

PRITARTA
 Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos
 Visuotiniame dalininkų susirinkime
 2023-02-15 Nr. VD-2

PATVIRTINTA
 Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos
 direktoriaus įsakymu
 2023-01-31 Nr. VK-70

PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJOS
 (viešosios įstaigos pavadinimas)

2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

| Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija | Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas) | Planinė reikšmė | Faktinė reikšmė | Įvykdymo procentas | Komentaras |
|---|--|-----------------|-----------------|--------------------|------------|
| 1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. | žmonių skaičius | 1 | 1 | 100 | |

| Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija | Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas | Planinė reikšmė | Faktinė reikšmė | Įvykdymo procentas | Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas | Faktinė reikšmė | Komentaras | |
|---|---|-----------------|-----------------|---|--|---|--|--|
| Žmogiškieji ištekliai | | | | | | | | |
| I. Personalo valdymas | Užimtų pareigybių dalis (proc.) | 100 | 100 | 100% | Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.) | 125,64 | | |
| | | | | | Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.) | 0,00 | | |
| Efektyvus personalo valdymas bei jo tinkamas motyvavimas, taip pat nuosekli personalo paieška leido užtikrinti pakankamą pedagoginio personalo pritraukimą net ir didėjant mokinių ir klasių komplektų skaičiui. | Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.) | 73 | 73,53 | 100,72% | Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.) | 33,25 | | |
| | Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.) | | 9 | 9 | 100% | Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.) | 4,00 | |
| | | | | | | Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.) | 2,00 | |
| | | | | | | Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.) | 1,00 | |
| | | | | | | Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.) | 2,00 | |
| | Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.) | 0,07 | 0,07 | 100% | Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.) | 0,07 | | |
| | | | | | Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.) | 216,80 | | |
| | | | | Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių skaičius (vnt.) | 1,20 | | | |
| II. Tobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos aktyvumą ir rezultatyvumą | Darbuotojų kaitos indeksas (proc.) | 10 | 10 | 100% | Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.) | 11,00 | | |
| 1.1. Mokslo metų gale organizuoti individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų, 1.2. įgyvendintas pamokų stebėsenos ir pagalbos pradedančiajam mokytojui modelis, pradedantiems mokytojams skirtos kolegų konsultacijos, paskirti mentoriai. | | | | | Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.) | 15,00 | Mokinių skaičiui gimnazijoje padidėjus padidėjo priimtų pedagogų skaičius. | |
| | | | | | Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.) | 101,00 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|---------|------|---|------------|--|
| <p>2. Vykdyta gerosios patirties sklaida miesto ir šalies lygmeniu: 2.1. 2022 m. spalio 14 d. baigiamojoje ERASMUS+ KA2 projekto „Suolis link darnaus gyvenimo stiliaus“ konferencijoje pristatytas pranešimas tema „Darnios mokyklos patirtys“; 2022 m. spalio 25 d. respublikiniuose mokyklose „Patirties akademija“ pristatytas pranešimas „Darnios mokyklos geroji patirtis“; 2022 m. gruodžio 2 d. respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mokyklos transformacija atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ pristatytas pranešimas „Tvarus ugdymas mokykloje“. 2.2. 2022 m. gruodžio mėnesį organizuoti mokymai gimnazijos bendruomenei (atskirai mokytojams, tėvams, mokiniam) „Kaip išGYVENTI tarp ekranų: Skaitmeninės erdvės rizikų tema ir galimybės jų išvengti“. 3. Vadovaujantis teisės aktais organizuoti konkursai į laisvas</p> | | | | | | | |
| <p>III. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>2022 metais kvalifikacijos tobulinimas buvo organizuojamas vadovaujantis Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos Vadovo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos direktoriaus 2020-07-31 įsakymu Nr.VK-168, Gimnazijos vadovo pavaduotojų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kt. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planu 2022 m. Atlikus kvalifikacijos tobulinimo ataskaitų analizę matyti, kad visi mokytojai tobulino dalykines kompetencijas seminaruose, kursuose, praktinėse veiklose ir projektuose arba reflektuodami praktinę veiklą, dalindamiesi patirtimi metodinėse grupėse, įsivertindami savo profesinę veiklą ir pan. Pavyko patenkinti visų mokyklos mokytojų pageidavimus dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo dalykiniuose seminaruose. 2022 m. gruodį organizuotas seminaras gimnazijos mokytojų bendruomenei „Kultūrinių kompetencijų plėtojimas ir jų pritaikymo galimybės ugdymo įstaigose“ (20 val.). 2022 m. įgyvendinant ERASMUS+ akreditacijos ir NORDFPLUS projektų darbo stebėjimo mobilumus, buvo organizuotos darbo stebėjimo išvykos: mokytojų komanda iš 4 asmenų 2022 m. spalio 10-15 d. vyko į Taliną, o kita mokytojų komanda iš 4 asmenų 2022 m. gruodžio 3-10 d. į Maltą, kuomet buvo stebimas ugdymo procesas užsienio partnerių įstaigose, semtasi gerosios patirties, kuri buvo pristatyta gimnazijos bendruomenei pasibaigus darbo stebėjimo vizitams. Mokytojų bendruomenei organizuotos metodinės dienos „Pamokos uždavinio formulavimas - raktas į sėkmingą pamoką“.</p> | Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.) | 80 | 87 | 108% | Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.) | 86,00 | |
| <p>FINANSAI</p> | | | | | | | |
| <p>I. Gautos lėšos:</p> | | | | | | | |
| <p>1. Tbulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema. 2. Panaudoti papildomi finansavimo šaltiniai, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 3. Pritaikyti finansiniai ištekliai, plėtojant projekcinę veiklą. II. Išlaidos 1. Užtikrintas racionalus finansinių išteklių panaudojimas. 1.2. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų persikirstymai. 2.1. įgyvendinta vidaus kontrolė finansų valdymo srityje, 2.2. teikti finansinių ataskaitų rinkiniai nustatytais terminais.</p> | Išlaidos uždirbtų metų pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.) | 0 | 0 | 0% | Išlaidos uždirbtų metų pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.) | 2584366,04 | |
