

PATVIRTINTA
Kauno šv. Pranciškaus gimnazijos
direktoriaus 2015-12-21
įsakymu Nr.VK-580

KAUNO ŠV. PRANCIŠKAUS GIMNAZIJOS 2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno šv. Pranciškaus gimnazija, apibendrinus savo ugdymo organizavimo patirtį, išanalizavusi užsienio šalyse vykdomus projektus, kylančius ekologinius iššūkius, bendradarbiaudama su LR Švietimo ir mokslo ministerija 2015 metais parengė Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą, kuri buvo patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 metų balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379. Naujų technologijų plėtra, „žaliųjų technologijų“ diegimas, skatina mąstyti apie ugdymo kokybės kaitą, patirtinio mokymo organizavimo būtinybę. Gimnazija sudarė ir sėkmingai įgyvendina bendradarbiavimo sutartis su Aleksandro Stulginskio universitetu, VDU Kauno botanikos sodu, Kauno Moksleivių aplinkotyros centru. Gimnazijai sudarytos galimybės naudotis partnerių laboratorijomis, šiltnamiais, bibliotekomis, atlikti gamtamokslinius tyrimus, įgyvendinti projektus partnerių edukacinėse erdvėse.

Kauno miesto savivaldybės tarybos 2015 metų vasario 12 d. sprendimu Nr. T-57 gimnazija įgyvendina ugdymą pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, taikydama savitą pedagoginę sistemą – Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą.

Ugdymas gimnazijoje pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas grindžiamas bendrosiomis programomis, į jų turinį integruojant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos turinį. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymu siekiama darnios asmenybės, kuri pasižymi giliomis ekologijos ir aplinkos technologijų žiniomis, išplėtotais praktiniais gebėjimais, suformuotomis vertybinėmis nuostatomis ir aktyviai bei atsakingai veikia, siekdama išsaugoti Žemę sau ir ateinančioms kartoms.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-734 gimnazijoje akredituota gimnazijos vykdoma vidurinio ugdymo programa.

Kauno šv. Pranciškaus mokyklos Visuotinio dalininkų susirinkimo 2015 m. liepos 16 d. nutarimu Nr. VD-4 Kauno šv. Pranciškaus mokyklos struktūra pertvarkyta pakeičiant mokyklos tipą iš vidurinės mokyklos į gimnaziją, kurioje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos su savito ugdymo ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais.

Bendradarbiaujant su gimnazijos mokslo ir verslo partneriais: Aleksandro Stulginskio Universitetu, VDU Kauno Botanikos sodu, Kauno Moksleivių aplinkotyros centru, UAB „Suslavičius – Felix“, kitais švietimo teikėjais ir partneriais, vykdomi mokomieji, tiriamieji ir pažintiniai projektai, sudaroma galimybė naudotis partnerių transportu, auditorijomis, šiltnamiais, atlikti tiriamuosius, kūrybinius, praktinius darbus partnerių edukacinėse erdvėse. Didelė dalis mokinių dalyvauja patirtinio mokymo(si), neformaliojo švietimo veiklose, atlieka tiriamuosius praktinius darbus Aleksandro Stulginskio universitete, VDU botanikos sode.

Gimnazijoje 2015-2016 m.m. mokslo metus pradėjo 573 mokiniai, suformuota 26 klasės ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės, t.y. viena priešmokyklinio ugdymo grupė ir viena antrąja klase daugiau, nei pernai metais. Didžioji dalis mokinių į gimnaziją atvyksta iš gimnazijai priskirtos teritorijos, 94 mokiniai, t.y. 16,4 proc. atvyksta iš ne gimnazijai priskirtos teritorijos.

Gimnazijoje 2014-2015 m.m. mokslo metus pradėjo 537 mokiniai, buvo suformuotos 25 klasės ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė.

Šiais mokslo metais klasių komplektų skaičius padidėjo viena priešmokyklinio ugdymo grupė ir viena klase. Mokinių skaičius lyginant su praėjusiais mokslo metais padidėjo 36 mokiniais.

Nemokamą maitinimą gauna 119 mokinių (20,76 proc.): priešmokyklinio ugdymo grupės 6 vaikai, 1-4 klasių 42 mokiniai, 5-12 klasių 71 mokiniai. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius sumažėjo 9 mokiniais t.y. 7,56 proc.

70 mokinių (8,75 proc.) auga daugiavaikėse šeimose (2014-2015 m.m. buvo 66 mokiniai (11,9 proc.)), 51 mokinsys (8,90 proc.) gyvena neformaliose šeimose (2014-2015 m.m. buvo 32 mokiniai (8,05 proc.)).

Gimnazijoje mokosi 20 mokinių (3,49 proc.), kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje 2014-2015 m.m. tokių mokinių buvo 26 (2,9 proc.).

15 mokinių (2,61 proc.) skirta oficiali globa. Šis skaičius 2 mokiniais didesnis nei pernai metais.

29 mokiniai (5,06 proc.) turi elgesio problemų. Šis skaičius, lyginant su praeitais metais, sumažėjo aštuoniais mokiniais.

Rizikos grupei priklauso 117 mokinių (20,41 proc.), t.y. 66 mokiniais mažiau nei praeitais mokslo metais.

Gimnazija dirba viena pamaina.

2. Mokinių skaičiaus kaita 2014/2015 m.m. ir 2015/2016 m.m. klasėse:

Klasės	Klasių skaičius		Mokinių skaičius		Vidutinis mokinių skaičius klasėse	
	2014/2015 m.m.	2015/2016 m.m.	2014/2015 m.m.	2015/2016 m.m.	2014/2015 m.m.	2015/2016 m.m.
Priešm. ugdymas	1 grupė	2 grupės	18	33	18	16,5
1 - 4	9 klasės	10 klasių	166	187	18,4	18,7
5 – 8	8 klasės	8 klasės	165	164	20,6	20,5
9 - 10	4 klasės	4 klasės	91	95	22,8	23,8
11 - 12	4 klasės	4 klasės	97	94	24,3	23,5

Gimnazijoje vidutinis mokinių skaičius klasėje yra 20,5 mokiny.

2015-2016 m.m. rugsėjo mėnesį buvo suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės po 15 ir 18 vaikų. Pernai metais gimnazija formavo vieną priešmokyklinio ugdymo grupę, kurioje buvo ugdomi 18 vaikų. Palyginus su praeitais metais pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius padidėjo 15 vaikų.

1-4 klasių grupėje sukomplektuoja viena antrąja klase daugiau nei praeitais metais. Mokinių skaičius padidėjo 21 mokiniu. Vidutinis mokinių skaičius pakito nuo 18,4 iki 18,7.

5-8 klasių grupėje klasių komplektų skaičius išliko nepakitęs. Mokinių skaičius sumažėjo tik vienu mokiniu. Vidutinis mokinių skaičius pakito nuo 20,6 iki 20,5.

9-10 klasių grupėje klasių skaičius išliko nepakitęs. Mokinių skaičius padidėjo 4 mokiniais, vidutinis mokinių skaičius padidėjo nuo 22,8 iki 23,8.

11-12 klasių grupėje klasių skaičius išliko nepakitęs. Nežymiai sumažėjo mokinių skaičius – 3 mokiniais. Vidutinis mokinių skaičius sumažėjo nuo 24,3 iki 23,5.

Pagrindinės mokinių išvykimo iš gimnazijos priežastis – mokinių išvykimas į užsienį ir gyvenamosios vietos keitimas.

3. 2015 m. vidurinio ugdymo programą baigė ir brandos atestatai buvo išduoti 42 mokiniams (95,5 proc.). Dviems mokiniams (4,5 proc.) išduoti Vidurinio ugdymo mokymosi pasiekimų pažymėjimai.

Pagrindinio ugdymo programą baigė ir Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 37 mokiniai (100 proc.).

Vienas 2b klasės mokiny buvo paliktas kartoti 2 klasės ugdymo programos kursą.

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Gimnazijos neformaliajame ugdyme dalyvauja 384 mokiniai (73,4 proc.). Meninės raiškos ir muzikos būrelius pasirinkę 118 mokiniai (30,72 proc.), sveikatinimo, sporto ir ekologijos – 101

mokiniai (26,30 proc.), techninės kūrybos – 30 mokinių (8,37 proc.), savivaldos ir komunikavimo įgūdžių – 41 mokinys (10,67 proc.), šokių – 46 mokiniai (12,10 proc.), teatro ir saviraiškos – 32 mokiniai (7,81 proc.), pilietinio ugdymo – 27 mokiniai (7,03 proc.).

Neformaliojo ugdymo įstaigas už gimnazijos ribų lanko 120 mokinių (22,89 proc.). Meninės raiškos ir muzikos neformaliojo ugdymo įstaigas lanko 30 mokiniai (5,72 proc.), sveikatinimo, sporto ir ekologijos – 87 mokiniai (16,6 proc.), vaikų ir jaunimo organizacijas – 3 mokiniai (0,57 proc.).

5. Mokinių lankomumo duomenys.

1-12 klasių mokinių praleistų pamokų 2013-2014 m.m. ir 2014-2015 m.m. palyginimas:

Pastarieji dvejį mokslo metus	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidutiniškai	I-IV kl.	V-VIII kl.	IX-X kl.	XI-XII kl.	Vidutiniškai	I-IV kl.	V-VIII kl.	IX-X kl.	XI-XII kl.
2013-2014 m.m.	46,15	34,89	44,82	84	32,04	0,44	0	0,03	2,2	0,01
2014-2015 m.m.	41,85	26,33	43,43	81,83	37,5	0,29	0,01	0,18	0	0,01

Siekiant palaikyti betarpišką ryšį su mokinių tėvais/globėjais, laiku juos informuoti, gerinti mokinių pamokų lankomumą, gimnazija nuo 2011-2012 mokslo metų naudoja e-dienyną „Mano dienynas“, klasių auklėtojai aprūpinti mobiliaisiais telefonais.

Esant pamokų lankomumo problemoms nedelsiant informuojami mokinių tėvai.

Mokinių lankomumas kiekvieną mėnesį svarstomas Vaiko gerovės komisijoje ir pagalbos mokyti posėdžiuose.

