>5 klasių mokinių, išlaikiusių matematikos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus - 55 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>5 klasių mokinių, išlaikiusių anglų kalbos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus 69 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>8 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus – 55 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>8 klasių mokinių, išlaikiusių anglų kalbos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus 65 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>8 klasių mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus - 60 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p>
Pagerėję mokinių metinių mokymosi pasiekimų rezultatai		<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis nuo bendro priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus - 100 proc. ; Įvykdymo terminas 2023-06-08</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus 99 proc. ; Įvykdymo terminas 2023-06-08</p> <p>Mokinių, ugdomų 5-8 klasėse visų mokomųjų dalykų metinis pažangumo lygis sieks 90 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p>

	<p>Mokinių, ugdomų 9-10 klasėse visų mokomųjų dalykų metinis pažangumo lygis sieks 90 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Mokinių, ugdomų 11-12 klasėse visų mokomųjų dalykų metinis pažangumo lygis sieks 90 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą II gimnazijos klasės mokinių dalis (proc.) - 97 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą įgijusių vidurinį išsilavinimą abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 96 proc. Įvykdymo terminas 2023-07-17</p>
<p>Pagerėję mokinių gamtos mokslų rezultatai įgyvendinant Lietuvos EKO mokyklų tinklo projektus</p>	<p>Sudarytas ir patvirtintas Lietuvos EKO mokyklų tinklo metinių projektų planas 2023 m. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Pasirašytos bent dvi naujos bendradarbiavimo sutartys su ugdymo įstaigomis, naujai įstojusiomis į gimnazijos koordinuojamą Lietuvos EKO mokyklų tinklą. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
<p>Pagerėję mokinių gamtos mokslų rezultatai įgyvendinant patirtinį ugdymą švietimo ir mokslo partnerių edukacinėse aplinkose, mokslinėse laboratorijose</p>	<p>Universitetinės klasės mokinių, dalyvavusių mokslo partnerių edukacinėse erdvėse organizuotose švietimo veiklose ir patobulinusių gamtamokslines kompetencijas dalis nuo bendro universitetinės klasės mokinių skaičiaus 95 proc. Įvykdymo terminas 2023-08-31</p>
<p>Įgyvendintos tarptautinės programos „ERASMUS+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto „Environmental Sustainability for Sustainable Schools – (ES4SS)“ Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-000013870 veiklos.</p>	<p>Įgyvendinta 90 proc. tarptautinės programos „ERASMUS+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto „Environmental Sustainability for Sustainable Schools – (ES4SS)“ Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-000013870 veiklų, numatytų 2023 metams. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
<p>Įgyvendintos tarptautinės programos „Erasmus+“ KA220-SCH bendradarbiavimo partnerystės bendrojo ugdymo srityje projekto „Back To The Wild: Non-Traditional Educational Methods in Primary Education“ veiklos.</p>	<p>Įgyvendinta 90 proc. tarptautinės programos „Erasmus+“ KA220-SCH bendradarbiavimo partnerystės bendrojo ugdymo srityje projekto „Back To The Wild: Non-Traditional Educational Methods in Primary Education“ veiklų, numatytų 2023 metams. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>

	Pagerėję mokinių gamtos mokslų rezultatai įgyvendinant tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) projektus.	Įgyvendinti bent trys tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) projektai: „Orų stebėjimo savaitė“, „ENO medžių sodinimo akcija“, „ENO ART“ ar kt. Įvykdymo terminas 2023-12-31
	Diegiamas atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programos turinys.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai taikys atnaujintą ugdymo turinį. Bus sukurta priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimo sistema. Įvykdymo terminas 2023-12-31
8.2. Saugios ir inovatyvios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas	Darnaus vystymosi programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas gimnazijos lygmeniu	Darnaus vystymosi programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas gimnazijos lygmeniu – 80 proc. Klasių, dalyvaujančių darnaus vystymosi programos „Darni mokykla“ veiklose dalis nuo bendro klasių skaičiaus – 92 proc. Įvykdymo terminas 2023-12-31
	Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencinių programų įgyvendinimas	100 proc. 1-12 klasių mokinių dalyvaus bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje socialines emocijas ugdančioje prevencinėje programoje. Įvykdymo terminas 2023-12-31 Atliktas tyrimas 1-12 klasių mokinių emocinei savijautai nustatyti. Įvykdymo terminas 2023-12-31 Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis sieks 90 proc. Įvykdymo terminas 2023-12-31 Gerai ir saugiai gimnazijoje besijaučiančių 1-12 klasių mokinių skaičius sieks iki 90 proc. Įvykdymo terminas 2023-12-31
	Organizuotas ilgalaikis „Klasės sėkmės istorijos“ projektas, skirtas klasės kolektyvo formavimui.	Mokinių, dalyvavusių ilgalaikiame „Klasės sėkmės istorijos“ projekte, skirtame klasės kolektyvo formavimui dalis nuo bendro projekte dalyvavusių klasių mokinių skaičiaus sieks 90 proc. Įvykdymo terminas 2023-12-31
	Pasiruošta įtraukiojo ugdymo organizavimui.	80 proc. mokytojų tobulins savo kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su įtraukiojo ugdymo organizavimu. Įvykdymo terminas 2023-12-31
8.3. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių vaikams	Dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje	Mokinių, dalyvavusių bent viename sveikatos stiprinimo projekte nuo bendro 1-12 klasių mokinių skaičiaus sieks 94 proc. Įvykdymo terminas 2023-12-31 Bus įgyvendinta 85 proc. sveikatą stiprinančios mokyklos programos „EKO karta“ veiklų, suplanuotų 2023 metams. Įvykdymo terminas 2023-12-31
	Dalyvavimas Aktyvių mokyklų tinklo veikloje,	Bus įgyvendinta 90 proc. Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje plano veiklų, suplanuotų 2023 metams.

