

PATVIRTINTA
Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos
direktoriaus 2024-01-30 įsakymu Nr. VK-19

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS
PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJOS
(viešosios įstaigos pavadinimas)

2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	5	86	1720	100 proc. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų (18 pedagogų) dalyvavo PEDAGOGAS.LT mokymuose: „Pradinio ugdymo mokytojų akademija '24: įtraukusis ugdymas, ugdymo naujovės, psichologija“. Mokytojų ir tėvų bendruomenei organizuotas susitikimas, kuriame dalyvavo 82 proc. pedagogų.
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	75	81	107,9	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
Bendrosios funkcijos								
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI								
I.I. Personalo valdymas Efektyvus personalo valdymas bei jo tinkamas motyvavimas, taip pat nuosekli personalo paieška leido užtikrinti pakankamą pedagoginio personalo pritraukimą net ir didėjant mokinių ir klasių kompleksų skaičiui.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	95	98,5	103,6	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	126,36		
					Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	1,5		
1. Tobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. organizuoti individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju kartą metuose susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų; 1.2. įgyvendintas pamokų stebėsenos ir pagalbos pradedančiajam mokytojui modelis; 1.3. organizuotas konkursas į laisvas darbo vietas vadovaujantis LR Darbo kodekso nuostatomis; 1.4. vykdytas darbuotojų vertinimas teisės aktų nustatyta tvarka.	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	73,7	73,68	99,9	Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.)	1,08		
					Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	33,25		
		Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. vnt.)	13	11	84,6	Mokytojų padėjėjų, dirbančių švietimo įstaigoje skaičius (žm.sk.)	4	
						Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius (žm.sk.)	2	
						Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (žm.sk.)	1	
						Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius (žm.sk.)	2	
						Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius (žm.sk.)	2	
		Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0,07	0,08	114,2	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius (žm.sk.)	0,07	
		Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	10	10,8	108	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	11	
						Per metus priimtų darbuotojų skaičius (žm.sk.)	18	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	101,58		
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas. 1.1. organizuota apklausa siekianti išsiaiškinti trūkstamų mokymų poreikį; 1.2. vykdyta dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apskaita.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	86	87	101,1	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	90		

<p>2. Parengtas ir įgyvendintas Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas:</p> <p>2.1. vadovaujantis gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planu 2023 m. vykdyta kvalifikacijos tobulinimo stebėseną;</p> <p>2.2. parengtos asmeninės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų asmeninės kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos už 2023 m.;</p> <p>3. Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginiai gimnazijos, šalies ir tarptautiniu lygmeniu:</p> <p>3.1. 100 proc. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų (18 pedagogų) dalyvavo PEDAGOGAS.LT mokymuose: „Pradinio ugdymo mokytojų akademija '24: įtraukusis ugdymas, ugdymo naujovės, psichologija“.</p> <p>Mokytojų ir tėvų bendruomenei organizuotas susitikimas – seminaras su kognityvinės ir elgesio terapijos specialistu V.Arvasėvičiumi „Vaikai auga patys. Nustebtume sužinoję, kiek ir kas veikia mūsų vaiko psichiką“, kuriame dalyvavo 82 proc. pedagogų. Taip pat mokytojai dalyvavo ŠMM atvirose konsultacijose bei kituose seminaruose įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>3.2. 2023-04-25 d. gimnazijoje buvo organizuota tarptautinė praktinė konferencija „EKO idėjos Lietuvai 2023“ Lietuvos ir užsienio švietimo bendruomenių nariams. Konferencijos metu pasidalinta gerąja ekologinio ugdymo patirtimi, susitarta dėl gimnazijos koordinuojamo Lietuvos EKO mokyklų tinklo metinių veiklos gairių, vyko eko idėjų ir augalų mainų mugės, organizuotos praktinės eko produktų dirbtuvės.</p> <p>4. Įgyvendinta ERASMUS+ akreditacijos programa (veiklos 2023 metas):</p> <p>4.1. 19 mokytojų išvyko į darbo stebėjimo vizitus užsienyje, kur mokėsi naujų tvaraus ugdymo, sveikos gyvensenos, aktyvaus gyvenimo būdo metodų taikymo ugdymo procese. Grįžus iš darbo stebėjimo vizitų buvo organizuoti gerosios patirties sklaidos renginiai gimnazijos mokytojų bendruomenei.</p>						63		
	Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)						18,6	
	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)						5	
	Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)						101	
Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti (Eur)								