IQES online sistemoje gimnazija vykdo mokinių, tėvų ir mokytojų apklausą, platuji įsivertinimą. Gauti įsivertinimo ir pažangos duomenys leidžia kryptingai analizuoti problemines sritis ir siekti mokinių asmeninės ir gimnazijos pažangos.

Siekiant pagerinti pamokų lankomumą 2014-2015 m.m. buvo taikytos efektyvios poveikio priemonės, parengta ir diegiama lankomumo stebėsenos tvarka. Įgyvendinus susitarimus vidutiniškai vienam mokiniui tenkančių per mokslo metus praleistų pamokų skaičius lyginant su praeitais mokslo metais sumažėjo 10,27 proc., o vidutiniškai vienam mokiniui per mokslo metus tenkančių praleistų nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo net 51,72 proc.

6. 2015-2016 m.m. gimnazijoje dirba mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, turintys tinkamą kvalifikaciją.

Metai	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Viso dirbančių mokytojų
2014-2015 m.m.	4 (9 %)	19 (43,18 %)	16 (36,36 %)	3 (6,8 %)	44

2015-2016 m.m.	8 (16,96 %)	19 (40,2 %)	16 (33,9 %)	4 (8,48 %)	47
-------------------	-------------	-------------	-------------	------------	----

Gimnazijoje pakanka aukštos kvalifikacijos specialistų.

2015 metais buvo įvertintos kvalifikacinės kategorijos ir atestuotos dvi mokytojos: vienai mokytojai suteikta informacinių technologijų mokytojos metodininkės kvalifikacinė kategorija, kitai – matematikos mokytojos ekspertės kvalifikacinė kategorija.

7. Nekilnojamo turto registre gimnazijos pastatai – gimnazija Bitininkų g. 31 ir Bitininkų g. 21 įregistruoti. Sudaryta patalpų panaudos sutartis su Savivaldybe 2011-11-28, Nr. 25-12-72 (galiojimo terminas nuo 2011-11-28 iki 2021-11-28).

8. Ugdymo procesas vykdomas dvejuose pastatuose: Bitininkų g. 21 ir Bitininkų g. 31. 2015 metais 13 kabinetų pakeitus seną realino dangą nauja, įrengus šilto vandens vamzdyną pirmojo aukšto tualetuose, t.y. įvykdžius HN reikalavimus Bitininkų g. 31 pastatui, gimnazijai išduotas leidimas – higienos pasas. Bitininkų g. 21 pastatui leidimo – higienos paso gimnazija dar neturi, kadangi būtina pakeisti grindų dangą 3b klasės drabužinėje ir 2b klasėje.

9. Gimnazijoje parengti energinio audito projektas (2015 m.) ir investicinis projektas (2015 m.).

II. PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

II.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija.

Kauno šv. Pranciškaus gimnazija sudariusi ir įgyvendina bendradarbiavimo sutartis su mokslo ir verslo partneriais. Šios sutartys padeda pritraukti lėšas kitomis formomis – gimnazijai sudaromos galimybės neatlygintinai naudotis edukacinėmis mokslo ir verslo partnerių erdvėmis, šiltnamiais, bibliotekomis, transportu, atlikti gamtamokslinius tyrimus naudojantis partnerių baze, priemonėmis, neatlygintinai organizuojamos edukacinės veiklos. Taip sutaupoma daug gimnazijos lėšų.

2013 m. spalio 10 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Aleksandro Stulginskio universitetu, kuria Universitetas įsipareigojo teikti gimnazijos mokytojams dalykinę ir metodinę paramą, sudaryti galimybes naudotis Universiteto laboratorine įranga ir priemonėmis, sudaryti sąlygas mokiniams atlikti praktinius darbus arba kitą tiriamąją veiklą Universiteto bazėse (laboratorijose, bibliotekoje), naudotis įvairiomis mokymo(si) priemonėmis.

2015 m. gegužės 4 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo universiteto Kauno botanikos sodu, kuria Vytauto Didžiojo universiteto Kauno botanikos sodas įsipareigojo skirti 6 arų ploto žemės sklypą augalų auginimo, stebėjimo, priežiūros, eksperimentinei veiklai, teikti nemokamas konsultacijas mokiniams ir mokytojams, neatlygintinai aprūpinti sodinukais ir sėklomis.

2014 m. rugsėjo 1 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno Moksleivių aplinkotyros centru, kuria Moksleivių aplinkotyros centras įsipareigojo sudaryti sąlygas mokiniams atlikti praktinius darbus arba kitą tiriamąją veiklą Centro bazėje (laboratorijose), suteikti galimybę pasinaudoti įvairiomis mokymo(si) priemonėmis, organizuoti ugdomąją veiklą šiltnamyje.

2015 m. spalio 1 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su futbolo federacija „Garliava“, kuria futbolo klubas įsipareigojo vykdyti bendrą projektinę veiklą, turtinti ir nuolat gerinti gimnazijos sporto inventoriaus bazę.

2015 m. spalio 1 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su futbolo klubu „Narduvis“, kuria futbolo klubas įsipareigojo organizuoti sportines varžybas gimnazijos mokiniams, vykdyti bendrą projektinę veiklą, turtinti gimnazijos sporto inventoriaus bazę bei prižiūrėti stadioną, gerinti stadiono estetinį vaizdą, prižiūrėti įrengtus futbolo įrenginius.

2015 m. spalio 1 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su tinklinio klubu „Tinklida“, kuria klubas įsipareigojo neatlygintinai organizuoti bendrus gimnazijos mokinių ir klubo narių užsiėmimus, edukacines veiklas, gerinti gimnazijos sporto inventoriaus bazę.

2014 m. rugpjūčio 20 d. pasirašyta ir įgyvendinama bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Perkūno“ krepšinio klubu, kuria klubas įsipareigojo gerinti gimnazijos sporto inventorių.

2015 m. gimnazija parengė ir pateikė dvi paraiškas Lietuvos Respublikos Sporto departamentui prie LR 2016 metų kūno kultūros ir sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui dėl sporto bazės remonto ir sporto bazės plėtros finansavimo „Sporto bazės remontas“ ir „Sporto bazės plėtra“.

Siekiant pritraukti LR Vyriausybės ir Europos investicinių fondų lėšas gimnazijos pastato renovacijai, pamatų sutvirtinimui ir apšiltinimui, sienų fasado apšiltinimui, stogo dangos keitimui, energijos tiekimo taškų ir vamzdynų sutvarkymui, stadiono renovacijai, gimnazija pateikė prašymus dėl gimnazijos įtraukimo į ES finansuojamų projektų sąrašą.

Siekiant pritraukti lėšas gimnazija nuolat dalyvauja įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose:

Nuo 2004 metų gimnazija dalyvauja tarptautinėje aplinkosauginio ugdymo programoje GLOBE (finansuojami seminarai ir priemonės);

2014 metais gimnazija parengė paraišką ir gavo finansavimą 2 metų tarptautinio Švietimo mainų paramos fondo projekto vykdymui ERASMUS+ „Values in Education: Teenagers in Action!“. Šio projekto vykdymui skirta dotacija - 19545,00 Eur.

2015 m. gimnazija įsitraukė į tarptautinį gamtos ir tikslųjų mokslų projektą STEAM, kurio lėšomis buvo finansuotos dviejų mokytojų stažuotės į Olandiją ir Didžiąją Britaniją bei pedagogų vasaros mokymai grupei gimnazijos mokytojų.

2015 metais gimnazija dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“, įstaigai skirtas nešiojamas kompiuteris, mokinių kompiuterinio saugojimo ir baterijų įkrovimo įrenginys, bevielio ryšio maršrutizatorius ir 28 mokinio planšetiniai kompiuteriai SAMSUNG Galaxy (13078,08 Eur).

2015 m. gimnazija parengė Visuomenės aplinkosauginį švietimo projektą „Ekologinė mokykla. Vaistiniai augalai nuo sėklos iki arbatos puodelio“, kurio vykdymui Kauno miesto savivaldybė skyrė 579,00 Eur.

2015 m. gimnazija dalyvavo Aleksoto seniūnijos organizuojamame projekte „Aleksoto jaunimo sporto žaidynės“, gimnazijai buvo skirtas 330 Eur. finansavimas, už kurį įsigyta sportinio inventoriaus kūno kultūros pamokoms.

Gimnazija dalyvauja VšĮ Šeimos santykių instituto projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ (diegiama V.E.I.K. programa), vykdomi mokymai mokytojams.

Dalyvaujame projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokykloje“, pradinių klasių mokiniams nemokamai tiekiami pieno produktai ir vaisiai.

Finansinių lėšų panaudojimas 2015 m.:

Valstybinių funkcijų vykdymo programa

(tūkst. Eur)

Pavadinimai MK	Gautas finansavimas 2015-01 iki 2015-12	Panaudotas finansavimas 2015-01 iki 2015-12	Iš viso: 2015 m.
Darbo užmokestis pinigais	457,4	457,4	457,4
Socialinio draudimo įmokos	141,6	141,6	141,6
Spaudiniai	7,9	7,9	7,9
Kitos prekės (mokymo priemonės)	5,2	5,2	5,2
Kvalifikacijos tobulinimas	1,4	1,4	1,4
Kitos paslaugos (mok. pažintinė veikla, profesinis konsult.)	1,0	1,0	1,0
Komandiruotė	0,5	0,5	0,5
Iš viso:	615,0	615,0	615,0
Pavadinimai SAV. B	Gautas finansavimas 2015-01 iki 2015-12	Panaudotas finansavimas 2015-01 iki 2015-12	Iš viso: 2015 m.
Darbo užmokestis pinigais	106,6	106,6	106,6
Socialinio draudimo įmokos	33,0	33,0	33,0
Ryšių paslaugos	1,5	1,5	1,5
Spaudiniai	0,3	0,3	0,3
Kitos prekės	8,1	8,1	8,1
Komunalinės paslaugos	73,1	73,1	73,1
Kvalifikacijos tobulinimas	0,4	0,4	0,4
Kitos paslaugos	11,1	11,1	11,1
Ilgalaikio materialiojo turto remontas (remonto darbai, grindų klojimas, langų keitimas)	61,4	61,4	61,4

Iš viso:	295,5	295,5	295,5
-----------------	--------------	--------------	--------------

Socialinių paslaugų ir kitos paramos programa

(tūkst. Eur)

Pavadinimai	Gautas finansavimas Nuo 2015-01 iki 2015-12	Panaudotas finansavimas nuo 2015-01 iki 2015-12	Iš viso: 2015 m.
Socialinė parama pinigais (mokinių pavežėjimas)	2,5	2,5	2,5

Gimnazijos 2015 m. finansavimo šaltiniai ir lėšos (įstaigos veiklos programa):

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (tūkst. Eur)	Panaudota (tūkst. Eur)	Atlikti darbai	Pastabos
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	615,0	615,0	Panaudota pagal sąmatą.	
Biudžetinių įstaigų veiklos programa	295,5	295,5	Panaudota pagal sąmatą.	