mokinių fizinio aktyvumo skatinimas	Įvykdymo terminas 2023-12-31
Kokybiško neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas	Vaikų poreikius tenkinančiose integruotose neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje dalyvaus 50 proc. mokinių nuo bendro 1-12 klasių mokinių skaičiaus. Įvykdymo terminas 2023-12-31
Pasidalinta gerą patirtimi su Lietuvos ugdymo įstaigų bendruomenėmis ekologinio ugdymo klausimais.	Organizuota konferencija „EKO idėjos Lietuvai 2023“ Lietuvos švietimo įstaigų bendruomenėms, kurioje pasidalinta gerą ekologinio ugdymo patirtimi, susitarta dėl bendrų tinklo veiklos gairių. Įvykdymo terminas 2023-12-31
Įgyvendinama savito ugdymo sistema su ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos elementais, pagerėję mokinių gamtamokslinių dalykų rezultatai.	Integruotos ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos sudaro ne mažiau kaip 50 proc. formaliojo ugdymo dalykų ir dalykų modulių programų turinio. Įvykdymo terminas 2023-12-31

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

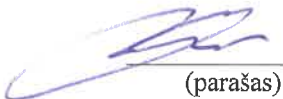
9.1. Veiklų sustabdymas įgyvendinant COVID-19 pandemijos valdymo priemones.
9.2. Gimnazijos partnerių nesilaikymas darbo grafiku, tvarkaraščių ar susitarimų.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veiklą siūloma vertinti **labai gerai**, nes pasiekti didesni rezultatai nei planuota visose srityse ir užduotyse, atlikta daug papildomų veiklų, kurios nebuvo planuotos, kurios ženkliai prisidėjo prie gimnazijos pasiekimų gerinimo. Akredituota ERASMUS+ programa penkerių metų laikotarpiui, t.y. iki 2027 m. Sudarytos išskirtinai geros sąlygos mokiniams dalyvauti mobilumuose, tobulinti užsienio kalbų kompetencijas. Kaip ugdymo inovacija įgyvendinamas tarptautinis daugiakalbystės projektas CLILIG „Gamta ir žmogus“ (vokiečių kalba) (5 kl.) su Goethes institutu. Gimnazijos tarptautiškumo lygmuo pripažintas suteikiant gimnazijai tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment Online) eko veiklų koordinatoriaus Lietuvoje statusą. Gimnazijai už dalyvavimą darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“ suteiktas apdovanojimas – auksinis sertifikatas. Sėkmingai įdiegta elektroninė praėjimo kontrolės sistema, sudariusi sąlygas operatyviai lankomumo stebėsenai ir jo gerinimui bei saugumo užtikrinimui. Atsisakyta grynujų pinigų naudojimo valgykloje įdiegus e.maitinimas sistemą bei sudarytos sąlygos mokinių tėvams aktyviai dalyvauti mokinių maitinimo sistemoje. Taip pat įdiegus mokinių praėjimo kontrolės sistemą pastate Bitininkų g. 31 operatyviai fiksuojamas mokinių atvykimas į gimnaziją, vėlavimai, kas leidžia skubiai išsiaiškinti neatvykimo į gimnaziją ar vėlavimo priežastis, o taip pat užtikrina mokinių bei gimnazijos darbuotojų bei gimnazijos turto saugumą dėl į pastatą nepatenkančių pašalinių asmenų. Užbaigti įgyvendinti du dideli projektai: ES projekto ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ Nr.09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 gimnazijos erdvių modernizavimo projektas: „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“, kurio metu įrengtos daugiavokės modernios edukacinės gimnazijos erdvės, pritaikytos ugdymo reikmėms ir rekreacijai bei gimnazijos

pastato Bitininkų g. 31 rekonstrukcijos projektas (projekto metu buvo įrengta ventiliacijos ir rekuperacijos sistemos, pakeistas stogas, renovuotos šildymo, vandentiekio, kanalizacijų sistemos, pakeisti langai, įrengtas ventiliuojamas fasadas, sutvarkytos prieigos). Sudarytos puikios sąlygos mokiniams naudotis saugiomis ir moderniomis edukacinėmis aplinkomis tiek ugdymo procese, tiek rekreacijai. Gimnazijos vadovės veiklos rezultatai labai geri, atliekama daug papildomų, bet atsakingų funkcijų, reikalaujančių aukštos kompetencijos, laiko sąnaudų, todėl siūloma nustatyti vadovei 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kitų metų vadovės veiklos vertinimo.

Tomas Jarusevičius
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Tomas Jarusevičius 2023-02-08
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėję įtakos. Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, ugdymo formų ir galimybių plėtros, gimnazijoje įsteigta Vytauto Didžiojo universiteto vardo universitetinė klasė, mokiniams sudarytos platesnės galimybės gamtamoksliniam ugdymui. Įdiegus elektroninę praėjimo kontrolės sistemą, sudarytos sąlygos operatyviai lankomumo stebėsenai ir jo gerinimui bei mokinių saugumo užtikrinimui. Ženkliai pagerintos edukacinės aplinkos įgyvendinant ES projektus. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi gimnazijoje kasmet didėja mokinių skaičius. Mokinių skaičius, per metus padidėjo 7.3 proc. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

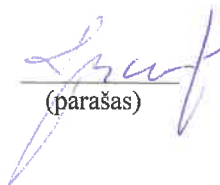

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rita Mikalauskienė 2023-02-17
(vardas ir pavardė) (data)