FINANSAI

<p>1. Gautos lėšos:</p> <p>1. Tbulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema.</p>	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	0	0	0	Ištaigos metinis biudžetas (Eur)	3066125	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	663291	
						2844	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)		
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui (Eur)	1168	
					Ištaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	0	
					Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	0	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	0	
	2. Panaudoti papildomi finansavimo šaltiniai, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.	Ištaigos pritrauktos lėšos (Eur)	27 000	289817,76	1073,39	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	136228

						51361	
						Gauta parama pinigais (Eur)	
						1953,82	
						Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)	
						Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur)	100274,94
3. Pritraukti finansiniai ištekliai, plėtojant projektinę veiklą.	Jstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (Eur)	25 000	44066	176,26	Jstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	3	
Gautas finansavimas ERASMUS+ akreditacijos programos veikloms 2024 metams įgyvendinti. Pateiktos ir patvirtintos paraiškos dar 2 ERASMUS+ projektams: „CLIMATE ACTION STARTS FROM LOCAL LEVEL (CALL)“ (koordinatoriai - Rumunija) ir “Refining the boundaries of education stages in the compulsory education system: from transition to continuity” (kordinatoriai - Slovakija). bendra projektinio finansavimo suma 44066,00 EUR.					Patenkintų jstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	3	
					Patenkintų jstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	132198	
					Nepatenkintų jstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	100	100	100	Metinės jstaigos išlaidos (Eur)	3019288	
1. Užtikrintas racionalus finansinių išteklių panaudojimas.					Patvirtinti jstaigos metiniai asignavimai (Eur)	3019288	
1.2. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.					Metinės jstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	2682174	
2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų persikirstymai.					Metinės jstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	373440	
2.1. įgyvendinta vidaus kontrolė finansų valdymo srityje;					Metinės jstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	2308734	
2.2. teikti finansinių ataskaitų rinkiniai nustatytais terminais.					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	33,72	
					Metinės jstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaidos (Eur)	224354	

					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	78406	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	3744	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	8481	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	49448	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	15095	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	100	100	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	663291	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	663291	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	0	0	0	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	0	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	0	
TURTAS							
I. Nekilnojamojo turto valdymas: 1.1. Atlikta sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. 2. Užtikrintas įstaigos tausojantis turto valdymas. 2.1. vykdyta sisteminga kontrolė siekiant racionaliai ir efektyviai naudoti gimnazijos turtą; 2.2. atlikta metinė nekilnojamojo turto inventurizacija teisės aktų nustatyta tvarka; 2.3. apdraustas nekilnojamas įstaigos turtas.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)	43,00	36,34	84,5	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	6884,37	Pavyko sutaupyti dėl sumažėjusių kainų už pastatų šildymą, elektros energiją.
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	93,56	93,51	99,9	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	6437,58	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	446,79	

					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m.)	4,91	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	8	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	0	0	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	8	8	100	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas (kv. m)	40	

PAGRINDINĖ VEIKLA (priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis (5-8 klasės) (9-10 I-II gimnazijos) klasės), vidurinis ugdymas, neformalusis švietimas)

<p>I Priėmimo ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Teiktas kokybiškas ir vaiko poreikius atitinkantis priešmokyklinis ugdymas su Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais.</p> <p>1.1. 2023 m. suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės, veikiančios pagal 4 val. modulį, kiekvienoje grupėje vaikų skaičius maksimalus (20).;</p> <p>1.2. 100 proc. vaikų sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą ir įgijo joje numatytas kompetencijas;</p> <p>1.3. ugdymo turinys organizuotas vadovaujantis atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.</p> <p>2. Saugių ir higienos normas atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymas:</p> <p>2.1. ugdymo proceso metu atsižvelgta į individualius fizinius, psichologinius ir sociokultūrinius vaikų ypatumus sukuriant ugdymuisi palankų psichologinį klimatą ir ugdymo(si) erdves pritaikant priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių amžiaus tarpsniui. Grupės aprūpintos moderniomis ugdymo(si) priemonėmis. Įgyvendinta prevencinė programa, teiktos pagalbos specialistų konsultacijos.</p>	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	3,4	3,5	102,94	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičius (žm. sk.)	40	
	Priėmimo ugdymo amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)	37	1	2,7	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	1	Mokslo metų eigoje į priešm.ugd.grupę atvyko 1 vaikas. Daugiau mokinių priimti nebuvo įmanoma pasiekus maksimalų vaikų skaičių grupėse (2 gr. po 20 vaikų)
	Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)					0	Išvykusių iš priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų per metus nebuvo.