	Įsigijimo data	Kiekis	Kaina	Suma Eur
2 proc. paramos lėšų panaudojimas				
2 proc. paramos lėšų likutis 2015 m. sausio 1 d.				4546,70
Pajamos				6330,94
Išlaidos 2015 m.:				
Aktų salės scenos užuolaidų įrengimas	2015		1546,00	1546,00
Komisijų išlaidos	2015		104,70	104,70
Tėvų informavimas (pašto išlaidos)	2015		289,96	289,96
Gimnazijos reprezentacija (skelbimas, informacinis leidinys, lankstinukai)	2015		258,88	258,88
Rugsėjo 1-osios šventės organizavimas	2015		226,88	226,88
Banko paslaugų komisinis mokestis	2015		10,53	10,53
Gimnazijos „Jaunių choro“ Kelionės į Klaipėdos džiazo festivalį - konkursą išlaidos	2015		280,00	280,00
Katalikiškų mokyklų asociacijos nario mokestis	2015		311,46	311,46
Iš viso išlaidų:				3028,41

2.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2015 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto tvarkymas	WC	Šildymas, vėdinimas	Vandentiekis, kanalizacija	Elektros sistema	reikia) Pritaikymas neigaliųjų poreikiams (jei	Komentarai
									Patalpos						

AB- 100 proc. (reikalinga hidroizoliacija ir apšiltinimas)	
AB - 100 proc. (sienos neapšiltintos, trūkinėja ir trupa tinkas)	
AB - 100 proc. (pagrindinio pastato asbestinis šiferis, stogo danga neapšiltinta)	
AK - 5 proc., K - 95 proc. (susidėvėję langų rėmai ir mechanizmai)	
AK - 70 proc. (fasadinių durų) , K - 30 proc. (avarinio išėjimo 12 kv. m.) dafis AB	
P - 75 proc., AP-25 proc.	
P - 90 proc., AP-10 proc.	
AB -90 proc., AP-10 proc.	
kiekis 650 (nebetonuotas pagrindas, drėksta) būtinos lėšos 35 tūkst. Eur. K - 15 proc. realinas ir medinės grindys, remontuotinas kiekis 150 m ² , būtinos lėšos 5 tūkst. Eur)	
P-100 proc.	
[renginiai atnaujinti (70 proc.), likę tvarkingi	
AR - 90 proc., P - 10 proc.	
AR - 70 proc., P - 30 proc.	
AR - 90 proc., P - 10 proc.	
70 proc. (šildymo punkto dalies vamzdyno atnaujinimas, vamzdžių cirkuliacinių siurblių montavimas, elektros instaliacijos atnaujinimas)	
AB - 100 proc. (seni ketaus radiatoriai, sutrūniję ir užkalkėję vamzdžiai, nesubalansuota šildymo sistema	
P - 60 proc. AB - 40 proc.	
P - 60 proc., AR - 40 - proc.	
AB - 20 proc. (9 patalpos), K - 80 proc.(30 patalpų)	
AB- 100 proc. (12 vienetai),	
AB - 95 proc. (21 patalpa), K -15 proc. (2 aukšto koridorius, laboratorijos, laiptinės)	
Nepritaikyta	
Pastatas priskirtinas III pastatų grupei. Gimnazijos mokiniai ir darbuotojai gali būti šių rizikos veiksnių poveikyje, stogas asbestinės dangos, neatitinkantis higienos normų reikalavimus. Aktų ir sporto salėse bei priesaliuose temperatūrinis režimas neatitinka higienos normų keliamų reikalavimų, drėgna, perpučiami langai ir durys. Šaltuoju metų laiku temperatūra siekia vos +5°. Sporto salėje grindys avarinės būklės, kelia grėsmę mokinių sveikatai. Salės sienos neapšiltintos, pelija dėl prastos ventiliacijos. Siekiant likviduoti avarinę būklę planuojama panaudoti savivaldybės biudžeto lėšas. 2015 metais gimnazija parengė energinio audito projektą.	

Pastaba: NR – nereikalingas remontas. P – reikalingas paprastas remontas. K – reikalingas kapitalinis remontas. AB – avarinė būklė. AK – atliktas kapitalinis remontas. AP- atliktas paprastas remontas.

Gimnazijos valdomo statinio dalių ir inžinierinės įrangos būklės įvertinimo formoje pateikti duomenys pagal 2015 metais balandžio mėnesį atliktus pastato kasmetinės apžiūros rezultatus.

- 2015 m. statinio dalių ir inžinierinės įrangos būklė įvertinta atlikus vadovaujantisi statinio kasmetinės apžiūros rezultatais.
- Gimnazija naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktais nustatyta tvarka.

2.3. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas 2015 m. rezultatas	2015 m. gimnazijos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus 2015 m. lauktas rezultatas
Gerinti ugdymo kokybę orientuojantis į mokinio asmeninę pažangą ir mokinių mokymosi motyvacijos didinimą.	40 procentų mokytojų tobulins kvalifikaciją atsižvelgdami į mokyklos prioritetus ir pasirinktą ugdymo kryptį. 35 proc. mokytojų pamokose taikys aktyvaus mokymosi, į bendradarbiavimą įtraukiančius metodus bei grįžtamojo ryšio strategijas. 10 proc. mokinių tėvų ištrauks į mokyklos organizuojamą veiklą. 3 proc. mokinių pagerės individuali mokymosi pažanga. 5 proc. mokinių pagerės mokymosi motyvacija. 1 proc. pagerės 1-12 mokinių lankomumas.	92 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją atsižvelgdami į gimnazijos prioritetus ir pasirinktą ugdymo kryptį. 55 proc. mokytojų pamokose taikė aktyvaus mokymosi, į bendradarbiavimą įtraukiančius metodus bei grįžtamojo ryšio strategijas. 10 proc. mokinių tėvų ištraukė į gimnazijos organizuojamą veiklą. 5 proc. mokinių pagerėjo individuali mokymosi pažanga. 5 proc. mokinių pagerėjo mokymosi motyvacija. 10,2 proc. pagerėjo 1-12 klasių mokinių lankomumas.	60 procentų mokytojų tobulins kvalifikaciją atsižvelgdami į mokyklos prioritetus ir pasirinktą ugdymo kryptį. 50 proc. mokytojų pamokose taikys aktyvaus mokymosi, į bendradarbiavimą įtraukiančius metodus bei grįžtamojo ryšio strategijas, vykdys refleksiją ir gerosios patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų 25 proc. mokinių tėvų ištrauks į mokyklos tikslingai tėvams organizuojamą veiklą. 10 proc. mokinių pagerės individuali mokymosi pažanga. 10 proc. mokinių pagerės mokymosi motyvacija. 3 proc. pagerės 1-12 klasių mokinių lankomumas.

Komentaras: pasiektą tikslą vertiname gerai.

2015 m. liepos 8 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-734 „Dėl Kauno šv. Pranciškaus mokyklos vidurinio ugdymo programos akreditacijos“ akredituota įstaigos vykdoma vidurinio ugdymo programa.

Taikant aktyvius mokymo(si) metodus, mokytojams tobulinant kvalifikaciją, įgyvendinant pagalbos mokyti tvarką, pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija, mokinių asmeninė pažanga.

92 proc. gimnazijos mokytojų tobulino kvalifikaciją atsižvelgdami į gimnazijos pasirinktą ugdymo kryptį ir 2015 metų veiklos prioritetus: 64 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose, skirtuose mokinių mokymosi motyvacijos didinimui, 38 proc. mokytojų išklaušė kursus apie aktyvų mokymąsi naudojant interaktyvias mokymo priemones, 30 proc. išklaušė kursus apie jaunųjų tyrėjų mokslinio darbo pagrindus. Kursuose, tiesiogiai susijusiuose su gimnazijos savito ugdymo ekologijos ir aplinkos technologijų kryptimi dalyvavo 18 proc. mokytojų.

Metodinėje valandoje „Aktyviųjų mokymo(si) metodų taikymas“, kuri buvo organizuota gimnazijoje, dalyvavo 14 proc. mokytojų. Gimnazija organizavo bendrus kvalifikacijos tobulinimo kursus mokytojams „Aktyvus mokymas naudojant planšetinius kompiuterius Samsung Note“, „Mokytojo emocinė branda (EQ) – pagrindinė prielaida mokinių motyvacijai“.

Tėvai įsitraukė į gimnazijos organizuojamą veiklą, dalyvavo gimnazijos tarybos veikloje, atestacijos komisijoje, bendruose renginiuose, klasių išvykose. 2015 m. mokinių tėvams buvo organizuota paskaita „Sveika laikysena – sveika gyvensena“.