| | Išlaidos | | | | Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur) | 37909,31 | ES projekto ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ Nr.09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 gimnazijos erdvių modernizavimo projektas: „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“. |
| | Išlaidos | 20000 | 90694,6 | 453% | Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur) | 37909,31 | ES projekto ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ Nr.09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 gimnazijos erdvių modernizavimo projektas: „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“. |

| | | | | | | |
|--|--|-------|---------|--|---|---|
| | | | | Gauta parama pinigais (Eur) | 52785,29 | |
| | | | | Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur) | 0 | |
| Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai) | 54000 | 63248 | 117,12% | Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.) | 5,00 | |
| | | | | Patentintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.) | 5 | •Erasmus+ akreditacija; •Erasmus+ KA122 veiksmo projektas „Environmental Sustainability for Sustainable Schools“ (ES4SS); •Erasmus+ KA220 bendradarbiavimo partnerystės bendrojo ugdymo srityje projektas „Back To The Wild: Non-Traditional Educational Methods in Primary Education“; •Erasmus+ KA210 mažų partnerystės bendradarbiavimo projektas „Fight For Climate Change!“; •Nordplus Junior projektas „SUSTAINABLE COMMUNITY FOR SUSTAINABLE SCHOOLS“ (SC4SS). |
| | | | | Patentintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur) | 63248,00 | |
| | | | | Nepatentintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur) | 0,00 | |
| Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) ** | 100 | 100 | 100% | Metinės istaigos išlaidos (Eur) | 2584366,04 | |
| | | | | Patvirtinti istaigos metiniai asignavimai (Eur) | 2584366,04 | |
| | | | | Metinės istaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur) | 2200035,26 | |
| | | | | Metinės istaigos išlaidos bendrosios veiklos sritys darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur) | 0,00 | |
| | | | | Metinės istaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur) | 1870226,56 | |
| | | | | Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniiui (Eur.) | 51,94 | |
| | | | | Metinės istaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaidoms (Eur) | 162695,00 | |
| | | | | Metinės istaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidoms (Eur) | 7979,19 | |
| | | | | Metinės istaigos transporto priemonių išlaidoms (Eur) | 5513,73 | |
| | | | | Metinės istaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur) | 7702,61 | |
| | | | | Metinės istaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur) | 192,10 | |
| | | | | Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur) | 104137,88 | |
| | | | | Metinės istaigos išlaidos rinkodarai (Eur) | 0,00 | |
| Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.) | 100 | 100 | 100% | Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai | 622538,51 | |
| | | | | Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms istaigos išlaidoms (Eur) | 622538,51 | |
| Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš istaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš istaigos įmokų pajamų | 0 | 0 | 0% | Patvirtinti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur) | 0,00 | |
| | | | | Panaudoti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur) | 0,00 | |
| TURTAS | | | | | | |
| I. Nekilnojamojo turto valdymas: 1.1. Vykdyta sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. 1.2. Pateiktos išvados ir pasiūlymai dėl racialesnio išteklių naudojimo | Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaidoms (eurai) | 28 | 36,40 | 129,90% | Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m) | 6884,37 |
| | | | | | | Planuojant nebuvo žinoma apie drąstisšką kainų (komunalinių paslaugų, dujų, elektros ir kt.) augimą. |

| | | | | | | | |
|--|---|--------|---------|---|---|---------|--|
| <p>2. Užtikrintas turto tausojimas.</p> <p>2.1. vykdyta sisteminga kontrolė siekiant racionaliai ir efektyviai naudoti gimnazijos turtą, 2.2. atlikta metinė nekilnojamojo turto inventorizacija teisės aktais nustatyta tvarka.</p> <p>II. Kilnojamo turto valdymas</p> <p>1. užtikrintas tagimnazijos kilnojamojo turto tausojimas ir racionalus naudojimas;</p> <p>1.1. apdraustas mokyklinis autobusiukas,</p> <p>1.2. atlikta mokyklinio autobusiuko techninė apžiūra teisės aktų nustatyta tvarka.</p> <p>3. Atlikta metinė kilnojamojo turto inventorizacija teisės aktų nustatyta tvarka.</p> | Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.) | 93,56 | 93,56 | 100,00% | Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m) | 6437,59 | |
| | Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m) | 446,78 | | | | | |
| | Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.) | 5,23 | | | | | |
| | Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (žm. sk.) | 6,00 | | | | | |
| | Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m) | 0,00 | | | | | |
| | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.) | 0 | 0 | 0,00% | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m) | 0,00 | |
| | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m) | 0,00 | | | | | |
| | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesujusiai veiklai, plotas (kv. m) | 0,00 | | | | | |
| | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m) | 8 | 8 | 100% | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m) | 40,00 | |
| | Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai) | 4500 | 4690,43 | 104,23% | Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.) | 1,00 | Planuota reikšmį viršyta ženkliai pabrangus kuro kainoms. |
| | | | | Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.) | 0,00 | | |
| | | | | Įstaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.) | 0,00 | | |
| | | | | Įstaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.) | 0,00 | | |
| | | | | Įstaigos išsinuomos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.) | 0,00 | | |
| PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis (5-8 klasės), vidurinis neformalusis švietimas) | | | | | | | |
| II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas: | | | | | | | |
| <p>1. 2022 metais buvo sukomplektuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, veikiančios pagal 4 val. modelį (grupėse po 20 ir 18 vaikų). Ugdymas organizuojamas į ugdymo procesą diegiant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupė lankusių vaikų sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą ir įgijo programoje numatytas kompetencijas.</p> <p>2. Siekiant užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas, įgyvendinti LR HN reikalavimai, laikytasi COVID-19 pandemijos valdymo plano, įgyvendinti ekstremalių situacijų valdymo vadovo reikalavimai.</p> <p>2.1. ugdymo proceso metu atsižvelgta į individualius fizinius, psichologinius ir sociokultūrinius vaikų ypatumus sukuriant ugdymuisi palankų psichologinį klimatą ir ugdymo(si) erdves pritaikant priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių amžiaus tarpiniui. Grupės aprūpintos moderniomis ugdymo(si) priemonėmis. Įgyvendinamos prevencinės programos, teikiamos pagalbos specialistų konsultacijos.</p> | Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis mokykloje (proc.) | 4 | 3,5 | 87,5% | Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.) | 3,50 | Mokinių skaičius, lyginant su pernai metų duomenimis, išaugo 7,3 proc., todėl vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą dalis nuo bendro mokinių skaičiaus mažesnė, nei planuota. |
| | Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.) | 5 | 31,5 | 630% | Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.) | 31,5 | Gimnazijoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi 12 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokinių priėmimo tvarkoje, patvirtintoje Kauno m. savivaldybės, nurodyta, kad prioritetas taikomas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Planuojant priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičių neįmanoma iš anksto numatyti, koks bus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius. |
| | Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.) | | | | | 0 | Tokių mokinių nėra. |
| <p>I. Pradinio ugdymo organizavimas:</p> <p>2022 metais sukomplektuota 16 pradinio ugdymo klasių komplektų (po 4 kiekvieno koncentro klases). Mokinių skaičius klasėse siekia maksimalius leistinus skaičius.</p> <p>Siekiant ugdymo kokybės gerinimo įgyvendinant Pradinio ugdymo programą, su Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos</p> | Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.) | 352 | 383 | 108,8% | Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.) | 383,00 | |
| | | | | | Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.) | 56 | |
| | | | | | Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.) | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|--|------------|------------|-----------------|--|------------|--|
| <p>programą su ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais:</p> <p>1.1. organizuoti ir įgyvendinti praktiniai kūrybiniai gamtamokslinio ugdymo projektai;</p> <p>1.2. organizuotos gamtamokslinių tyrimų pamokos įgyvendinant savito ugdymo sistemą;</p> <p>1.3. į 1-4 klasių bendrojo ugdymo programų turinį integruota mažiausiai 20 proc. Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos ugdymo turinio;</p> <p>1.4. dalis ugdymo proceso (iki 5 proc.) organizuota kitose edukacinėse erdvėse;</p> <p>1.5. vykdyta mokinių gamtamokslinės patirtinės veiklos sklaida miesto ir respublikos renginiuose.</p> <p>3. Siekiant ugdymo kokybės pradinį klasių koncentre, taip pat įgyvendinant COVID-19 mokymosi praradimų kompensavimo planą, mokiniams teiktos asmeninės ir grupinės mokomųjų dalykų konsultacijos, pagal poreikį teikta pagalbos mokiniui specialistų pagalba, taip pat sukurta ir veikia pagalbos mokiniui sistema „Čia ir dabar“. Nuolat stebima visų mokinių asmeninė pažanga, kartą per mėnesį aptariama bendruose pažangos aptarimų posėdžiuose. Į iškilusius mokymosi sunkumus reaguojama iš karto.</p> | <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje</p> | <p>48</p> | <p>82</p> | <p>170,83 %</p> | <p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)</p> | <p>105</p> | |
| | | | | | <p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)</p> | <p>23</p> | |
| <p>1. Pagrindinio (5-8 klasės) ugdymo organizavimas:</p> <p>2022 metais sukomplektuota 15 5-8 klasių komplektų. Mokinių skaičius klasėse siekia maksimalius leistinus skaičius.</p> <p>1. Siekiant ugdymo kokybės gerinimo įgyvendinant Pagrindinio ugdymo (5-8 klasės) programą su Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais:</p> | <p>Bendras mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.).</p> | <p>393</p> | <p>438</p> | <p>111,5%</p> | <p>Mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (vnt.)</p> | <p>438</p> | <p>5-8 klasių grupėje mokinių skaičiai beveik visur išaugo iki maksimaliai leistinų.</p> |
| <p>1.1. organizuoti ir įgyvendinti praktiniai kūrybiniai gamtamokslinio ugdymo projektai;</p> | | | | | <p>Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.).</p> | <p>19</p> | |
| <p>1.2. organizuotos gamtamokslinių tyrimų pamokos įgyvendinant savito ugdymo sistemą, dalis pamokų vyko mokslo partnerių erdvėse (VDU) laboratorijose;</p> | | | | | <p>5-8 klasėse elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių skaičius (žm. sk.).</p> | <p>6</p> | <p>5 dėmesio ir 1 emocijų sutrikimų turintis mokinis</p> |