					Vaikų (mokinių), baigusią priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	70	
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	35	37,5	107,14	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (žm. sk.)	15	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą gimnazijoje, dalis (proc.)	0	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)	0	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	37,5	
II. Pradinio ugdymo organizavimas: 1. Siekta ugdymo kokybės gerinimo įgyvendinant Pradinio ugdymo programą su Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais: 1.1. 2023 metais sukomplektuota 16 pradinio klasių komplektų. Ugdymo turinys 1 ir 3 kl. mokiniams organizuojamas vadovaujantis atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis; 1.2. organizuoti ir įgyvendinti praktiniai kūrybiniai gamtamokslinio ugdymo projektai „Jaunasis Einšteinas“, „Skęsta - plaukia“, „Sūru, rūgštu, saldu“, „Vandens ciklas“, „Ką gali vanduo“, „Judantis rašalas“, „Augalai ir jų dalys, daiginimas, auginimas, priežiūra“, „Daigų lenktynės“ ir t.t. ; 1.3. organizuotos gamtamokslinių tyrimų pamokos įgyvendinant savito ugdymo sistemą „Pažįstu, tiriū“ (1-2 kl.), „Konstravimo dirbtuvės“ (3-4); 1.4. į 1-4 klasių bendrojo ugdymo programų turinį integruota mažiausiai 20 proc. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos turinio elementų; 1.5. dalis ugdymo proceso (iki 5 proc.) organizuota netradicinėse edukacinėse erdvėse, išnaudotos Kultūros paso galimybės. 2. Siekta aukštos ugdymo kokybės. 2.1. 100 proc. mokinių sėkmingai baigtą pradinio ugdymo programą; 2.2. 1-4 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą pagrindiniu ir aukštesniu lygmeniu dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus – 76 procentai (viršyta planinė reikšmė), gamtos mokslų – 82 proc. (viršyta planinė reikšmė); 3. Teikta kokybiška mokymo(si) pagalba. 3.1. įgyvendinta konsultacijų sistema „Čia ir dabar“ teikiant pagalbą gabiems bei mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams; 3.2. pagal poreikį teikta pagalbos mokiniui specialistų pagalba; 3.3. teiktos karjeros ugdymo specialisto konsultacijos.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	368	382	103,8	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	382	Sukomplektuoja 16 klasių komplektų, mokinių skaičiai klasėse maksimalūs.
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	74	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	1	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	43	11	25,58	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.)	3	Į 1-4 klases metų eigoje atvyko 3 mokiniai (neskaičiuojant 1 klasės mokinių, pradėjusių mokytis gimnazijoje nuo rugsėjo 1 d.) Daugiau mokinių priimti nebuvo galimybės trūkstant laisvų vietų klasėse.

					<p>Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis (proc.)</p> <p>70</p> <p>Nurodoma priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus dalis, tęsianti ugdymąsi pagal vykdomą padinio ugdymo programą nuo bendro priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus.</p>
					<p>Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (žm. sk.)</p> <p>8</p> <p>Nurodytas išvykusių per metus į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius. Neskaičiuojami mokiniai, pabaigę padinio ugdymo programą 4 klasėje.</p>
<p>III. Pagrindinio (5-8 klasės) ugdymo organizavimas</p> <p>1. Siekta ugdymo kokybės gerinimo įgyvendinant Pagrindinio ugdymo pirmos dalies (5-8 klasės) programą su Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais:</p> <p>1.1. 2023 metais sukomplektuota 16 klasių komplektų. 5, 7 klasių mokiniams ugdymo turinys organizuojamas vadovaujantis atnaujintomis ugdymo programomis, mokinių, ugdomų 5-8 klasėse visų mokomųjų dalykų metinis pažangumo lygis pasiekė 100 proc. (viršyta planinė reikšmė);</p> <p>1.2. organizuoti ir įgyvendinti praktiniai kūrybiniai gamtamokslinio ugdymo projektai „Vasaris - sveikatingumo menas“, „Žemės ir žmogaus darbas“ ir kt.;</p> <p>1.3. organizuoti gamtamokslinių tyrimų pamokos įgyvendinant savito ugdymo sistemą „Medžiagų savybių tyrimai“ (5-6 kl.), „Atsinaujinančių gamtos šaltinių laboratorija“ (7-8);</p> <p>1.4. į 5-8 klasių bendrojo ugdymo programų turinį integruotai mažiausiai 20 proc. Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos ugdymo turinio;</p> <p>1.5. dalis ugdymo proceso (iki 5 proc.) organizuota kitose edukacinėse erdvėse, išnaudotos Kultūros paso galimybės;</p> <p>1.6. įgyvendinta: Darnaus vystymosi programa, Sveikos mokyklos, Aktyvios mokyklos programa gimnazijos lygmeniu. Įgyvendinant Darnios mokyklos programą gimnazijai antrus metus iš eilės įteiktas apdovanojimas - auksinis sertifikatas;</p> <p>1.7. 5-7 klasėse organizuotas darnios daugiakalbystės integruotas ugdymas;</p> <p>1.8. įgyvendintos tarptautinės programos ERASMUS+ projektų veiklos siekiant bendravimo užsienio kalba, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo, darnaus gyvenimo įgūdžių kompetencijų ugdymo;</p> <p>2. Teikta kokybiška mokymo(si) pagalba.</p> <p>2.1. Identifikuoti mokinių mokymosi sunkumai organizuojant lietuvių kalbos ir matematikos, gamtos mokslų diagnostinius testus: 5 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus 60,5 proc. (pasiekta planinė reikšmė), matematikos - 80 proc. (viršyta planinė reikšmė) anglų kalbos - 92,4 proc. (viršyta planinė reikšmė), 8 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus 55,28 proc. (pasiekta planinė reikšmė), anglų kalbos - 74,31 proc. (viršyta planinė reikšmė), gamtos mokslų - 72 proc. (viršyta planinė reikšmė);</p> <p>2.2. organizuota ir įgyvendinta konsultacijų sistema „Čia ir dabar“ teikiant mokymosi pagalbą mokymosi</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius (žm. sk.).</p> <p>400</p> <p>468</p> <p>117</p> <p>Mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius (žm. sk.)</p> <p>468</p> <p>Sukomplektuota 16 klasių komplektų, veik visose klasėse pasiektas maksimalus leistas mokinių skaičius.</p>	<p>21</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>1</p> <p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>		
	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje</p> <p>52</p> <p>81</p> <p>155,76</p> <p>Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.)</p> <p>45</p> <p>Nurodytas atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų į 5-8 klases mokinių skaičius per metus.</p>				