<p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais atskleisti mokyklos veiklos unikalumą, parengiant ir realizuojant savito ekologijos (gamtos mokslų) ir aplinkos technologijų ugdymo programas.</p>	<p>Parengti norminiai ir ugdymo proceso bei turinio dokumentai, atitinkantys valstybės švietimo strategiją ir mokyklos pasirinktą ugdymo kryptį.</p> <p>Iki 25 proc. ugdymo turinio sudaro savito ekologijos (gamtos mokslų) ir aplinkos technologijų ugdymo turinio dalykai, kurie integruojami į mokomųjų dalykų programas.</p> <p>40 proc. projektinių mokyklos planuojamų veiklų dienų skirta ekologijos (gamtos mokslų) ir aplinkos technologijų praktiniams įgūdžiams gilinti, dalyvauti tiriamuosiuose darbuose.</p>	<p>Parengti ir įgyvendinami norminiai ir ugdymo proceso bei turinio dokumentai, atitinkantys valstybės švietimo strategiją ir gimnazijos pasirinktą ugdymo kryptį.</p> <p>2015 m. balandžio 23 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-379 buvo patvirtinta gimnazijos parengta „Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata“.</p> <p>Į visų mokomųjų dalykų ir dalykų modulių programas bei neformaliojo ugdymo programas integruotas ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinys.</p> <p>40 proc. projektinių veiklų dienų buvo skirta ekologijos (gamtos mokslų) ir aplinkos technologijų praktiniams įgūdžiams gilinti, dalyvauti tiriamuosiuose darbuose.</p>	<p>Įgyvendinami norminiai ir ugdymo proceso bei turinio dokumentai, atitinkantys valstybės švietimo strategiją ir mokyklos pasirinktą ugdymo kryptį.</p> <p>25 proc. ugdymo turinio sudaro savito ekologijos (gamtos mokslų) ir aplinkos technologijų ugdymo turinio dalykai, kurie integruojami į mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo dalykų programas.</p> <p>80 proc. projektinių mokyklos planuojamų veiklų dienų skirta ekologijos (gamtos mokslų) ir aplinkos technologijų praktiniams įgūdžiams gilinti, dalyvauti tiriamuosiuose</p>
---	---	---	---

			darbuose.
--	--	--	-----------

Komentaras: pasiektą tikslą vertiname puikiai.

Bendradarbiaudama su LR Švietimo ir mokslo ministerija 2015 metais gimnazija parengė Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą, kuri buvo patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 metų balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379.

Kauno miesto savivaldybės tarybos 2015 metų vasario 12 d. sprendimu Nr. T-57 gimnazija įgyvendina ugdymą pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, taikydama savitą pedagoginę sistemą – Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą.

Visuotinio dalininkų susirinkimo 2015 m. liepos 16 d. nutarimu Nr. VD-4 Kauno šv. Pranciškaus mokyklos struktūra pertvarkyta pakeičiant mokyklos tipą iš vidurinės mokyklos į gimnaziją, kurioje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos su savito ugdymo ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais.

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinys įgyvendinamas per formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Į visų dalykų ir dalykų modulių programas integruotas ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinys. Parengtos naujos arba atnaujintos savito ugdymo krypties pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos.

Pasirašytos ir sėkmingai įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su Aleksandro Stulginskio Universitetu, VDU Kauno Botanikos sodu, Kauno Moksleivių aplinkotyros centru ir kt. Sutarčių pagrindu vykdomi mokomieji, tiriamieji ir pažintiniai projektai, gimnazijos mokiniams sudaroma galimybė neatlygintinai naudotis partnerių transportu, auditorijomis, šiltnamiais, atlikti tiriamuosius, kūrybinius, praktinius darbus partnerių edukacinėse erdvėse. Įgyvendinant bendradarbiavimo sutartis su partneriais buvo parengti bendrų veiklų tvarkaraščiai. Socialinių partnerių laboratorijose, kitose ugdomosiose aplinkose buvo numatytos ir vykdomos edukacinės veiklos.

Didelė dalis mokinių Aleksandro Stulginskio universitete ir BDU botanikos sode dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje, vyksta netradicinės integruotos gamtos mokslų pamokos.

Kauno VDU Botanikos sode gimnazijai bendradarbiavimo pagrindais neatlygintinai skirtas 6 arų sklypas, kuriame vykdoma patirtinė veikla, atliekami gamtamoksliniai bandymai.

Pereinant prie regioninės specializuotos	Pakeista realino grindų danga viename	Bitininkų g. 31 pastatui išduotas leidimas –	Pakeista realino grindų danga
--	---------------------------------------	--	-------------------------------

<p>ekologijos ir verslumo ilgosios gimnazijos ir siekiant tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius, pritaikyti edukacines erdves specializuotam ekologijos ir verslumo ugdymui, racionaliai panaudojant savivaldybės, rėmėjų projektų, Mokinio krepšelio, 2 proc. paramos lėšas.</p>	<p>mokomajame kabinete. Įrengtas šilto vandens vamzdynas mokyklos pirmojo aukšto tualetuose. Įgytas leidimas – higienos pasas. Įvykdyti 2014 m. lapkričio 27 d. nurodymo Nr. 21-1317 reikalavimai: Atlikta vidaus gaisrinio vandentiekio patikra. Įsigyti 3 nauji gesintuvai (Bitininkų g. 21 patalpoms). Įrengti evakuacijos krypties (gelbėjimosi) ženklai antroje laiptinėje virš (ant) evakuacinių durų ir ant (virš) priešmokyklinio ugdymo klasės durų, atlaisvintas antras evakuacinis išėjimas.</p>	<p>higienos pasas. Įrengta nauja lietaus surinkimo ir drenažo sistema aplink sporto salės korpusą, išklota nauja trinkelė nuogrinda. Pakeista grindų danga 10 mokomųjų kabinetų, 3 administracijos kabinetuose bei mokytojų kambaryje. Atliktas 105 kabineto remontas, įrengta nauja elektros instaliacija. Cokolinio aukšto patalpoje atliktas remontas, įrengtas mokytojų kambarys. Atliktas 201, 411 (ITC) patalpų lubų ir sienų remontas, įrengta nauja elektros instaliacija. Atliktas 216, 403 kabinetų dalinis remontas, 403 kabinete įrengta nauja elektros instaliacija. Įteisinta ir įregistruota atvira sporto aikštelė Bitininkų g. 31 Kaune. Atlikta 301 kab. sanitarinio mazgo renovacija (pakeisti nauji plastikiniai kanalizacijos ir vandentiekio vamzdžiai, suklijuotos plytelės, sumontuota kriauklė su maišytuvu). Pakeisti seni langai į naujus plastikinius langus Bitininkų g. 21 pastate (12 vnt.). Atliktas kapitalinis priešmokyklinio ugdymo grupės tualetų remontas (Bitininkų g. 21).</p>	<p>dvejuose mokomuosiuose kabinetuose. Įrengtas šilto vandens vamzdynas mokyklos pirmojo aukšto tualetuose. Įgytas leidimas – higienos pasas. Atlikti 105, 201 kabinetų kapitaliniai remontai. Renovuotos pusrūsio patalpos pritaikant jas darbo ir poilsio zonai. Priešmokyklinio ugdymo grupės tualetų kapitalinis remontas. Aktų salės akustikos sutvarkymas. Parengtas drenažo aplink mokyklos pastatą ir teritoriją projektas. Parengtas investicinis projektas Europos Sąjungos struktūrinių fondų paramai gauti (Bitininkų g. 31). Atliktas 2a klasės grindų kapitalinis remontas.</p>
---	---	--	---

Komentaras: pasiektą tikslą vertiname puikiai.

Efektyviai panaudojus esamus žmogiškuosius išteklius, pasitelkus gimnazijos bendruomenę efektyviai panaudojant lėšas, atlikta žymiai daugiau ir svarbesnių gimnazijos prioritetinių darbų nei buvo planuota.

Įvykdyti Visuomenės sveikatos centro nurodymai, gautas leidimas – higienos pasas pastatui Bitininkų g. 31.

Ženkliai atnaujinta mokomųjų priemonių bazė: įsigyta planšetinių kompiuterių klasė (28

planšetiniai kompiuteriai), 2 komplektai baldų pradinių klasių mokiniams, 4 projektoriai su stovais, 5 stacionarūs kompiuteriai, 9 monitoriai, aktų salės ekranas, magnetinė lenta, atnaujintas sportinis inventorių, praturtintas grožinės literatūros fondas.

2015 metais gimnazijoje parengti energinio ir investicinio audito projektai.

Gimnazija pateikė reikiamus dokumentus dėl gimnazijos įtraukimo į Europos Sąjungos finansuojamų fondų mokyklų sąrašą arba valstybės investicinių fondų sąrašą, siekiant išspręsti gimnazijos pastato renovacijos, gimnazijos stadiono rekonstrukcijos finansavimo klausimus.

2015 m. spalio mėn. gimnazija parengė ir pateikė dvi paraiškas Lietuvos Respublikos Sporto departamentui prie LR 2016 metų kūno kultūros ir sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui dėl sporto bazės remonto ir sporto bazės plėtros finansavimo „Sporto bazės remontas“ ir „Sporto bazės plėtra“.

2.4. 2015 metų plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti gimnazijos veiklos aspektai
1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas	2.4.1. Mokymosi motyvacija	1.1.5. Bendruomenės santykiai
1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis	4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis	1.1.5. Klasių mikroklimatas
2.2.2. Pamokos struktūros kokybė	4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis	2.4.1. Mokymosi motyvacija
3.1.2. Mokyklos pažanga		2.5.2. Tėvų švietimo politika

2.5. Giluminio įsivertinimo išvados:

Komentaras: buvo tirtos gimnazijos veiklos: 1.3.3. Aplinkos jaukumas, 1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai, 2.4.1. Mokymosi motyvacija.

Giluminis įsivertinimas parodė, kad:

1.3.3. Aplinkos jaukumas.

- Gimnazijos interjeras (vidus) ir aplinka yra tvarkoma. Gimnazijos patalpos ir erdvės yra tinkamai išnaudojami.
- Gimnazijos mokiniai prisideda prie ugdymo įstaigos turto puoselėjimo, skiria dėmesio gimnazijos įvaizdžio kūrimui.
- Didelis gimnazijos vadovų dėmesys gimnazijos kultūrai puoselėti, saugioms mokymosi ir darbo sąlygoms užtikrinti.
- Gimnazijos aplinka yra tinkama mokytis, bendrauti ir ilsėtis bendruomenės nariams.

Komentaras:

Atlikus giluminį įsivertinimą 56 proc. mokytojų, mokinių, tėvų teigia, kad gimnazijoje interjeras (vidus) ir aplinka yra tinkamai tvarkoma, patalpos ir erdvės yra išnaudojamos ugdymo(si) tikslams, bendruomenės pastangomis kuriamos naujos mokymosi erdvės. Koridoriai, sporto ir aktų salės, valgykla, gimnazijos žaliosios erdvės, informacinis centras tikslingai naudojama ugdymo procesui. Socialiniams ir kultūriniais renginiams, projektiniai ir patirtiniai praktinei veiklai kuriamos naujos erdvės. Renovuotose pusrūsio patalpose įkurta darbo ir poilsio zona mokytojams ir techniniam - ūkiniam personalui. Gimnazijoje įrengti specializuoti dalykų kabinetai aprūpinti IKT priemonėmis. Aktyvus mokymas(is) vyksta planšetinių kompiuterių Samsung Note klaseje, informaciniame metodiniame, karjeros centruose. Žalioji lauko klasė ir kitos atnaujintos bei pritaikytos bendrosios erdvės suteikia sąlygas mokytis, bendrauti ir ilsėtis visiems gimnazijos bendruomenės nariams. Gimnazijos edukacinės erdvės pritaikytos organizuoti

ugdymo procesą pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas integruojant savito ugdymo ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo programos elementus.