| <p>1.3. į 5-8 klasių bendrojo ugdymo programų turinį integruota mažiausiai 20 proc. Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos ugdymo turinio;</p> <p>1.4. dalis ugdymo proceso (iki 5 proc.) organizuota kitose edukacinėse erdvėse.</p> <p>Įgyvendinant priemonę Ugdymo kokybės gerinimas viešojoje įstaigoje Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje ir siekiant ugdymo kokybės gerinimo kalbų ugdyme, gimnazija, bendradarbiaudama su Goethe's institutu jau trečius metus iš eilės įgyvendino tarptautinį daugiakalbystės projektą CLILIG „Gamta ir žmogus“ (vokiečių kalba); įgyvendino darnios daugiakalbystės programą „Kultūrinis tiltas tarp Rytų ir Vakarų“ (5-7 kl.) (anglų kalba).</p> <p>Sėkmingai įgyvendintas tarptautinės programos ERASMUS+ projektas „FOLKLORIKA“, kuriame dalyvo Lietuva, Lenkija, Turkija, Ispanija, Kipras ir Rumunija. Pateikta galutinė projekto įgyvendinimo ataskaita. Ataskaita įvertinta labai gerai.</p> <p>Įgyvendintas tarptautinis „eTwinning“ projektas 5-6 kl. mokiniams „Math is our Life“.</p> <p>Sukurta ir veikia pagalbos mokiniui sistema „Čia ir dabar“. Nuolat stebėta visų mokinių asmeninė pažanga, kartą per mėnesį aptarta bendruose pažangos aptarimų posėdžiuose. Į iškilusius mokymosi sunkumus reaguota iš karto, mokiniai konsultuojami tiek asmeninėse, tiek grupinėse konsultacijose.</p> <p>Ypač didelės dėmesys skirtas mokiniams, kurie dėl ligos ar kitų rimtų priežasčių praleido dalį pamokų; gavo nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą; gavo kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinius; pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinis nedarė pažangos; patyrė mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu; rengėsi olimpiadoms, konkursams.</p> | <p>5-8 klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje</p> | <p>20</p> | <p>35</p> | <p>175%</p> | <p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)</p> | <p>63</p> | <p>Mokytis į 5-8 klases 2022 metais naujai atvyko 63 mokiniai. Dėl išaugusio atvykusių pabėgėlių iš Ukrainos skaičiaus šio rodiklio prognozuoti iš anksto nebuvo galima.</p> |
| | | | | | <p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)</p> | <p>28</p> | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|---------|---|-----|--|
| I. Pagrindinio (9-10, I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo organizavimas | | | | | | | |
| <p>2022 metais sukomplektuoti 5 9-10 klasių komplektai ir 4 I-II gimnazijos klasių komplektai.</p> <p>1. Ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinant Pagrindinio ugdymo (9-10, I-II gimnazijos klasėse) ir vidurinio ugdymo programą su Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais:</p> <p>1.1. organizuoti ir įgyvendinti praktiniai kūrybiniai gamtamokslinio ugdymo projektai;</p> <p>1.2. organizuotos gamtamokslinių tyrimų pamokos įgyvendinant savito ugdymo sistemą;</p> <p>1.3. į bendrojo ugdymo programų turinį integruota mažiausiai 20 proc. Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos ugdymo turinio;</p> <p>1.4. dalis ugdymo proceso (5 proc.) organizuoti kitose edukacinėse erdvėse;</p> <p>1.5. vykdyta mokinių gamtamokslinės patirtinės veiklos sklaida mieste ir respublikos renginiuose.</p> <p>2. Siekta aukštos ugdymo kokybės.</p> <p>2.1. praktinė tiriamoji veikla organizuota universiteto laboratorijose,</p> <p>2.2. teikta įvairi, mokinių poreikius atliepanti dalykų modulių pasiūla,</p> <p>2.3. vykdyta kryptinga pagalba ir individualios konsultacijos rengiantis PUPP, VBE ir planuojant asmeninę karjerą;</p> <p>3. Teikta kokybiška mokymo(si) pagalba.</p> <p>2022 m. įvertinus gimnazijos pasiektais rezultatais bei siekiant sudaryti dar geresnes sąlygas gimnazijos mokiniams siekti akademinį žinių bei plėtoti patirtines kompetencijas bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu, gimnazijoje įsteigta VDU universitetinė klasė. Kartu su VDU sėkmingai įgyvendinama parengta šios klasės ugdymo programa.</p> | Bendras mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.) | 135 | 137 | 101,48% | Mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm.sk.) | 137 | |
| | | | | | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm.sk.) | 4 | |
| | Mokinių, besimokančių 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, dalis (proc.) | 8 | 8,1 | 101,25% | Mokinių, besimokančių 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm.sk.) | 88 | |
| | | | | | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, besimokančių 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm.sk.) | 0 | |
| | I-II gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje | 0 | 5 | 0,5% | Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.) | 14 | |
| | | | | | Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.) | 9 | |
| | III-IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje | 0 | 13 | 1,2% | Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.) | 18 | |
| | | | | | Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.) | 5 | |
| Neformaliojo švietimo organizavimas | Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis mokykloje, skaičius (žm. sk.) | 560 | 579 | 103,39% | Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, skaičius (žm. sk.) | 582 | |
| <p>Tenkinant mokinių saviraiškos poreikius, padedant atsiskleisti mokinių individualiai raiškai, gimnazijoje organizuotas neformalusis ugdymas. Gimnazija siūlė (siūlo) 3 neformaliojo ugdymo kryptis: ekologinę – aplinkosauginę, sportinę-sveikatinimo ir kūrybinę raiškos. Į neformaliojo ugdymo programų turinį integruota ne mažiau kaip 20 proc. ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temų.</p> <p>Neformaliojo švietimo įgyvendinimas padėjo mokiniams siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse, taip pat ugdati dalykines, ekologines, sveikos gyvensenos, eco verslo ir kitas kompetencijas bei įgyvendinant gimnazijos pasirinktą ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo skyptį. Įgyvendintos gimnazijos, kaip sveikatą stiprinančios mokyklos, programos „EKO karta“ veiklos, numatytos 2022 metams. Edukacinėms veikloms, ugdymo kokybės gerinimui, gamtamokslinių ir STEAM veiklų plėtojimui panaudotos Kultūros mokykla.</p> | | | | | | | |
| PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS | | | | | | | |
| I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas | Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.) | 95 | 100 | 105,26% | Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.) | 100 | 2022 metais priešmokyklinio ugdymo programą baigė 100 proc. priešmokyklinio ugdymo programos vaikų, t.y. 39 vaikai. 1 mokinyi išvyko iš gimnazijos mokslo metų eigoje dėl gyvenamosios vietos keitimo. |
| <p>1. Siekiant vaiko asmeninės pažangos, ugdymo procese diegtos informacinės komunikacinės technologijos: taikytos EDUKOS, EMOS, EGZAMINATORIAUS, ETEST.LT elektroninės mokymosi priemonės; taikytas skaitmeninis vadovėlių mokymo turinys; naudotos internetinės mokymo(si) platformos (TEAMS, ZOOM ir kt.).</p> <p>2. Įgyvendinti visą gimnazijos bendruomenę apimantys projektai Sveikataidos iššūkiai, Sveikos mokyklos plano „EKO karta“ organizuojamos veiklos ir kt.</p> <p>3. Organizuotos paskaitos mokinių tėveliams mokinių adaptacijos,</p> | | | | | Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.) | 100 | |
| | Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | 95 | 95 | 100% | Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.) | 95 | |

| | | | | | | | |
|--|---|----|-------|---------|---|--|--------|
| <p>saugumo internete, geros savijaautos naudojantis ekranais klausimais.</p> <p>4. Sudarytos galimybės mokinių tėveliams dalyvauti gimnazijos savivaldos veikloje.</p> <p>5. Diegiant inovacijas sukurta efektyvi lankomumo stebėsenos sistema OnDrive diske „Visi kartu efektyviai ir išmaniai“, sudarė sąlygas nuolat ir efektyviai stebėti mokinių pamokų lankomumą. Kadangi lankomumo žymėjimas vykdomas kiekvienos pamokos metu, vienoje ir visiems mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir administracijos atstovams matomoje sistemoje, tai sudarė sąlygas operatyviai reaguoti mokiniui neatvykus į pamoką, išsiaiškinti neatvykimo priežastis, nedelsiant informuoti apie tai mokinių tėvus. Sistema taip pat sudarė sąlygas stebėti mokinių sergamumą, izoliaciją. Lyginant I ir II pusmečius, 1-4 klasių mokinių praleistų pamokų skaičius sumažėjo 22 proc., 5-12 klasių mokinių praleistų pamokų skaičius sumažėjo 12,2 proc., vienam mokiniui praleistų pamokų skaičius sumažėjo 8 proc., nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 2 proc., dėl ligos praleistų pamokų – 62 proc. Šių mūsų gimnazijos sukurta ir įdiegta sistema vertinama kaip išskirtinai efektyvi mokinių lankomumo gerinimo priemonė.</p> <p>6. Sukurta ir veikia pagalbos mokiniui sistema „Čia ir dabar“. Nuolat stebima visų mokinių asmeninė pažanga, kartą per mėnesį aptariama bendruose pažangos aptarimų posėdžiuose. Į iškilusius mokymosi sunkumus reaguojama iš karto, mokiniai konsultuojami tiek asmeninėse, tiek grupinėse konsultacijose. Ypač didelis dėmesys skiriamas mokiniams, kurie: dėl ligos ar kitų rimtų priežasčių praleido dalį pamokų; gavo nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą; gavo kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus; pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokynis nedaro pažangos; patyrė mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu; rengiasi olimpiadoms, konkursams. Mokiniai konsultuojami jiems renkantys individualų ugdymo planą, brandos egzaminus, kitais gimnazijos pastebėtai mokymosi pagalbos poreikio atvejais. Sudarytos sąlygos mokiniams pabėgėliams iš Ukrainos integruotis į gimnazijos bendruomenę bei siekti asmeninės pažangos. Įdiegta mokinių praėjimo kontrolės sistema (praėjimo kortelės), kurios dėka operatyviai fiksuojamas mokinių atvykimas į gimnaziją, vėlavimai, kas leidžia skubiai išsiaiškinti neatvykimo į gimnaziją ar vėlavimo priežastis. Sistemos įgyvendinimas leidžia pagalbą suteikti nedelsiant, pašalinti mokymosi sunkumus, kad nebūtų kliūčių sėkmingai asmeninės pažangos tūgčiai.</p> <p>7. Vadovaujantis teisės aktais buvo sudarytos lygios galimybės mokiniams į kokybišką ugdymą nuotolinio ugdymo proceso organizavimo metu. Nepaisant pandemijos, mokiniai ir mokytojai sėkmingai (nuotoliniu būdu) dalyvavo tiek miesto, tiek šalies ir tarptautiniuose konkursuose, projektuose, organizavo veiklas, buvo apdovanoti sertifikatais, diplomais, padėkomis.</p> <p>8. Mokiniai ir mokytojai 2022 metais skatinti dalyvauti projektinėje veikloje. Parengtos paraiškos ir gautas finansavimas dar 3 Erasmus+ projektams, kurių įgyvendinimą koordinuoja gimnazija. Įgyvendinami tarptautiniai projektai, gilinantys ekologinio ugdymo įgyvendinimo galimybes mokytojams ir mokiniams. Kuriamos ekologinio ugdymo metodikos, jos išbandomos, organizuojami mobilumai mokiniams ir mokytojams: Erasmus+ KA122 veiksmo projektas „Environmental Sustainability for Sustainable Schools“; Erasmus+ KA220 bendradarbiavimo partnerystės bendrojo ugdymo srityje projektas „Back To The Wild: Non-Traditional Educational Methods in Primary Education“;</p> | <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> | 97 | 99 | 102,06% | <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)</p> | 99,00 | |
| | | | | | | <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.)</p> | 100,00 |
| | <p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)</p> | 80 | 86,16 | 107,7% | <p>2 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p> | 90,00 | |
| | | | | | <p>2 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p> | 93,00 | |
| | | | | | <p>2 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p> | 88,00 | |
| | | | | | <p>4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p> | 81,00 | |
| | | | | | <p>4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p> | 86,00 | |
| | | | | | <p>4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p> | 79,00 | |
| | | | | | <p>4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, dalis (proc.)</p> | 0,0 | |
| | <p>5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p> | 76 | 85,5 | 112,49% | <p>6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p> | 89,90 | |
| | | | | | <p>6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p> | | |
| | | | | | <p>6 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p> | 87,00 | |
| | | | | | <p>6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p> | 85,40 | |
| | | | | | <p>8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p> | | |
| | | | | | <p>8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p> | 65,40 | |
| | | | | | <p>8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p> | 85,70 | |
| | | | | | <p>8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p> | 82,00 | |
| | | | | | <p>91,00</p> | | |
| | <p>Mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) ir 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse ir pasiekusių teigiamą mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> | 96 | 99,38 | 103,52% | <p>I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)</p> | 100,00 | |
| | | | | | <p>I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus mokinių dalis (proc.)</p> | 0,00 | |
| | | | | | <p>III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus mokinių dalis (proc.)</p> | 98,76 | |
| | | | | | <p>III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)</p> | 1,24 | |

Erasmus+ KA210 mažų partnerystės bendradarbiavimo projektas „Fight For Climate Change!“.