<p>sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams;</p> <p>2.3. pagal poreikį teikta logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba mokiniams;</p> <p>2.4. teiktos karjeros ugdymo specialisto konsultacijos.</p>					<p>Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis (proc.)</p>	<p>82</p>	<p>Pradinio ugdymo programą 2023 m. baigė 92 mokinys. Iš jų 89 mokiniai gimnazijoje tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasėje, t.y. 82 proc. nuo bendro pradinio ugdymo programą baigusiu mokinių skaičiaus (74 proc. nuo bendro penktokų skaičiaus).</p>
<p>IV Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas:</p> <p>1. Siekta ugdymo kokybės gerinimo įgyvendinant Pagrindinio ugdymo (9-10, I-II gimnazijos klasėse) ir vidurinio ugdymo (III-IV klasėse) programą su Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais:</p> <p>1.1. 2023 metais sukomplektuota 10 9-12 klasių komplektų. 9, 11 klasių mokiniams ugdymo turinys organizuojamas vadovaujantis atnaujintomis ugdymo programomis;</p> <p>1.2. organizuoti ir įgyvendinti praktiniai kūrybiniai gamtamokslinio ugdymo projektus „Žemės ir žmogaus darna“, „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“, „Ekologinis raštingumas“ ir kt.;</p> <p>1.3. organizuotos gamtamokslinių tyrimų pamokos įgyvendinant savito ugdymo sistemą „Inžinerinių problemų tyrimai“ (9-10), „Gamtamoksliniai tyrimai“ (11-12);</p> <p>1.4. į bendrojo ugdymo programų turinį integruota mažiausiai 20 proc. Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos ugdymo turinio;</p> <p>1.5. plėtotas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universitetu įgyvendinant universitetinės klasės modelį. 100 procentų universitetinės klasės mokinių dalyvavo mokslo partnerių edukacinėse erdvėse organizuotose švietimo veiklose ir patobulino gamtamokslines kompetencijas;</p> <p>1.6. dalis ugdymo proceso (iki 5 proc.) organizuotas neradacinėse edukacinėse erdvėse, išnaudotos Kultūros paso galimybės, praktinė tiriamoji veikla organizuota universiteto laboratorijose;</p> <p>1.7. įgyvendintos Darna vystymosi programos, Sveikos mokyklos, Aktyvios mokyklos programų veiklos gimnazijos lygmeniu.</p> <p>1.8. įgyvendintos tarptautinės programos ERASMUS+ projektų veiklos siekiant bendravimo užsienio kalba, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo, darnaus gyvenimo įgūdžių kompetencijų ugdymo: įgyvendinta 100 proc. tarptautinės programos „ERASMUS+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto „Environmental Sustainability for Sustainable Schools – (ES4SS)“ Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-000013870 veiklų, numatytų 2023 metams, 100 proc. tarptautinės programos „Erasmus+“ KA220-SCH bendradarbiavimo partnerystės bendrojo ugdymo srityje projekto „Back To The Wild: Non-Traditional Educational Methods in Primary Education“ veiklų, gimnazijai šiekta nominacija už novatoriškumą ir sėkmingą projektų vykdymą. Įgyvendinti 5 tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) projektai/akcijos: pasaulinė akcija – projektas „LIGHT FOR FRIENDSHIP“ („Šviesa draugystei“) (2023 m. gruodis), pasaulinė akcija „Energy awareness week“ (2023 m. spalį), tarptautinė medžių sodinimo akcija „Plant and care for peace“ (2 k. per metus) (2023 m. gegužė ir 2023 m. rugsėjis-spalis), pasaulinis nuotolinis renginys „EARTH IS CALLING. ACT NOW!“ (2023 m. gegužė), tarptautinė orų stebėjimo savaitė (2023 m. sausis-vasaris) (viršyta planinė reikšmė);</p> <p>1.9. teikta įvairi, mokinių poreikius atliepianti dalykų modulių pasiūla.</p> <p>2. Teikta kokybiška mokymo(s) pagalba.</p> <p>2.1. vykdyta kryptinga pagalba ir individualios konsultacijos rengiantis PUPP, VBE ir planuojant asmeninę karjerą;</p> <p>2.2. Identifikuoti mokinių mokymosi sunkumai organizuojant dalykų diagnostinius testus;</p> <p>2.3. organizuota ir įgyvendinta konsultacijų sistema „Čia ir dabar“ teikiant mokymosi pagalbą mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams;</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>150</p>	<p>151</p>	<p>100,6</p>	<p>Mokinių, ugdomų 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>151</p>	
					<p>Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (vnt.)</p>	<p>36</p>	
	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>100</p>	<p>98</p>	<p>98</p>	<p>Mokinių, ugdomų 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>98</p>	
					<p>Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>4</p>	
					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>1</p>	
					<p>Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>1</p>	
					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse skaičius (žm. sk.)</p>	<p>0</p>	