Gimnazijos mokiniai prisideda prie ugdymo įstaigos turto puoselėjimo, skiria dėmesio gimnazijos įvaizdžio kūrimui, kartu su mokytojais kuria naujas mokymuisi skirtas erdves. Giluminio įsivertinimo metu 42 proc. mokinių tai įvertino 3 lygiu.

Gimnazijos vadovai kartu su bendruomene rūpinasi įstaigos įvaizdžio kūrimu, naujų švietimo partnerių pritraukimu, edukacinių veiklų viešinimu. 2015 metais dalis gamtamokslinio ugdymo patirtinės veiklos vyko netradicinėse erdvėse, bendradarbiaujant sutarčių pagrindu su gimnazijos partneriais (VDU Kauno botanikos sodu, Moksleivių aplinkotyros centru, Aleksandro Stulginskio universitetu, verslo įmonėmis). Apie 90 proc. gimnazijoje vykdomos projektinės veiklos organizuota gimnazijos arba pagal parengtus bendrus veiklų tvarkaraščius, numatant edukacines veiklas, patirtinio mokymosi pamokas socialinių partnerių laboratorijose, kitose ugdomosiose aplinkose, pritaikytose vykdyti savito ugdymo ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo programą.

Gimnazijoje vykdomas išskirtinis projektas „Jaunųjų kūrėjų akademija“, skirtas pirmų ir antrų klasių mokiniams. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir 1-2 klasių mokiniai ugdomi įvairias kompetencijas tiksliniuose užsiėmimuose, jiems suteikiama pritaikyta edukacinė erdvė ilsėtis, bendrauti, ugdytis socialinius įgūdžius ir kompetencijas. Mokiniai prižiūrimi kvalifikuotų specialistų saugiai ir tikslingai užimami iki 17.00 val.

Gimnazijos vadovų dėmesys gimnazijos kultūrai puoselėti, saugioms mokymosi ir darbo sąlygoms užtikrinti. Giluminio įsivertinimo metu 40 proc. mokytojų dėmesį personalui įvertino 3 lygiu. 2015 m. gimnazijos bendruomenės bendrų susitarimų laikymasis, siekis teikti kokybišką bendrąjį ir savitą ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymą leido kurti šiltus bendruomenės santykius, formavo estetiškumo ir tvarkos dermę gimnazijoje. Ugdymo įstaiga daug dėmesio skyrė bendruomenės mikroklimatui gerinti, pozityviems santykiams kurti. Įstaigoje palankus mikroklimatas, demokratiški santykiai sudaro galimybes diskutuoti, analizuoti ir priimti sprendimus, svarbius gimnazijos bendruomenei.

Rodiklis, atlikus giluminį įsivertinimą, įvertintas 3 lygiu. 2016 m. planuojama toliau gerinti aplinkas, įrengti naujus kabinetus pritaikytus gamtamoksliniam ugdymui, kurti poilsio zonas.

1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai.

- Gimnazijos įvaizdžio kūrimo pastangos yra nukreiptos į švietimo paslaugų vartotojus – mokinių tėvus ir mokinius.
- Vizualus gimnazijos įvaizdis kuriamas simbolikos, internetinės svetainės, kitų matomų komunikacijos priemonių (reklama, žiniasklaidos atsiliepimai, aktyvi gimnazijos veikla) pagalba.
- Įstaigos viešieji ryšiai grindžiami filosofija: turint bendruomenės pritarimą ir palaikymą yra lengviau pasiekiami organizacijos tikslai.
- Mokinių požiūryje išryškėjo nepakankamas tėvų įsitraukimas į gimnazijos įvaizdžio formavimo procesą.
- Mokytojų ir mokinių tėvų požiūriu, gimnazijos įvaizdžio kūrimui reikšmingiausios auditorijos – mokinių tėvai ir gimnazijos vadovybė.

Komentaras:

Gimnazijos bendruomenė pasižymi savita kultūra ir įvaizdžiu, turi savo emblemą, himną, vėliavą, uniformas, aksesuarus. Partnerystę su kitomis įstaigomis 59 proc. mokinių, mokytojų ir tėvų įvertino 4 lygiu. Gimnazijos įvaizdžio kūrimo pastangos yra nukreiptos į švietimo paslaugų vartotojus – mokinių tėvus ir mokinius. Sėkmingai įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su Aleksandro Stulginskio universitetu, VšĮ Kolpingo kolegija, VDU Botanikos sodu, Moksleivių aplinkotyros

centru, UAB „Vaisiai jums“, Kauno Technologijų Universitetu, Švietimo plėtotės centru, Slėniu „Nemunas“ – mokslo studijų ir verslo centru, Kauno Jaunimo darbo birža, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Lietuvos aviacijos muziejumi, Maisto pramonės mokykla, Kauno Moksleivių techninės kūrybos centru, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centru, UAB „Suslavičius – Felix“, UAB „Jūsų vizija“, Lietuvos centrinio banko Kauno skyriumi, kitais švietimo teikėjais ir partneriais.

Švenčių organizavimas sutelkia bendruomenę, leidžia žmonėms atsiskleisti, parodyti savo stipriąsias puses, galimybes dirbti komandoje.

Ugdymo įstaigos įvaizdis kuriamas simbolikos, internetinės svetainės, kitų matomų elementų pagalba. Giluminio įsivertinimo metu gimnazijos įvaizdį ir viešuosius ryšius 52 proc. apklausos dalyvių vertino 3 lygiu. Apie gimnazijos veiklą, vertybes, susitarimus sistemingai informuojama internetinėje svetainėje, gimnazijos elektroniniame laikraštyje „Gimnazijos balsas“. Gimnazija naudoja elektroniniu dienynu, kurio pagalba informacija perduodama gimnazijos bendruomenės nariams. Naujienos apie renginius, veiklą skelbiamos ir kitose internetinėse svetainėse, tokiose kaip: Kauno m. savivaldybės Švietimo ir kultūros naujienos, Delfi.lt, Kadras.lt, Aleksoto bendruomenės centro dienoraščiuose ir kt. Informacija apie numatomus renginius teikiama radio stočiai „Kelyje“. Gimnazija parengusi informacinį lankstinuką apie teikiamas mokymo paslaugas, gamtamokslinio ugdymo patirtines veiklas, popamokinę veiklą. Kasmet bendradarbiaujant su gimnazijos partneriais gimnazijoje vyksta įvairūs renginiai, akcijos, konkursai, skatinamos originalios idėjos gimnazijos įvaizdžiui gerinti (projektai, akcijos, konkursai ir kt.).

Ugdymo įstaiga bendradarbiauja su socialiniais partneriais: kartu su Aleksoto seniūnija organizuotas konkursas „Aleksoto talentai“, VDU Botanikos sode kasmet rengiamas respublikinis specialiųjų poreikių mokinių meninės saviraiškos konkursas „Tau gegužio žiedą dovanuju“, respublikinis konkursas pradinių klasių mokiniams, kuriame mokinukai pristato savo atliekamus gamtamokslinius tyrimus, mokyklos bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja tradiciniame „Dviračių žygyje“ ir kt.

Mokiniai, atstovaujantys gimnaziją įvairiuose konkursuose, projektuose, olimpiadose, visada dėvi tvarkingą uniformą su gimnazijos ženkliuku.

Gimnazijos bendruomenė dalyvauja tarptautiniuose projektuose: Švietimo mainų paramos fondo projekte ERASMUS+ „Values in Education: Teenagers in Action!“, STEAM, „GLOBE“.

Bendruomenės pritarimas ir palaikymas padeda lengviau pasiekti organizacijos veiklos tikslus. Atsižvelgiant į tai analizuojama bendruomenės nuomonė apie gimnaziją, sudaromos darbo grupės iš mokinių, mokyklos darbuotojų, kviečiami veiklose dalyvauti tėvai, edukaciniai partneriai. Aktyvi mokinių tarybos veikla skatina kuo daugiau mokinių įsitraukti į gimnazijos gyvenimą.

Giluminio įsivertinimo metu 37 proc. mokinių mano, kad jų tėvai įsitraukia į gimnazijos įvaizdžio formavimą, renginių organizavimą, 59 proc. tėvų teigia, kad gimnazijoje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas bendruomenės gyvenime, tačiau patys tėvai dar retai rodo iniciatyvas kai gerinti mokyklos įvaizdį. Mokytojų ir mokinių tėvų požiūriu, gimnazijos įvaizdžio kūrimui reikšmingiausia yra mokinių tėvų nuomonė ir gimnazijos vadovybės, darbuotojų pastangos.

Rodiklis, atlikus giluminį įsivertinimą, įvertintas 3 lygiu. 2016 m. planuojama toliau tobulinti šią sritį buriant į bendras veiklas kuo daugiau mokinių, tėvų, plėsti edukacinius tinklus, aktyviau viešinti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymą per patirtines veiklas.

2.4.1. Mokymosi motyvacija.

- Mokymosi motyvacijos stiprinimas – vienas iš svarbiausių gimnazijos ugdomosios veiklos tikslų.
- Sprendžiant mokymosi motyvacijos didinimo klausimus organizuojama įvairių renginių: individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, apklausos, diskusijos metodinėse grupėse,

klasių tėvų susirinkimai, mokinių, mokytojų ir administracijos susitikimai, individualūs pokalbiai su būsimaisiais devintų klasių mokiniais, jų tėvais, susitikimai su dešimtų klasių mokiniais dėl mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą.