Gimnazijos veikla įgyvendinant savito ugdymo ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos elementus, plėtojant ekologinio ugdymo idėjas 2022 m. buvo pripažinta ne tik Lietuvos, bet ir tarptautiniu lygmeniu. Gimnazija pripažinta pasaulinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) tinklo nare ir už pasiekimus ekologijos ir gamtosaugos srityse buvo paskirta ENO veiklų koordinatore Lietuvoje. Gimnazija buvo apdovanota ENO (Environment online) mokyklų ir bendruomenių tinklo asociacijos sertifikatu už aktyvią veiklą įgyvendinant ENO veiklas.

| | | | | | | |
|---|----|-------|---------|--|--------|---|
| | | | | II gimnazijos klasės mokinių, gavusių teigiamą matematikos įvertinimą, dalis (proc.) | 91,67 | |
| Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.) | 97 | 100 | 103,09% | II gimnazijos klasės mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.) | 100,00 | |
| | | | | Ilgijusių pagrindinį išsilavinimą II gimnazijos klasės mokinių dalis (proc.) | 100,00 | |
| Sėkmingai baigusią pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.) | 97 | 100 | 103,09% | Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis (proc.) | 100,00 | |
| Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.) | 11 | 22,73 | 206,63% | Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.) | 31,00 | |
| | | | | Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.) | 5,00 | |
| | | | | Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį informacinių technologijų egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.) | 34,00 | |
| | | | | Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.) | 67,5 | |
| | | | | Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį istorijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.) | 10,00 | |
| | | | | Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.) | 14,00 | |
| Sėkmingai baigusią vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.) | 96 | 100 | 104,16% | Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis (proc.) | 90,50 | |
| | | | | Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis (proc.) | 92,00 | |
| Vaikų poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo siūlomų sričių ir vykdomų programų skaičius | 26 | 27 | 103,84% | Įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų, vykdomų bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (vnt.) | 27,00 | |
| Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis (proc.) | 80 | 82 | 102,5 | Neformaliojo švietimo paslaugų kokybę gerai ir labai gerai vertinančių paslaugos gavėjų procentinė dalis nuo bendro paslaugos gavėjų skaičiaus (proc.) | 82,00 | |
| Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (Mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, lankytojų dienų dalis (proc.)) | 94 | 95 | 101,06% | Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytojų dienų dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.) | 95,00 | |
| Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytojų dienų dalis (proc.)) | 94 | 86 | 91% | Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytojų dienų dalis (proc.) | 86,00 | Suplanuotos reikšmės pasiekti nepavyko dėl virusinių ligų protrūkio, taip pat dėl COVID pandemijos. |
| Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (5-8 kl.) | 98 | 97,27 | 102,38% | 5-8 klasių mokinių lankytojų dienų dalis (proc.) | 97,27 | |
| Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (I-II gimn.kl.) | 95 | 96,76 | 101,85% | I-II gimnazijos klasės mokinių lankytojų dienų dalis (proc.) | 96,76 | |
| Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (III-IV gimn.kl.) | 94 | 95,07 | 105,63% | III-IV gimnazijos klasės mokinių lankytojų dienų dalis (proc.) | 95,07 | |
| Veiksmingai organizuotų neformaliajam švietimui skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus | 95 | 94 | 98% | Praleistų pamokų grupiniuose užsiėmimuose dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | 94,00 | Suplanuotos reikšmės pasiekti nepavyko dėl virusinių ligų protrūkio, taip pat dėl COVID pandemijos. |
| | | | | 100% Mokomųjų kabinetų, užimtų nuo 14.00 iki 20.00 val., dalis (proc.) | 100,00 | |
| Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.) | 50 | 671 | 1342% | Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.) | 12 | |

| | | | | | | | |
|---|---|----|-------|--------|--|-------|---|
| | | | | | Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.) | 576 | |
| | | | | | Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.) | 57 | |
| | | | | | Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.) | 21 | |
| | | | | | Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.) | 95 | |
| | | | | | Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.) | 24 | |
| | | | | | Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.) | 482 | 2022 metais mokiniai gausiausiai dalyvavo tarptautiniame „Kings“, Kengūros, PANGEA konkursuose. |
| | | | | | Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.) | 120 | |
| | Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.) | 7 | 17 | 242,9% | Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.) | 8 | 2022 metais baigtas įgyvendinti ES projekto ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ Nr.09.1.3-CPVA-R-724-21-0003, gimnazijos erdvių modernizavimo projektas: „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“; Gimnazija taip pat dalyvavo: Respublikiniame gamtosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“; Darna vystymosi igūdžių programoje „Darni mokykla“; Respublikinio projekto „Sveikatiada“ organizuojamuose projektuose: „Sok ir nesustok“, „Pietų kovų ringas“, „Mano mėgstamiausias užkandis“. Gimnazija pripažinta „Pietų kovų ringo“ laimėtoja. Bendruomenę suvienijo projektas Walk15 "Mokyklos eina". |
| | | | | | Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.) | 9 | 2022 metais gimnazija įgyvendino(a): 1. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. gimnazija įgyvendina darnios daugiakalbystės projektą vokiečių kalba CLILING su Goethes institutu; 2. Tarptautinės programos ERASMUS+ 2 pagrindinio veiksmo – mokyklų tarptautinių mainų strateginės partnerystės projektą „FOLKLORIKA“ (partneriai iš Lietuvos, Lenkijos, Rumunijos, Kipro, Ispanijos, Turkijos); 3. Programos „ERASMUS+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą „Environmental Sustainability for Sustainable Schools – (ES4SS)“; 3. Erasmus+ KA220 bendradarbiavimo partnerystės bendrojo ugdymo srityje projektą „Back To The Wild: Non-Traditional Educational Methods in Primary Education“; 4 Erasmus+ KA210 mažų partnerysčių bendradarbiavimo projektas „Fight For Climate Change!“; 5. ERASMUS+ Akreditacijos programa; 6 Nordplus Junior projektą „SUSTAINABLE COMMUNITY FOR SUSTAINABLE SCHOOLS“ (SC4SS); 7. „eTwinning“ projektą mokiniams „Math is our Life“; 8. „eTwinning“ projektą mokiniams „Math, rhythm, music (MRM)“; 9. „eTwinning“ projektą mokiniams „Mathematics and science“. |
| | | | | | Organizuotų tarptautinių renginių skaičius (vnt.) | 3 | |
| | | | | | Dalyvių iš užsienio šalių dalis nuo bendro dalyvių skaičiaus (proc.) | 49,00 | |
| GEROS SAVIJAUTOS UŽTIKRINIMAS | Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) | 86 | 90 | 104,7% | Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, savijautą, dalis (proc.) | 90,00 | |
| Siekiant gimnazijos bendruomenės saugumo užtikrinimo, bei įgyvendinant smurto ir patyčių prevenciją gimnazijoje, užtikrinama, kad kiekvienas mokinys dalyvautų bent vienoje ilgalaikėje prevencinėje programoje. Gimnazija 2022 m. įgyvendino patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevenciją pagal patyčių prevencijos programos „Friends“ metodiką visiems 1-12 kl. mokiniams. Taip pat buvo įgyvendinama tarptautinė ankstyvoji prevencinė programa „Obuolio draugai“, socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“, ir kt. Įgyvendinant prevencines programas pavyko pasiekti, kad saugiai ir gerai gimnazijoje besijaučiančių priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius išaugo iki 90 proc.(pernai 86,5 proc.), 1-12 klasių iki 88,9 | | | | | Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.) | 2 | Priešmokyklinio ugdymo programoje įgyvendinama integruota prevencinio ugdymo programa "Žipio draugai", patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programa "Friends" |
| | Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (pradinio ugd. programa) | 84 | 89,25 | | Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.) | 90 | |
| | | | | | 2 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.) | 91,5 | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|------|---|---|-------|--|
| proc. (permai 84,3) . Skaičius atskleidė organizuoti mikroklimato, patyčių prevencijos tyrimai. 2022 metais buvo organizuotas ilgalaikis 1-12 klases apimantis projektas „Klasės sėkmės istorija“, paremtas mikroklimato gerinimo metodika. Mokiniais pagal poreikį buvo teiktos socialinio pedagogo, psichologo, logopedo ir kt.pagalbos mokiniui specialistų pagalba. 2022 m. organizuoti mokymai gimnazijos bendruomenei (atskirai mokytojams, tėvams, mokiniams) „Kaip išGYVENTI tarp ekranų: Skaitmeninės erdvės rizikų tema ir galimybės jų išvengti“, atkreipiant dėmesį, į tai, kas gali kelti grėsmę fizinei ir psichinei sveikatai, kaip to išvengti, kaip užtikrinti mokinių saugumą, gerą savijautą ir reputaciją. | | | | | 4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.) | 87 | |
| | | | | | Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.) | 3 | |
| | Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (5-8 kl.) | 80 | 87 | 108,75% | Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gera ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.) | 92 | |
| | | | | | 6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.) | 86 | |
| | | | | | 8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.) | 88 | |
| | | | | | Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.) | 2 | |
| | Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse skaičiaus (proc.) | 86 | 89 | 103,48% | Mokinių labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, dalis (proc.) | 89,00 | |
| | | | | | Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.) | 4,00 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| PASLAUGŲ, ATSISŪVELGIANT Į VAIKO POREIKIUS, UŽTIKRIN | | | | | | | |
| 2022 metais gimnazijoje stiprintas švietimo pagalbos teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius. 1.1. sistemingai ir nuosekliai organizuotas VGK darbas bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais ir pagalbos specialistais; 1.2. esant sudėtingai COVID-19 valdymo situacijai, pagal poreikį mokiniams buvo teikiama švietimo pagalba. Mokymosi praradimams kompensuoti buvo teiktos grupinės ir asmeninės dalykų konsultacijos. | Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | 7 | 31,5 | 449,9% | Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.) | 31,5 | |
| | | | | | Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų dalis (proc.) | 0,00 | |
| | | | | | Psichologo pagalbą gaunančių vaikų dalis (proc.) | 8,00 | |
| | | | | | Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.) | 20 | |
| | Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (pradinio ugd.programa) | 22 | 37,2 | 169,0% | Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.) | 14,62 | |
| | | | | | | 0,78 | |
| | | | | | Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.) | | |
| | | | | | Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.) | 37,20 | |
| | | | | | Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.) | 47,00 | |
| | Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (5-8 kl.) | 20 | 38 | 190,0% | Logopedo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.) | 4,33 | |
| | | | | Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.) | 3,88 | | |
| | | | | Psichologo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.) | 38,00 | | |
| | | | | Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.) | 55,0 | | |
| Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) (9-10 kl. ir 11-12 kl.) | 20 | 42 | 210% | Psichologo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.) | 12,50 | | |
| | | | | Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius (vnt.) | 14 | | |
| | | | | Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius (vnt.) | 1850 | | |
| Stūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.) | 3 | 3 | 100% | Neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokykloje, stūlomų kryptių skaičius (vnt.) | 3 | | |
| APRŪPINIMO ŠIUOLAIKINĖMIS EDUKACINĖMIS PRIEMONĖMIS UŽTIKRINIMAS | | | | | | | |
| Siekiant modernių erdvių plėtojimo ir kokybiškų ugdymo sąlygų sudarymo organizuojant ugdymo procesa, i ugdymo procesa | Isigyty ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.) | 16 | 371 | 2319% | Isigyty interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.) | 12 | |
| | | | | | Isigyty daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.) | 49,00 | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|--------------|---------------|--|---------------|---|
| <p>aktyviai diegiamos IT priemonės, įsigtos įgyvendinant ES projekto ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ Nr.09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 gimnazijos erdvių modernizavimo projektą: „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“.</p> | | | | | <p>Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</p> | <p>249,00</p> | |
| | | | | | <p>Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)</p> | <p>61,00</p> | |
| <p>PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PRIEINAMUMAS</p> | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p> | <p>87</p> | <p>73,8</p> | <p>84,82%</p> | <p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases, skaičius (vnt.)</p> | <p>180</p> | <p>Pasiekta mežesnė nei planuota planinė reikšmė, kadangi prašymų pateikta daugiau, nei gimnazija galėjo priimti neviršijant leistino maksimalaus mokinių kiekio klasėse.</p> |
| <p>2022 metais gimnazija vykdė mokinių priėmimą mokyti vadovaudamasi: Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 (nauja redakcija), 2018 m. balandžio 5 d. įsak.Nr. V-322 redakcija, Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 6 d. sprendimu Nr. T-33 „Dėl priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2021-12-23 redakcija), Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 22 d. sprendimu Nr. T-86 „Dėl priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse bendrojo ugdymo mokyklose 2022-2023 mokslo metais nustatymo, pritarimo priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiui viešosiose švietimo įstaigose, kuriose Kauno miesto savivaldybė yra dalininkė, 2022-2023 mokslo metais“, Priėmimo mokytijs į Prezidento Valdo Adamkaus gimnaziją tvarkos aprašu, patvirtintu Visuotinio dalininkų susirinkimo (galiojančia redakcija nuo 2021-03-30). Vadovaujantis teisės aktais informacija buvo skelbta gimnazijos elektroninėje svetainėje, skelbimų lentoje. Gimnazijoje ir 2022 metais pasitvirtino kasmet didėjančio mokinių skaičiaus tendencija. Mokinių registro duomenimis gimnaziją 2022 m. rugsėjo 1 d. lankė 1084 mokiniai. Mokinių skaičius, lyginant su pernai metų duomenimis, išaugo 7,3 proc., klasių komplektų skaičius išaugo 2 komplektais, t.y. šiuo metu yra 42 klasių komplektai (įskaitant dvi priešmokyklinio ugdymo grupes).</p> | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p> | <p>95</p> | <p>55</p> | <p>57,89%</p> | <p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases, skaičius (vnt.)</p> | <p>20</p> | <p>Pasiekta mežesnė nei planuota planinė reikšmė, kadangi prašymų pateikta daugiau, nei gimnazija galėjo priimti neviršijant leistino maksimalaus mokinių kiekio klasėse.</p> |
| | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p> | <p>87</p> | <p>73,8</p> | <p>84,82%</p> | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases skaičius (vnt.)</p> | <p>133</p> | |
| | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p> | <p>95</p> | <p>55</p> | <p>57,89%</p> | <p>Nepatekusių į 5-8 klases mokinių skaičius (vnt.)</p> | <p>47</p> | |
| | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p> | <p>95</p> | <p>55</p> | <p>57,89%</p> | <p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases, skaičius (vnt.)</p> | <p>11</p> | |
| | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p> | <p>95</p> | <p>55</p> | <p>57,89%</p> | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases skaičius (vnt.)</p> | <p>9</p> | |
| | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p> | <p>98</p> | <p>93,87</p> | <p>95,78%</p> | <p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases, skaičius</p> | <p>49</p> | |
| | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p> | <p>98</p> | <p>93,87</p> | <p>95,78%</p> | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases skaičius</p> | <p>46</p> | |
| | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p> | <p>98</p> | <p>93,87</p> | <p>95,78%</p> | <p>Nepatekusių į III-IV gimnazijos klases mokinių skaičius</p> | <p>3</p> | <p>3 mokiniai pasirinko kitą ugdymo įstaigą.</p> |
| | | | | | | | |

PRITARTA:
Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos tarybos
2023 m. vasario 3 d. nutarimu Nr. 1.16-(12)-1