2.4. pagal poreikį teikta logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba mokiniams.
2.5. teiktos karjeros ugdymo specialisto konsultacijos.

Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje	15	20	133	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.)	12	
				Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis (proc.)	75	
				Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (žm. sk.)	8	
Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje	13	7	53,8	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.)	5	
				Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (žm. sk.)	2	Nurodomi metų eigoje atvykę mokiniai. Nenurodomi mokiniai, baigę vidurnio ugdymo programą.

Paslaugų kokybė ir prieinamumas

I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas
1. Siekiant vaiko asmeninės pažangos, ugdymo procese diegtos informacinės komunikacinės technologijos: taikytos EDUKOS, EMOS, EGZAMINATORIAUS, ETEST elektroninės mokymosi platformos, taikytas skaitmeninis vadovėlių turinys.
2. Tobulinta vaikų lankomumo sistema, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese.
2.1. Atnaujinta mokinių pamokų lankomumo stebėsenos sistema, kuri susieta su atnaujintu Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-1112.
Diegiant inovacijas efektyvi lankomumo stebėsenos sistema OnDrive diske „Visi kartu efektyviai ir išmaniai“, sudarė sąlygas nuolat ir efektyviai stebėti mokinių pamokų lankomumą. Kadangi lankomumo žymėjimas vykdomas kiekvienos pamokos metu, vienoje ir visiems mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir administracijos atstovams matomoje sistemoje, tai sudaro sąlygas operatyviai reaguoti mokiniui neatvykus į pamoką, išsiaiškinti neatvykimo priežastis, nedelsiant informuoti apie tai mokinių tėvus. Sistema taip pat sudaro sąlygas stebėti mokinių neatvykimo į pamokas priežastis: sergamumą, COVID-19 atvejus ir kt. Lyginant lankomumo duomenis su pernai metų duomenimis, šiais metais bendras praleistų pamokų skaičius sumažėjo 6 proc.
2.3. pasitelkta pagalbos mokiniui specialistų pagalba išsiaiškinant ir šalinant nelankomumo priežastis.
3. Mokiniai ir mokytojai skatinami aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.
3.1. mokiniai dalyvavo gimnazijos, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, konferencijose;
3.2. vykdyta mokinių ir mokytojų dalyvavimo renginiuose stebėseną ir pasiekimų (apdovanojimų, nominacijų) analizė.
4. Aktyvintas įstaigos dalyvavimas projektinėje veikloje.
4.1. priešmokyklinio ugdymo, 1-12 klasių mokytojams organizuoti trumpalaikiai ir ilgalaikiai visą gimnazijos bendruomenę apimantys projektai.
5. Įgyvendinamos atnaujinto ugdymo turinio programos vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.
5.1. įgyvendinant gimnazijos veiklos plano prioritetinę veiklą "Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas", mokytojai, dalyvavę NŠA rengtuose mokymuose apie pasirengimą dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas, organizavo patirtnius užsiėmimus-mokymus gimnazijos mokytojų bendruomenei, kuriuose dalyvavo 100 proc. dalyvių.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusį priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100	100	100	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusį priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	40	Priešmokyklinio ugdymo programą sėkmingai baigė 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų.
Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	100	100	100	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (žm. sk.)	40	
				Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (žm. sk.)	40	
Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	95	95	99,9	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą gimnazijoje skaičius (žm. sk.)	95	

5.2. vykdyta ugdomosios veiklos stebėseną.

Istaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,3	0,3	100	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)	8	
				Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)	8	
Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (priešm.ugd.programoje) (proc.)	90	99	109,9	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankyčių dienų skaičius (vnt.)	6940,8	
				Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	3	
Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	99	100	101	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius (žm. sk.)	381	
				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius (žm. sk.)	74	
Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	76	81,7	107,49	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	82	
				4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	75	
				4 klasės mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	88	
				4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, skaičius (žm. sk.)	0	
Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis (proc.)	50	100	200	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius (žm. sk.)	192	1, 3 klasių mokiniai

				Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius (žm. sk.)	190	2, 4 klasių mokiniai
Istaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,2	0,22	110	Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	32	
				Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	32	
Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (prad.ugd.progr.)(proc.)	82	94	114,63	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų skaičius (vnt.)	164,5	
				Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	0	
Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	200	577	288,5	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	35	
				Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	18	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	46	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	25	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	534	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	534	Laimėtų apdovanojimų ženkliai daugiau, nei planuota

				Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius (žm. sk.)	8	
Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	15	15	100	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius (vnt.)	81	
				Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius (vnt.)	0	
				Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius (vnt.)	0	
Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	65	100	153,84	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius (vnt.)	75	Igyvendinant gimnazijos veiklos plano prioritetinę veiklą "Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas", mokytojai, dalyvavę NŠA rengtuose mokymuose apie pasirengimą dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas, organizavo patirtinius užsiėmimus mokymus gimnazijos mokytojų bendruomenei, kuriuose dalyvavo 100 proc. pedagogų.
				Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius (vnt.)	11	
				Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius (vnt.)	4	

Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	6	13	216,66	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	4	Gimnazija dalyvavo projektuose: 1) „Mes rūšiuojame“, 2) Darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“, 3) respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklose, 4) projekte „Mokyklos eina“.
				Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	9	Igyvendinti ar pradėti įgyvendinti Erasmus+ projektai : 1) „Fight For Climate Change!“, 2) „Environmental Sustainability for Sustainable Schools“, 3) „Back To The Wild: Non-Traditional Educational Methods in Primary Education“, 4) „The heroes of healthy and happy generation“ (3HG), 5) „Creativity and Sustainability“, 6) „Refining the boundaries of education stages in the compulsory education system: from transition to continuity“, 7) „Climate Actions starts from Local Level“, 8) NORDPLUS projektas: „Sustainable Community for Sustainable Schools“ (SC4SS), 9) ENO (Environmental online)
Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	90	100	111,11	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius (žm. sk.)	432	
				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius (žm. sk.)	21	
5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)	55	75	136,36	6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, skaičius (žm. sk.)	106	

				6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	98	
				6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	115	
				8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	55	
				8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	62	
				8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	60	
				8 klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	56	
				8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	71	
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	50	51	102	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius (žm. sk.)	239	
				Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius (žm. sk.)	229	
Istaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,3	8,6	2866	Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	22	
				Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	12	
Lankyčių dienų 5-8 kl. dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	90	95	105,5	5–8 klasių mokinių lankyčių dienų skaičius (vnt.)	176	
				Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	0,001	

Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	98	100	102	I–II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	85	
				I–II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	0	
				III–IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	98,8	
				III–IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	1,2	
Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	97	97	100	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	64	
				Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	33,3	
Sėkmingai baigusiu pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	97	98,3	101,34	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis (proc.)	98,3	
				Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis (proc.)	90	
Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)	50	98,2	196,4	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus (proc.)	60	Mokiniai egzaminus išlaikė ženkliai geriau, nei planuota
				Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus (proc.)	38	

				Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį informacinių technologijų egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus (proc.)	100	
				Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus (proc.)	100	
				Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį istorijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus (proc.)	75	
				Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus (proc.)	88	
Sėkmingai baigusiu vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	96	100	104,16	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	64	
				Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis (proc.)	98,2	
				Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis (proc.)	88	
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9–10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	50	50	100	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius (žm. sk.)	79	
				Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias ugdymo programas, skaičius (žm. sk.)	72	
Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	60	60	100	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius (žm. sk.)	56	
				Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius (žm. sk.)	42	
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,3	0,3	100	Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasių valandėlių) pagal pagrindinio (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymo programą skaičius (vnt.)	15	

				Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (I–II gimnazijos (9–10) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	12		
	Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,3	0,3	100	Vadovų stebėtų vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	6	
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	5	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (9-10 klasės)	90	93,8	104,22	I–II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius (vnt.)	180	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	0	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (III–IV gimnazijos (11–12) klasės)	92	91,5	99,45	III–IV gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius (vnt.)	174	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	1	
II. Geros savijautos užtikrinimas 1. Stiprinta prevencinė veikla, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus. 1.1. 100 proc. 1-12 klasių mokinių dalyvavo bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje socialines emocijas kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. (Pasiekta planinė reikšmė); 1.2. organizuotas ilgalaikis projektas „Klasės sėkmės istorija“. Projekte, skirtame klasės kolektyvo formavimui dalis nuo bendro projekte dalyvavusių klasių mokinių skaičiaus pasiekė 95 procentus (viršyta planinė reikšmė); 1.3. organizuoti 1,5 klasių mokinių adaptacijos tyrimai; 1.4. organizuoti priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, 1-12 klasių mokinių savijautos tyrimai bei vadovaujantis tyrimo rezultatais teikti rekomendacijas mokinių savijautai gerinti. Tyrimų duomenimis 94,1 procentai vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, tyrimų duomenimis, gimnazijoje jaučiasi saugiai ir gerai, 90,82 proc. 1-12 klasių mokinių. 1.5. pagal poreikį teiktos socialinio pedagogo, psichologo ir kt. pagalbos specialistų konsultacijos; 1.6. organizuoti fizinės ir dvasinės sveikatos stiprinimo renginiai (Vasaris - sveikatingumo mėnesis, Mokyklos eina - Sveiki dantukai – mielia imanoma“ Gamink sveikai – valok skaniai“ Mokykla eina“ Žvaris	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	91	94,1	103,4	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius (žm. sk.)	32	
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	1	Priešmokyklinio ugdymo programoje įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“

„Etno „Sveikataisana“ – mąjia žilantona“, „Santinis sveikataisana“ – valgyk skaitniai“, „Mokyma eina“, „Sveikataisana“ rankytės“ ir kt.).

Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus (prad.ugd.programoje) (proc.)	90	93,4	103,7	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius (žm. sk.)	338	Apklausoje dalyvavo 93 proc. tėvų
				Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius (žm. sk.)	171	Apklausoje dalyvavo 96,9 proc.mokinių
				4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius (žm. sk.)	77	Apklausoje dalyvavo 88,29 proc.mokinių
				Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	3	
Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus (pagr.ugd.programos pir.dal.)(proc.)	88	87,56	99,49	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, skaičius (žm. sk.)	352	Apklausoje dalyvavo 86 proc.tėvų
				Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius (žm. sk.)	185	Apklausoje dalyvavo 90 proc. mokinių
				6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius (žm. sk.)	94	Apklausoje dalyvavo 89 proc. mokinių
				8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius (žm. sk.)	73	Apklausoje dalyvavo 75 proc. mokinių
				Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	2	
Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I-II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus (proc.)	90	91,2	101,3	I-II ir III-IV klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius (žm. sk.)	181	Apklausoje dalyvavo 81,5 proc. mokinių

					I-II ir III-IV klasių mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, dalyvavusių apklausoje ir gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius (žm. sk.)	99	Apklausoje dalyvavo 82 proc. mokinių
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	3	
<p>III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. 2023 metais gimnazijoje stiprintas švietimo pagalbos įstaigoje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. sistemingai ir nuosekliai organizuotas VGK darbas bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais ir pagalbos specialistais;</p> <p>1.2. vykdyta individualios mokinių pažangos stebėseną, aptarimas bei numatytos atitinkamos pagalbos priemonės;</p> <p>1.3. ugdymo proceso metu atsižvelgta į individualius fizinius, psichologinius ir sociokultūrinius mokinių ypatumus sukuriant ugdymuisi palankų psichologinį klimatą, ugdymo(si) erdves bei siekiant užtikrinti, kad visi vaikai pagal savo galimybes galėtų įsitraukti į bendras veiklas.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	35	52,5	149,9	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	15	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	0	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	6	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	2	
	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių (1-4 kl.) mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	37	53,14	143,62	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	74	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	5	
					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	124	
					Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	19	
	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių (5-8 kl.) dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)</p>	85	85	100	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius (žm. sk.)	21	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių skaičius (žm. sk.)	16	

				Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius (žm. sk.)	183	
				Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	20	
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (I-II ir III-IV gimn.kl.) (proc.)	85	86	101,17	30	
				Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius (žm. sk.)	8	
				Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius (vnt.)	84	
				Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius (vnt.)	1	
	Siūlomų neformaliojo švietimo programų kryptių skaičius (vnt.)	3	3	100	2	
				Formaliųjų švietimą papildančio ugdymo programų kryptių skaičius (vnt.)	0	
				Trumpalaikių neformaliojo ugdymo programų (edukacijų, stovyklų) kryptių skaičius (vnt.)		
IV. Pradinio ugdymo prieinamumas 1.2023 metais gimnazija vykdė mokinių priėmimą į pradinio ugdymo programos klases vadovaujantis galiojančiais teisės aktais. 2.Teikta informacija apie mokinių priėmimo organizavimą teisės aktų nustatyta tvarka. 3.Organizuotas Atvirų durų dienos renginys . 4.2023-2024 m.m. sukomplektuota 16 pradinį klasių komplektų.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	53	44	83	225	
				Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius (vnt.)	99	
				Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius (vnt.)	126	
				Nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius (žm. sk.)		
V. Pagrindinio ugdymo prieinamumas 1.2023 metais gimnazija vykdė mokinių priėmimą į pagrindinio ugdymo programos klases vadovaujantis galiojančiais teisės aktais. 2.Teikta informacija apie mokinių priėmimo organizavimą teisės aktų nustatyta tvarka. 3.Organizuotas Atvirų durų dienos renginys. 4.2023-2024 m.m. sukomplektuota 16 pagrindinio ugdymo pirmosios dalies (5-8 kl.) klasių komplektų.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	73	68	93	191	
				Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius (vnt.)		
				Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius (vnt.)	130	

					Nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius (žm. sk.)	61	
<p>VI. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. 2023 metais gimnazija vykdė mokinių priėmimą į pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos klases vadovaujantis galiojančiais teisės aktais.</p> <p>2. Teikta informacija apie mokinių priėmimo organizavimą teisės aktų nustatyta tvarka.</p> <p>3. Organizuotas Atvirų durų dienos renginys.</p> <p>4. 2023-2024 m. m. sukomplektuota 10 pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos klasių komplektų.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	80	76	95	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases, skaičius (vnt.)</p>	21	
					<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases skaičius (vnt.)</p>	16	
					<p>Nepatekusių į I–II gimnazijos klases mokinių skaičius (vnt.)</p>	5	
	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	90	89	98,88	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases, skaičius (vnt.)</p>	63	
					<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases skaičius (vnt.)</p>	56	
					<p>Nepatekusių į III–IV gimnazijos klases mokinių skaičius (žm. sk.)</p>	7	
<p>VII. Neformaliojo švietimo organizavimas</p> <p>1. tenkinti mokinių saviraiškos poreikiai, padedant atsiskleisti mokinių individualiai raiškai:</p> <p>1.1. organizuojant neformaliojo ugdymo veiklas padėta mokiniams siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse, dalykinėms, ekologinėms, sveikos gyvensenos, eko verslo ir kitoms specialiosioms kompetencijoms ugdyti;</p> <p>1.2. įgyvendinta gimnazijos pasirinkta ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo skyptis;</p> <p>1.3. įgyvendinta pasirinkta neformaliojo švietimo kryptis: ekologinė-aplinkosauginė, sportinė-sveikatinimo ir kūrybinės raiškos;</p> <p>1.4. įgyvendinta sveikatą stiprinančios mokyklos 5 metų trukmės programa „EKO karta“ ir aktyvios mokyklos Fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planas (veiklos, kurios buvo numatytos 2023 metams);</p> <p>1.5. išnaudotos Kultūros paso galimybės.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)</p>	55	55	100	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)</p>	629	
	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)</p>	27	30	111,11	<p>Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius (vnt.)</p>	3	
					<p>Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)</p>	30	2023 metais mokiniams organizuota 30 programų
	<p>Lankytojų neformaliojo švietimo programų pamokų (užsiėmimų) dalis nuo bendro programoms skirtų pamokų (užsiėmimų) skaičiaus (proc.)</p>	90	90	100	<p>Lankytojų formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų pamokų skaičius (vnt.)</p>	74	Universitetinė klasė

			Lankytų neformaliojo ugdymo programų užsiėmimų skaičius (vnt.)	3044	
--	--	--	--	------	--

PRITARTA
Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos tarybos
2024 m.sausio 31 d. posėdyje
protokolo Nr. 1.16-(12)-01

PRITARTA
Visuotiniame dalininkų susirinkime
2024 m. vasario 19 d.
protokolo Nr. VD-2