Komentaras:

Gimnazijos aplinka/klimatas yra svarbus sėkmingos ugdomosios veiklos komponentas ir mokinių akademinį pasiekimą bei mokymosi motyvaciją formuojantis (palaikantis) veiksnys. Atsižvelgiant į 2015 metų plačiojo įsivertinimo rezultatus, kuriuose 35 proc. mokytojų mokymosi motyvaciją įvertino 2 lygiu ir 46 proc. 3 lygiu, gimnazija pasirinko mokymosi motyvaciją kaip 2016 metų tobulintiną sritį, nuo kurios priklauso mokymosi kokybė.

2015 m. gimnazija diegė Pagalbos mokyti sistemą. Mokinių asmeninė pažanga ir rezultatai nuolat stebimi, fiksuojami ir vertinami. 49 proc. mokinių giluminio įsivertinimo metu teigia, kad mokytojai tiki mokinių daroma pažanga. Su vertinimo rezultatais mokiniai ir tėvai supažindinami nedelsiant, mokymosi proceso vyksme. Nuolat stebimas mokinių lankomumas, namų darbų atlikimas. Vertinimo rezultatai panaudojami mokymo(si) sėkmei skatinti ir mokymo turinio ir procedūrų korekcijai, esant reikalui, teikiama mokymosi pagalba. Motyvacijai gerinti organizuojami individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, apklausos, diskusijos metodinėse grupėse, mokinių, mokytojų ir administracijos susitikimai, individualūs pokalbiai su būsimais devintų klasių mokiniais, jų tėvais, susitikimai su dešimtų klasių mokiniais dėl mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą.

Mokymosi pasiekimų duomenys parodė, kad situacija sparčiai kinta, pagerėjo mokinių lankomumas, mokinių asmeninė pažanga. 62 proc. mokytojų apklausoje teigia, kad tėvai mažai teikia pagalbą savo vaikams mokantis. 2016 m. didesnis dėmesys bus skiriamas ne tik mokiniui, bet ir tėvams padedant mokiniui siekti ugdymo tikslų.

Rodiklis, atlikus giluminį įsivertinimą, įvertintas 3 lygiu. 2016 m. planuojama toliau tobulinti pagalbos mokyti sistemą, kuri įtakoja mokinių mokymosi motyvaciją.

2.6.Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados:

2014 m. balandžio 17 d. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdybos Švietimo ir ugdymo skyriaus patikra „Pasirengimas vidurinio ugdymo programos akreditacijai“ – aptarti vidurinio ugdymo programos akreditacijos kriterijai;

2014 m. gegužės 6 d. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdybos Švietimo ir ugdymo skyriaus patikra „Priėmimo į mokyklą patikra“ – pažeidimų nepastebėta;

2015 m. rugsėjo 25 d. Kauno visuomenės sveikatos centro patikrinimas – Nustatyta HN 21:2011 pažeidimai: 3b klasės drabužinės ir 2b klasės grindų danga nelygi.

III. 2016 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Vadovaujantis Gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita, gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadomis, išorės vertintojų, kontrolierių, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvadomis,

gimnazijos bendruomenės susitarimais ir įgyvendinant gimnazijos 2016-2018 metų strateginį planą, įvertinę materialinius ir žmogiškuosius išteklius, išskėlėme tris gimnazijos veiklos tikslus.

Įgyvendinant 2016-2018 metų 1 strateginį tikslą įgyvendinti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą, vadovaujantis 2015 metų veiklos rezultatų analize, išorės vertintojų išvadomis, plačiojo įsivertinimo išvadomis, sieksime plėtoti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinio integravimą į visų bendrojo ugdymo dalykų programas, didinti mokinių mokymosi motyvaciją, bendradarbiaujant su mokslo ir verslo partneriais organizuoti bendrą ciklišką projektinę veiklą bei organizuoti pedagoginį tėvų švietimą. Tikslui pasiekti bus racionaliai panaudotos Mokinio krepšelio lėšos 2 070,00 Eur ir Švietimo mainų paramos fondo lėšos – 7 000 Eur.

Atliepdama pasirinktą savito ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo kryptį ir įgyvendindama 2016-2018 metų 2 strateginį tikslą - plėtoti bendradarbiavimo ir partnerystės tinklų kūrimą, įgalinantį tobulinti ugdymo procesus, keistis ištekliais, informacija, padidinantį veiklos efektyvumą, sklaidą, gimnazija numato plėtoti bendradarbiavimo ryšius su mokslo ir verslo partneriais, inicijuoti Lietuvos Eko mokyklų tinklo kūrimą, įsitraukti į darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą „Darni mokykla“, Sveikatos stiprinančių mokyklų tinklą“, „Žaliosios vėliavos“ programą bei kurti ir plėtoti gimnazijos kultūrą, bendruomeniškumą, tarpkultūrinius ryšius įgyvendinant projektinę veiklą ir gerinant gimnazijos mikroklimatą. Tikslui pasiekti bus panaudotos savivaldybės lėšos - 8000 Eur.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano 2016-2018 metams 3 tikslą - kurti lanksčios infrastruktūros gimnaziją, modernias gimnazijos ugdymo kryptį formuojančias aplinkas, bus siekiama sukurti saugias ir modernias gimnazijos ugdymo kryptį formuojančias ugdymo procesui pritaikytas patalpas. Šiuo metu nenaudojamose higienos normų reikalavimų neatitinkančiose patalpose planuojama įrengti ugdymo procesui pritaikytas erdves, poilsio ir judėjimo zoną pradinėms klasių mokiniams, sporto salės priesalį pritaikyti mokinių sportavimui. Planuojama įrengti modernią patalpą, kuri būtų pritaikyta įgyvendinti technologijų programą. Siekiant tenkinti higienos normų reikalavimus ir didėjant mokinių skaičiui numatoma įrengti papildomą sanitarinių mazgų skaičių. Tikslui įgyvendinimui bus racionaliai panaudojamos savivaldybės arba Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos – 143 000 Eur.

IV.VEIKLOS TURINYS

TIKSLAI

1 tikslas – Įgyvendinti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą gimnazijos formaliajame ir neformaliajame ugdyme siekiant aukštos ugdymo(si) kokybės, praktinio įgūtų žinių pritaikymo bei mokinių ekologinių kompetencijų plėtojimo.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Į ugdymo turinį integruojant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus, organizuojant ugdymo procesą mokslo ir verslo partnerių edukacinėse erdvėse pagerės mokinių pažangumas ir mokymosi motyvacija.</p> <p>Didėjant programų pasiūlai, gerėjant edukacinėms aplinkoms bus sudarytos galimybės organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse.</p>	<p>50 procentų mokytojų tobulins kvalifikaciją atsižvelgdami į gimnazijos prioritetus ir pasirinktą ugdymo kryptį.</p> <p>40 proc. projektinių dienų bus organizuojama mokslo partnerių edukacinėse erdvėse.</p> <p>2 proc. pagerės 5-12 klasių mokinių pažangumas.</p> <p>20 proc. tėvų dalyvaus pedagoginio tėvų švietimo renginiuose gimnazijoje.</p> <p>6 proc. padidės gimnazijoje organizuojamų visą gimnazijos bendruomenę apimančių renginių.</p> <p>1 proc. pagerės mokinių lankomumas 1-12 klasių grupėje.</p>	<p>70 procentų mokytojų tobulins kvalifikaciją atsižvelgdami į gimnazijos prioritetus ir pasirinktą ugdymo kryptį.</p> <p>50 proc. projektinių dienų bus organizuojama mokslo partnerių edukacinėse erdvėse.</p> <p>3 proc. pagerės 5-12 klasių mokinių pažangumas.</p> <p>40 proc. tėvų dalyvaus pedagoginio tėvų švietimo renginiuose gimnazijoje.</p> <p>10 proc. padidės gimnazijoje organizuojamų visą gimnazijos bendruomenę apimančių renginių.</p> <p>3 proc. pagerės mokinių lankomumas 1-12 klasių grupėje.</p>

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Organizuoti edukacinę išvyką į Suomiją dalyvaujant tarptautiniame Švietimo mainų paramos fondo projekte ERASMUS+ „Values in Education: Teenagers in Action!“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Švietimo mainų paramos fondas	2016-01	Švietimo mainų paramos fondo lėšos 3000 Eur	Grupė gimnazijos mokinių ir du mokytojai savaitei laiko dalyvaus tarptautinio projekto „ERASMUS+ VETA“ edukacinėse veiklose, skirtose vertybių ugdymui, Suomijoje, tobulins bendravimo užsienio kalba kompetencijas.
2.	Vykdyti tarptautinį Švietimo mainų paramos fondo projektą ERASMUS+ „Values in Education: Teenagers in	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, organizacinė darbo grupė	Švietimo mainų paramos fondas	2016-04	Švietimo mainų paramos fondo lėšos 4000 Eur	Vykdyt tarptautinį projektą ERASMUS+ VETA gimnazijoje savaitei laiko bus organizuotas baigiamasis

	Action!“ priimant užsienio šalių partnerius Lietuvoje.					užsienio šalių projekto partnerių susitikimas, kuriame dalyvaus mokiniai ir mokytojai iš Suomijos, Norvegijos, Švedijos, Ispanijos ir Bulgarijos. Bus organizuotos įvairios bendros edukacinės veiklos aplinkosaugos tema projekte dalyvaujantiems mokiniais ir mokytojams, projekto dalyviai tobulins komunikavimo užsienio kalba, kompetencijas. Bus plėtojamas bendradarbiavimas su užsienio šalių švietimo partneriais.
3	Plėtoti ekologijos ir aplinkos technologijų temų integravimą į visų bendrojo ugdymo dalykų programas	Direktoriaus pavadootojai ugdymui, dalykų mokytojai	Aleksandro Stulginskio universitetas, VDU Botanikos sodas, Moksleivių aplinkotyros centras	2016-09	Metodinės dalykų grupės	Bus atnaujintos visų mokomųjų dalykų ir dalykų modulių programos, ilgalaikiai planai, į kurių turinį bus integruotas ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinys
4	Atlikti mokinių mokymosi poreikių tyrimą	Psichologė, socialinė pedagogė, klasės vadovai, mokytojai	KPKC, UPC, NMVA	2016-02 2016-05 2016-09	Žmogiškieji ištekliai, Vaiko gerovės komisija	Bus išsiaiškinti mokinių mokymosi poreikiai, pateiktos rekomendacijos dėl mokymosi motyvacijos didinimo.
5	Plėtoti privalomą ugdymo turinį papildantį dalyką – gamtamokslinius	Direktoriaus pavadootojai ugdymui, dalykų mokytojai	Aleksandro Stulginskio universitetas, VDU Botanikos	2016-09	MK lėšos (6 500 Eur.)	Bus plėtojamas ir tobulinamas naujas dalykas – gamtamoksliniai tyrimai, skirti

