

Mokytojų elgesio, iškilus bet kokios prievartos ar vandalizmo agresijos atvejui gimnazijoje, schema

Rekomendacijos vykstančiai situacijai suvaldyti:

- Kalbėti ramiu tonu;
- Pašalinti stebėtojus;
- Izoluoti agresorių į atskirą patalpą (jei yra galimybė);
- Fiziniai veiksmai galimi, tik stabdant galimą susižalojimą arba kito sužalojimą;
- Įvertinus savo galimybes kviesti pagalbą;
- Suteikti pagalbą nukentėjusiajam (tiek medicininę, tiek psichologinę);

Mokytojo/klasės vadovo veiksmų schema po bet kokios prievartos ar vandalizmo agresijos atvejo.

Mokytojo veiksmai	Klasės vadovo veiksmai
Paprašyti tiek nukentėjusįjį, tiek smurtautoją parašyti įvykio paaiškinimą..	Paprašyti tiek nukentėjusįjį, tiek smurtautoją parašyti įvykio paaiškinimą..
Informuoti klasės vadovą ir socialinį pedagogą ir budintį pavaduotoją apie įvykį.	Informuoti socialinį pedagogą, bei inicijuoti pokalbį su smurtinio nusikaltimo dalyviais.
Trumpai aprašyti įvykį.	Informuoti apie incidentą mokinių tėvus.
Darbo aplinkoje atsižvelgti į smurtinį elgesį skatinančius veiksnius.	Informuoti mokyklos psichologą, bei paskatinti mokinius priimti psichologinę pagalbą.
	Bendradarbiaujant su pagalbos vaikui specialistais inicijuoti adekvačias pasekmes netinkamai pasielgusiam asmeniui(-ims).
	Klasės valandėlės organizavimas aptariant incidentą ir panašias situacijas (su arba be specialistų pagalba).