	tyrimus		sodas, Moksleivių aplinkotyros centras			mokinių patirtinei veiklai organizuoti. Bus ugdoma mokinių gamtamokslinė kompetencija sąmoningo veikimo lygmenyje.
6	Integruoti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinį į neformalųjį ugdymą, parengti neformaliojo ugdymo programas ir teikti paraišką jų finansavimui	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformaliojo ugdymo mokytojai	Aleksandro Stulginskio universitetas, VDU Botanikos sodas, Moksleivių aplinkotyros centras, Mokinių neformaliojo švietimo centras	2016-01 2016-09	Darbo grupė	Bus atliktas mokinių poreikių tyrimas. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus bus parengtos atnaujintos ekologijos, aplinkos technologijų, sveikatinimo neformaliojo ugdymo programos, tenkinančios mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius. Bus ugdomos mokinių ekologinės kompetencijos, vykdoma sveikatinimo veikla.
7	Tyrimai, susiję su mokinių mokymosi motyvacijos ir individualios pažangos pokyčiais	Psichologė, socialinė pedagogė, klasės vadovai, mokytojai	KPKC, UPC, NMVA	2016-02 2016-05 2016-09	Žmogiškieji išteklių, Vaiko gerovės komisija	Bus išsiaiškinti motyvaciją mokytis lemiantys veiksniai, parengtas veiksmų planas, tai padės ženkliai padidinti mokinių, norinčių mokytis, skaičių, pakis mokymosi kokybės rodikliai.
8	Organizuoti sistemingą, ciklišką projektinę veiklą	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Aleksandro Stulginskio universitetas, VDU Botanikos sodas, Moksleivių aplinkotyros centras	2016-01/2016-12	Projektinio darbo organizavimo darbo grupė	Nuosekliais ciklais bus organizuojama projektinė veikla visai gimnazijos bendruomenei. Didelė dalis projektinių veiklų vyks gimnazijos mokslo ir verslo partnerių edukacinėse erdvėse.

9	Integruotų tarpdalykinių pamokų, edukacinių veiklų organizavimas gimnazijos švietimo ir verslo partnerių erdvėse	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Aleksandro Stulginskio universitetas, VDU Botanikos sodas, Moksleivių aplinkotyros centras, UAB „Suslavičius ir ko“, „Liūtukas ir ko“ ir kt.	2016-01/2016-12	Dalykų mokytojai	Visi mokytojai per mokslo metus praves bent po tris integruotas pamokas edukacinių partnerių erdvėse. Bus sudarytos ir įgyvendinamos lanksčios bendrų edukacinių veiklų su švietimo partneriais programos. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija.
10	Gamtamokslinio patirtinio mokymo kokybės identifikavimo tvarkos aprašo parengimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Aleksandro Stulginskio universitetas	2016-03	Darbo grupė	Bus parengtas gamtamokslinio patirtinio mokymo kokybės identifikavimo tvarkos aprašas, numatyti bendrieji patirtinio mokymo(si) vertinimo kriterijai, kuriais bus vadovaujama gimnazijoje vertinant patirtinio mokymo kokybę.
11	Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ekologinio ugdymo ir mokinių mokymosi motyvacijos kėlimo srityse	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	KPKC	2016-03 2016-11	MK kvalifikacijos tobulinimo lėšos (1500 Eur.)	Mokytojai įgis ekologijos ir aplinkos technologijų kompetencijų, gebės didinti mokinių mokymosi motyvaciją, planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinį; gebės organizuoti patirtinio mokymosi veiklas, taikyti įvairias mokymo formas, organizuoti praktines užduotis reflektuoti. Pagerės mokinių mokymosi pasiekimai.

12	Metodinės dienos miesto mokytojams „Gamtamokslinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir tarpdalykinė integracija“ organizavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	KPKC	2016-03	MK lėšos skirtos kvalifikacijos tobulinimui 70 Eur	Mokytojai pasidalins gerą patirtimi kaip įgyvendinti gamtamokslinį ugdymą, vykdyti tarpdalykinę integraciją. Pagerės ugdymo kokybę, mokinių mokymosi pasiekimai ir motyvacija.
13	Organizuoti pedagoginio tėvų švietimo veiklas temomis „Pagalba mokantis“ ir „Mokymosi motyvacijos didinimas“	Gimnazijos psichologai	Pedagoginė psichologinė tarnyba, KPKC	2016-02 2016-04 2016-10	Darbo grupė	Mokinių tėvai labiau įsitrauks į ugdymo procesą. Mokiniais bus teikiama pagalba mokantis namuose. Padidės mokinių motyvacija.

2.tikslas – kurti bendruomeniškumo, bendradarbiavimo ir partnerystės tinklus įgyvendinant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Kauno šv. Pranciškaus gimnazija – pirmoji ugdymo įstaiga Lietuvoje, įgyvendinanti kokybišką ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymą bei Lietuvos ekologinių mokyklų tinklo kūrimo iniciatorė ir kūrėja.	40 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus darbo grupių veikloje, susijusioje su gimnazijos savito ugdymo kryptimi ir prioritetais. 5 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus STEAM tinklo veikloje. 60 proc. gimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvaus sveikatos stiprinimui skirtose veiklose. Bendradarbiaujant su gimnazijos partneriais bus organizuota respublikinė konferencija, skirta Lietuvos EKO mokyklų tinklo kūrimo inicijavimui. Gimnazija dalyvaus gamtosauginių mokyklų tinklo veikloje. Gimnazija parengs ir vadovausis penkerių metų Sveikatos stiprinimo veiklos planu.	60 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus darbo grupių veikloje, susijusioje su gimnazijos savito ugdymo kryptimi ir prioritetais. 10 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus STEAM tinklo veikloje. 80 proc. gimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvaus sveikatos stiprinimui skirtose veiklose. Bendradarbiaujant su Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, Lietuvos Respublikos Aplinkos apsaugos ministerija bus organizuota respublikinė konferencija, skirta Lietuvos EKO mokyklų tinklo kūrimo inicijavimui. Bus parengti ir patvirtinti Ekologiškų mokyklų tinklo kūrimo nuostatai, sukurtas Lietuvos Ekologiškų mokyklų tinklas. Gimnazija dalyvaus gamtosauginių mokyklų tinklo veikloje, bus įvertintos gimnazijos gamtosauginės veiklos ir įteiktas „Žaliosios vėliavos“ apdovanojimas. Gimnazija įstos į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su verslo, švietimo ir socialiniais partneriais, suderinti veiklų planus ir juos įgyvendinti.	Direktorius	Mokslo ir verslo įstaigos ir kt. organizacijos	2016-01/2016-12	Atsakingi vykdytojai	Bus sudaromi ir suderinami bendri veiklos planai su verslo ir mokslo partneriais. 8-10 klasių mokiniams integruotos pamokos ir praktiniai – gamtamoksliniai tyrimai vyks Aleksandro Stulginskio universitete. Praktinė veikla bus organizuojama ASU, Kauno VDU botanikos sode, Moksleivių aplinkotyros centre.
2	Inicijuoti Lietuvos Eko mokyklų tinklo kūrimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, Aleksandro Stulginskio universitetas	2016-01	Iniciatyvinė darbo grupė, MK lėšos 50 Eur	Bendradarbiaujant su LR ŠMM bus parengti reikalavimai Lietuvos EKO mokyklų tinklo kūrimui.
3	Organizuoti respublikinę konferenciją Lietuvos švietimo įstaigoms apie Lietuvos EKO mokyklų tinklo kūrimą ir ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinio įgyvendinimą ugdymo procese	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, Aleksandro Stulginskio universitetas, Kauno pedagogų kvalifikacijos tobulinimo centras	2016-04	Iniciatyvinė darbo grupė MK lėšos - 400 Eur.	Bendradarbiaujant su LR ŠMM, Kauno pedagogų kvalifikacijos centrui, Aleksandro Stulginskio universitetu įvyks respublikinė konferencija, skirta Lietuvos EKO mokyklų tinklo kūrimo inicijavimui. Bus pasidalinta gerąja patirtimi apie ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinio įgyvendinimą ugdymo procese.

4	Dalyvauti darnaus vystymosi igūdžių formavimo programoje „Darni mokykla“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Lietuvos vaikų ir jaunimo centras	2016-05	Metodinė taryba, darbo grupė	Bus sukurta fiziškai ir emociškai saugesnė gimnazijos aplinka. Stiprės bendruomeniškumo jausmas, gerės gimnazijos mikroklimatas. Sumaniau ir racionaliau bus panaudojami gamtiniai ištekliai. Į programą įsitrauks daugiau nei pusė gimnazijos bendruomenės. Bus plėtojamas gimnazijos bendruomenės gebėjimas svarstyti klausimus ir priimti sprendimus darnaus vystymosi labui.
5	Perengti penkerių metų „Sveikatos stiprinimo programą“ ir įsitraukti į sveikata stiprinančių mokyklų tinklą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras	2016-04	Iniciatyvinė darbo grupė, MK lėšos - 350 Eur.	Gimnazijoje bus sukurta sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka. Sistemingai bendradarbiaujant su švietimo partneriais bus organizuojamos gimnazijos bendruomenės sveikatinimo veiklos. Stiprės gimnazijos bendruomeniškumo jausmas ir sveikata.
6	Plėtoti viešuosius ryšius, aktyvinti gimnazijos veiklos informacijos sklaidą masinėse informavimo priemonėse	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	-	2016-01/2016-12	Iniciatyvinė darbo grupė	Pasinaudojant masinio informavimo priemonėmis, viešaisiais ryšiais bus nuolat teikiama informacija apie gimnazijos veiklą, Eko mokyklų tinklo kūrimą, gimnazijos veiklos kryptį atitinkančias veiklas. Bus lengviau pritraukiami žmogiškieji ir materialiniai ištekliai, gerės gimnazijos įvaizdis. Padidės mokinių skaičius.

7	Dalyvauti „Žaliosios vėliavos“ programoje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Lietuvos žaliųjų judėjimas	2016-12	Iniciatyvinė darbo grupė, gamtos mokslų mokytojai	Gimnazijai bus įteiktas „Žaliosios vėliavos“ apdovanojimas. Gimnazijos bendruomenė išitrauks į gamtosaugines veiklas, stiprės bendruomeniškumo jausmas.
8	Kurti ir plėtoti gimnazijos kultūrą, bendruomeniškumą ir tarpkultūrinius ryšius įgyvendinant projektinę veiklą ir gerinant gimnazijos mikroklimatą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Aleksoto bendruomenės centras, Aleksandro Stulginskio universitetas, VDU botanikos sodas, Moksleivių aplinkotyros centras	2016-01/2016-12	Darbo grupės	Bus plėtojamas gimnazijos bendruomeniškumas, plėtojami nuoseklūs ilgamečiai tarpkultūriniai ryšiai su Aleksoto gyventojais. Padidės mokinių skaičius Bendradarbiaujant su gimnazijos partneriais, gerės gimnazijos įvaizdis, bus organizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai: „Flash mobas“, „Pyragų savaitė“, „Sporto šventė“, „Vasaris – sveikatos menas“ ir kt.

3 tikslas – Sukurti saugias ir modernias gimnazijos ugdymo kryptį formuojančias patalpas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įrengtos modernios gimnazijos ugdymo kryptį atitinkančios ugdymo patalpos. Pastatui adresu Bitininkų g. 21 išduotas leidimas – higienos pasas.	Parengta paraiška Europos Sąjungos struktūrinių fondų paramai gauti (Bitininkų g. 31, Kaune). Technologijų kabinete patobulinta maisto gamtinimo zona. Įrengta rekreacinė zona pradinių klasių mokiniams aktų salės priesalyje. Pakeista pradinių klasių korpuso 3b klasės drabužinės ir 2b klasės grindų danga. Bitininkų g. 21 išduotas leidimas – higienos pasas.	Parengta paraiška ir gautas finansavimas gimnazijos pastato renovacijai iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų (Bitininkų g. 31, Kaune). Pradėti gimnazijos pastato renovacijos darbai. Pakeista pradinių klasių korpuso 3b klasės drabužinės ir 2b klasės grindų danga užtikrinant HN reikalavimus. Bitininkų g. 21 išduotas leidimas – higienos pasas. Įrengtas modernus technologijų programos vykdymui pritaikytas technologijų kabinetas su maisto gamtinimo zona. Modernizuotas aktų salės priestatas, įrengta rekreacinė ir judėjimo zona aktų salės priesalyje pradinių klasių mokiniams ir pradinių klasių kabinetas aktų salės tarpaukštyje. Įrengtos 2 papildomos WC patalpos

		mokiniais, tenkinami HN reikalavimai. Įrengta gamtamokslinių tyrimų laboratorija.
--	--	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Vykdyti sporto bazės plėtrą įrengiant papildomas edukacines sportines erdves	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Kūno kultūros ir sporto departamentas prie LR Vyriausybės, Konkursą laimėjusi įmonė	2016-08	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondų lėšos (20 000 Eur.)	Dabar nenaudojamos patalpos, kurios neatitinka HN reikalavimų, bus įkurtos mokinių sportavimui pritaikytos erdves. Pagerės mokinių sveikata, bus užtikrinamos HN normos. Didės mokinių motyvacija ir sportiškumas.
2	Pritaikyti patalpą tarpaukštyje prie aktų salės ugdymo reikmėms įrengiant mokomąjį kabinetą.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Konkursą laimėjusios įmonės	2016-08	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondo lėšos: 25 000 Eur.	Aktų salės tarpaukštyje nenaudojama ir HN reikalavimų neatitinkanti patalpa bus pritaikyta ugdymo proceso organizavimui pradinėse klasių mokiniams.
3	Pritaikyti aktų salės priesalį pradinėse klasių mokinių aktyvaus judėjimo ir poilsio zonai.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Konkursą laimėjusios įmonės	2016-08	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondo lėšos: 25 000 Eur.	Bus modernizuotas aktų salės priestatas. Aktų salės priesalyje, kuris šiuo metu neatitinka HN reikalavimų, bus įrengta edukacinė – rekreacinė zona pradinėse klasių mokiniams.
4	Įrengti 2 papildomas WC patalpas (berniukams ir mergaitėms).	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Konkursą laimėjusios įmonės	2016-08	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondų lėšos: 26 000 Eur.	Didėjant mokinių skaičius bus užtikrintas reikiamas sanitarinių mazgų skaičius.
5	Modernizuoti technologijų kabinetą.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Konkursą laimėjusios įmonės	2016-08	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondų lėšos: 18 000 Eur.	Bus modernizuotas technologijų kabinetas įrengiant maisto gaminimo zoną, atitinkančią

						technologijų programos reikalavimus.
6	Įrengti gamtamokslinių tyrimų laboratoriją.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Konkursą laimėjusios įmonės	2016-08	Savivaldybės arba ES struktūrinių fondų lėšos: 18 000 Eur.	Bus įrengta gamtamokslinių tyrimų laboratorija.
7	Parengti paraišką Europos Sąjungos struktūrinių fondų paramai gauti (Bitininkų g. 31, Kaune).	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	-	2016-08	Savivaldybės lėšos: 10 000 Eur.	Bus parengti reikiami dokumentai ir siekiama pradėti gimnazijos pastato renovacijos darbus.
8.	Atnaujinti gimnazijos II aukšto koridoriaus apšvietimo sistemą.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	-	2016-08	Savivaldybės lėšos: 1000 Eur.	Bus pakeisti seni neveikiantys šviestuvai

V. ATSISKAITYMO IR INFORMAVIMO TVARKA

Eil. Nr.	Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
1.	Direktorė	Dalininkų susirinkimui	Ataskaita „Dėl 2015 metų gimnazijos finansinės ataskaitos“.	2016-04
		Visuotiniam gimnazijos bendruomenės susirinkimui	Pranešimas „Gimnazijos veiklos ataskaita už 2015 metus; 2016 metų veiklos įgyvendinimo tarpinis vertinimas ir ugdymo(si) galimybės 2016-2017 m.m.“	2016-04
			Pranešimas „2015 metų gimnazijos veiklos ataskaita“.	2016-10
		Gimnazijos tarybai	Ataskaita „2016 metų veiklos tikslų realizavimo laipsnis ir pasiruošimas 2016/2017 m.m.“	2016-06
			Atsiskaitymas „Dėl paramos 2 proc. lėšų panaudojimo“.	2016-12
			Veiklos įsivertinimo duomenų analizė	2016-12
2.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, gimnazijos vyr.buhalterė	Gimnazijos direktorei	Ataskaita „Dėl klasių komplektavimo“	2016-06
			Ataskaita raštu „Giluminio įsivertinimo analizė“	2016-11
			Ataskaita raštu „Pirmokų ir penktokų adaptacija gimnazijoje“.	2016-11
			Ataskaita raštu už kuruojamų sričių veiklą.	2016-12

		Mokytojų tarybai	Ataskaita raštu „Pasirengimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui ir brandos egzaminams“.	2016-04
			Ataskaita raštu „Mokymosi, lankomumo kokybės analizė realizuojant iškeltus tikslus“.	2016-02
			Ataskaita „2015/2016 mokslo metų veiklos rezultatai pažangumo ir lankomumo kokybės pokytis. VBE, MBE ir PUPP rezultatų aptarimas. Pasiruošimas 2016/2017 mokslo metams“.	2016-08
		Gimnazijos tarybai	Ataskaita raštu „Pirmokų ir penktokų adaptacija gimnazijoje“.	2016-11
			Ataskaita raštu „Giluminio įsivertinimo analizė“.	2016-11
3.	Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui	Ataskaita raštu. „Lankomumo analizė. Pažangos ir pasiekimų analizė“.	Iki kiekvieno pusm. pas- kutinės darbo dienos
			Ataskaita raštu. Savianalizės anketos.	2016-06
			Ataskaita raštu. Kvalifikacijos tobulinimo duomenys. Metodinių grupių metinės veiklos ataskaitos.	2016-12
		Mokytojų tarybai	Ataskaita raštu „Susitarimų dėl tvarkos laikymasis gimnazijoje“.	2016-02
			Ataskaita raštu „Kėlimas į aukštesnę klasę, ugdymo programos baigimas ir papildomų darbų mokiniams skyrimas“.	2016-06
			Ataskaita raštu „Brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė ir pasirengimas 2016-2017 m.m.“	2016-08
4.	Mokytojų metodinių grupių nariai	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui	Ataskaita raštu. Metodinių grupių veiklos ataskaitos.	Mokslo m. pabaiga
		Mokytojų metodinei tarybai	Ataskaita raštu. „Gerosios patirties sklaida gerinant pamokos kokybę laikantis susitarimų“.	2016-06
5.	Neformaliojo ugdymo programų rengėjai	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui	Ataskaita raštu, internetinėje erdvėje ir gimnazijos laikraštyje „Pasiekimai neformaliojo ugdymo srityje“.	Iki kiekvieno pusm. pabaigos
		Gimnazijos bendruomenei	Parodos, meninio ugdymo būrelių programos. Atvirų durų dienos renginiai.	2016-04 renginiai
6.	Gimnazijos taryba	Gimnazijos bendruomenės visuotiniam	Ataskaita apie Gimnazijos tarybos veiklą.	2016-11

		susirinkimui		
7.	Mokinių tarybos nariai	Mokinių visuotiniam susirinkimui	Ataskaita žodžiu apie mokinių tarybos veiklą.	2016-04

Planą parengė darbo grupė:

Direktorė
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
Vyr.buhalterė
Gimnazijos tarybos pirmininkė
Gimnazijos mokinių tarybos atstovė
Metodinės tarybos sekretorė
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Rita Rasikienė
Inga Žebrauskaitė
Rozvita Brazaitienė
Birutė Krapauskienė
Kristina Bedaitė
Juozas Rožė
Audronė Tamaševičiūtė
Vilma Čivilienė
Gabrielė Vitkauskaitė 12b kl. mokinė
Aušra Morozienė
Kristina Bedaitė

PRITARTA
Kauno šv. Pranciškaus gimnazijos tarybos
2015-12-16
protokolu Nr.(2.10)-8.6-05